



I n f o r m a c j a

**o stanie realizacji zadań oświatowych
zrealizowanych w placówkach oświatowych
prowadzonych przez Gminę Miejską Kętrzyn
w roku szkolnym 2020/2021**

Kętrzyn, październik 2021 r.

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2020/2021**

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Kętrzyn w roku szkolnym 2020/2021 wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082).

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Gmina Miejska Kętrzyn jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe jest zobowiązany do realizacji zadań oświatowych w szczególności związanych (art. 10 Prawo oświatowe) z:

- 1) zapewnieniem warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnieniem warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywaniem remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnieniem obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 395 ze zm.) i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;

- 5) wyposażeniem szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywaniem czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Gmina Miejska Kętrzyn realizowała w roku szkolnym 2020/2021 proces nauczania w czterech szkołach podstawowych, a także proces wychowania przedszkolnego w dwóch przedszkolach publicznym oraz w oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej.

Gmina Miejska Kętrzyn jest również organem prowadzącym dwa żłobki miejskie.

Na terenie miasta funkcjonuje pięć przedszkoli niepublicznych i szkoła niepubliczna, dla których Gmina Miejska Kętrzyn jest organem prowadzącym ewidencję placówek niepublicznych i przekazującym dotacje na każde dziecko z terenu Miasta Kętrzyn.

Organem sprawującym nadzór pedagogiczny dla placówek niepublicznych jest Kuratorium Oświaty w Olsztynie.

Placówki prowadzone przez Gminę Miejską Kętrzyn w roku 2020/2021

- **Szkoła Podstawowa nr 1 im. Feliksa Nowowiejskiego w Kętrzynie przy ul. M. Kopernika 12, ul. Wojska polskiego 9.**



- Szkoła Podstawowa nr 3 im. Marii Zientary Malewskiej w Kętrzynie przy ul. Bydgoskiej 1,



- Szkoła Podstawowa nr 4 im. Stanisława Moniuszki przy ul. S. Moniuszki 1,



- Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Macieja Kalenkiewicza „Kotwiczka” w Kętrzynie przy ul. Kazimierza Wielkiego 12,



- Miejskie Przedszkole Integracyjne „Malinka” w Kętrzynie przy ul. Obr. Westerplatte 16,
- Żłobek Miejski w Kętrzynie przy ul. Obr. Westerplatte 16,



- Miejskie Przedszkole Integracyjne „Smerfowa Kraina” w Kętrzynie przy ul. Wierzbowej 2,
- Żłobek Miejski Nr 2 w Kętrzynie przy ul. Wierzbowej 2.



Rok szkolny 2020/2021 był rokiem innym niż wszystkie poprzednie wynikało to z trwającej epidemii koronawirusa. Kalendarium pracy szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2020/2021 wyglądało następująco:

- 1 września 2020 r. – wszyscy uczniowie rozpoczęli naukę stacjonarną;
- od 24 października 2020 r. uczniowie klasy IV-VIII szkoły podstawowej – kształcenie na odległość;
- od 9 listopada 2020 r. do 17 stycznia 2021 r. – klasy I-III szkoły podstawowej przeszły na kształcenie na odległość;
- od 18 stycznia 2021 r. do 28 lutego 2021 r. – klasy I-III szkoły podstawowej – nauczanie stacjonarne;
- od 1-14 marca 2021 r. – nauczanie hybrydowe;
- od 15 do 28 marca 2021 r. – nauczanie hybrydowe;
- od 22 marca do 11 kwietnia 2021 r. uczniowie wszystkich klas szkół podstawowych – kształcenie na odległość;
- od 12 kwietnia do 25 kwietnia 2021 r. – kształcenie na odległość;

- od 26 kwietnia do 2 maja 2021 r. lekcje odbywały się w trybie hybrydowym w klasach I-III w szkołach podstawowych. Uczniowie z pozostałych klas mieli zajęcia na dotychczasowych zasadach;
- 29 marca 2021 r. – 18 kwietnia 2021 r. – zamknięte przedszkola;
- od 3 maja 2021 r. klasy I-III szkoły podstawowej wróciły do nauki w trybie stacjonarnym;
- od 17 maja 2021 r. do 30 maja 2021 r. klasy IV-VIII szkoły podstawowej – nauka w trybie hybrydowym;
- od 31 maja 2021 r. uczniowie powrócili do regularnej nauki stacjonarnej.

W czasie pracy zdalnej lekcje we wszystkich szkołach podstawowych odbywały się na platformie Teams. Uczniowie nie posiadający komputerów mogli skorzystać z laptopów szkolnych, które zostały zakupione w ramach projektów t.j:

„Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego” finansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 Osi Priorytetowej nr I „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu” działania 1. 1: „Wyliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego internetu o wysokich przepustowościach”. Na realizację projektu Gmina Miejska Kętrzyn otrzymała dofinansowanie w kwocie 80 000,00 zł. Łączny koszt zadania wyniósł 78 221,45 zł brutto. W rezultacie realizacji projektu zakupiono 40 sztuk laptopów wraz z oprogramowaniem, które zostały przekazane 4 nauczycielom i 36 uczniom z 4 miejskich szkół podstawowych w Kętrzynie tj.: Szkoły Podstawowej nr 1 im. Feliksa Nowowiejskiego, Szkoły Podstawowej nr 3 im. Marii- Zientary Malewskiej, Szkoły Podstawowej nr 4 im. Stanisława Moniuszki oraz Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Macieja Kalenkiewicza „Kotwiczka”. Kolejnym realizowanym projektem był projekt **„Zdalna Szkoła +”** w ramach Ogólnopolskiej sieci Edukacyjnej finansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 Osi Priorytetowej nr I „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu” działania 1.1: „Wyliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego internetu o wysokich przepustowościach”

Na realizację projektu Gmina Miejska Kętrzyn otrzymała dofinansowanie w kwocie 105 000,00 zł. Łączny koszt zadania wyniósł 104 084,13 zł brutto. W rezultacie realizacji projektu zakupiono 50 sztuk laptopów wraz z oprogramowaniem. Komputery przenośne zostały przekazane na podstawie zarządzenia Burmistrza Miasta Kętrzyn do miejskich szkół podstawowych w Kętrzynie, które przekazały otrzymane laptopy dzieciom z rodzin wielodzietnych. Zakupiony sprzęt komputerowy zgodnie z umową o dofinansowanie został przekazany jednostkom oświatowym tj.: Szkole Podstawowej nr 1 im. Feliksa Nowowiejskiego, Szkole Podstawowej nr 3 im. Marii-Zientary Malewskiej, Szkole Podstawowej nr 4 im. Stanisława Moniuszki oraz Szkole Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Macieja Kalenkiewicza „Kotwiczka”. Realizacja tego projektu umożliwiła naukę zdalną uczniom z rodzin wielodzietnych (3+).

I. ILOŚĆ UCZNIÓW

Placówki oświatowe	Rok szkolny 2020/2021
Przedszkola	
Liczba dzieci	246
Liczba oddziałów	11
Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej	
Liczba dzieci	108
Liczba oddziałów	5
Szkoły Podstawowe	
Liczba uczniów	2091
Liczba oddziałów	100
Razem liczba dzieci	2445

II. STAN ZATRUDNIENIA

Stan zatrudnienia placówkach oświatowych

Lp.	Nazwa jednostki	Stan zatrudnienia 31.12.2020	
		osoby	etaty
1	Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kętrzynie	90	87,90
2	Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kętrzynie	51	49,56
3	Szkoła Podstawowa Nr 4 w Kętrzynie	74	71,65
4	Szkoła Podstawowa Nr 5 w Kętrzynie	82	79,22
5	Miejskie Przedszkole Integracyjne „Malinka” w Kętrzynie	21	17,89
6	Miejskie Przedszkole Integracyjne „Smerfowa Kraina” w Kętrzynie	30	28,09
7	Żłobek Miejski w Kętrzynie	9	9
8	Żłobek Miejski Nr 2 w Kętrzynie	10	10
Razem		367	353,31

W roku szkolnym 2020/2021 w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Kętrzyn pracowało 367 nauczycieli i pracowników administracji i obsługi.

Poziom zatrudnienia nauczycieli i obsługi wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych zajęć w przedszkolu i szkołach oraz bazy lokalowej.

Stan zatrudnienia w jednostkach oświatowych ze względu na stopień awansu zawodowego na dzień 31 grudnia 2020r.

Dane na dzień 31.12.2020r.		Stan zatrudnienia nauczycieli		według stopnia awansu zawodowego (w etatach)				
L.p	Nazwa jednostki	osoby	etaty	bez stopnia	stażyści	kontraktowi	mianowani	dplomowani
1	Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kętrzynie	68	65,90	0	3	10	6,22	46,68
2	Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kętrzynie	38	36,55	0	3	9	7,72	16,83
3	Szkoła Podstawowa Nr 4 w Kętrzynie	61	58,63	0	0	12	10,09	36,54
4	Szkoła Podstawowa Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Kętrzynie	70	67,21	0	1	15,99	11,89	38,33
5	Miejskie Przedszkole Integracyjne „Malinka” w Kętrzynie	12	9,63	0	1	3,04	4,09	1,50
6	Miejskie Przedszkole Integracyjne „Smerfowa Kraina” w Kętrzynie	17	15,59	0	5	8	0,09	2,50
Razem		266	253,51	0	13	58,03	40,10	142,38

II. WYPOSAŻENIE SZKÓŁ I PRZEDSZKOLA

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo - rekreacyjnych nie budzi zastrzeżeń. Dyrektorzy placówek oświatowych, realizując zadania kierownika jednostki organizacyjnej gminy, dokładali wszelkich starań oraz podejmowali decyzje w zakresie przeprowadzenia niezbędnych bieżących remontów i napraw.

Zalecenia jednostek kontrolujących w zakresie bezpieczeństwa i higieny nauki i pracy, były wykonywane niezwłocznie. Środki na ten cel zostały zabezpieczone w budżetach poszczególnych szkół.

W okresie sprawozdawczym prowadzono stałe działania na rzecz poprawy stanu technicznego bazy lokalowej kętrzyńskiej oświaty, w tym wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne m.in.:

W Miejskim Przedszkolu Integracyjnym „Malinka” przeprowadzono naprawę kominów, malowanie sal zabaw. Wykonano remont 2 łazienek przedszkolnych – malowanie, wymiana muszli klozetowych. Naprawiono również dach przed wejściem do przedszkola.

W Miejskim Przedszkolu Integracyjnym „Smerfowa Kraina” przeprowadzono naprawę gwarancyjną pokrycia dachowego. W ramach Projektu UE " Nowoczesne przedszkole - nowe możliwości kętrzyńskich przedszkolaków" dokonano przebudowy istniejących w placówce sal tematycznych: muzycznej i plastycznej w związku z przystosowaniem ich na salę zajęć dla nowej grupy przedszkolnej. Powstała nowa grupa przedszkolna dzieci 3-4 latków "Tropiciele". Salę wyposażono w meble, dywany sprzęt multimedialny, zabawki oraz pomoce dydaktyczne itp. Zakupiono leżaki i pościel, doposażono kuchnię w nowe sprzęty AGD w tym zmywarkę do naczyń, zakupiono odkurzacz piorący, ozonator, maszynę czyszcząco - szorującą, a także zakupiono nowe zabawki ogrodowe.

W Szkole Podstawowej nr 1 w budynku przy ulicy Wojska Polskiego odmalowano lamperie na klatkach schodowych, poręcze oraz kraty na klatkach. Wyremontowano 9 sal lekcyjnych, pokój nauczycielski oraz korytarz. Odmalowano lamperię w sali gimnastycznej, na korytarzu oraz w stołówce szkolnej. Wymieniono drzwi wejściowe do szkoły od strony boiska. W budynku przy

ulicy M. Kopernika wymieniono podłogę w sali lekcyjnej, odmalowano poręcze, futryny i drzwi do sal lekcyjnych.

W szkole Podstawowej nr 3 przeprowadzono kapitalny remont pracowni komputerowej. Wyremontowano również stołówkę szkolną, 5 sal lekcyjnych oraz 2 sale przedszkolne i korytarz.

W Szkole Podstawowej nr 4 wykonano malowanie 2 sal lekcyjnych oraz kuchni.

W Szkole Podstawowej nr 5 przeprowadzono następujące remonty: odmalowanie holu I piętra, szatni, 5 sal lekcyjnych, zamontowano rolety w 3 salach, odświeżono pomieszczenia po Miejskiej Bibliotece Publicznej. Wykonano remont pomieszczenia i zaadaptowano go na świetlicę szkolną, naprawiono schody przy wejściu bocznym do szkoły.

DOSKONALENIA ZAWODOWE NAUCZYCIELI

Rozwój nowych technologii, szybkie zmiany cywilizacyjne, rozwój nauki stawiają przed nauczycielem nowe wyzwania. Nauczyciel, to człowiek stale doskonalący swoje umiejętności, pogłębiający wiedzę i nabywający nowe kompetencje. Kętrzyńscy nauczyciele posiadają optymalne warunki i możliwości rozwoju zawodowego. Otrzymują szeroką ofertę szkoleń i kursów doskonalących, które pomagają w rozwiązywaniu wielu problemów zawodowych. Wypracowany system szkoleń dla kadry nauczycielskiej ukierunkowany jest na stałe podnoszenie jakości pracy nauczyciela i szkoły, pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i zapewnianiu bezpiecznego środowiska szkolnego, wspomaganie innowacyjności dydaktycznej, rozwijanie wykorzystywania nowych technologii w nauczaniu i uczeniu się oraz promowanie interdyscyplinarnej współpracy.

Dla zabezpieczenia ww. celów oraz odpowiednio wysokiego poziomu nauczania zgodnie z wymogami prawa i potrzebami, przeznaczono 0,8% rocznych wynagrodzeń nauczycieli na doskonalenie zawodowe nauczycieli. Przy podziale środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli zwrócono szczególną uwagę na realizację rozporządzenia o pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Nauczyciele korzystając ze środków na doskonalenie zawodowe mogli podnieść swoje kwalifikacje lub zdobyć nowe. W roku szkolnym 2020/2021 ze względu na trwającą epidemię wiele szkoleń, kursów odbywało się formie zdalnej.

III. DOWOŻENIE UCZNIÓW

Dowóz w Gminie Miejskiej Kętrzyn odbywa się zgodnie z zapisami ustawy o systemie oświaty oraz w oparciu o Zarządzenie Nr 253 /20 Burmistrza Miasta Kętrzyn z dnia 20.08.2020 r., w którym określono regulamin dowozu dzieci i młodzieży niepełnosprawnych do przedszkoli, szkół i ośrodków umożliwiających realizację obowiązku szkolnego lub nauki oraz zwrotu kosztów dowozu na terenie miasta. W okresie sprawozdawczym Gmina Miejska Kętrzyn pokrywała koszty dowozu uczniów niepełnosprawnych do Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi, Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Kętrzynie (30 uczniów), Niepublicznego Zespołu Placówek Oświatowych Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Giżycku (7 uczniów), do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Żardenikach (1 uczeń) i do Specjalnego Ośrodka dla uczniów niesłyszących w Olsztynie (1 uczeń).

IV. DZIAŁANIA PODJĘTE UKIERUNKOWANE NA POTRZEBY UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH

W szkołach i przedszkolach wszystkie dzieci posiadające opinię lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego mają zapewnioną pomoc wynikającą z orzeczenia lub opinii wydanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Wymagania z podstawy programowej dostosowywane są do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów mając na celu jak najlepsze przygotowanie ich do egzaminu ósmoklasisty. Mimo pracy zdalnej szkoły i przedszkola udzielały pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, którzy tego wymagali. Uczniowie mieli możliwość przychodzenia do szkoły i łączenia się na lekcje w obecności nauczycieli specjalistów. W Szkołach Podstawowych ogólnodostępnych, do których uczęszczali uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego np.: Autyzm – Zespół Aspergera zatrudnia się nauczycieli wspomagających lub pomoc nauczyciela, który podczas lekcji zdalnych służył pomocą jak również po lekcjach był w kontakcie z uczniem. We wszystkich placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kętrzyn realizowana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów, którzy potrzebują takiej pomocy w formie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, logopedycznych i socjoterapeutycznych. Uczniowie niepełnosprawni we wszystkich szkołach otrzymują podręczniki dostosowane do rodzaju niepełnosprawności. W roku

szkolnym 2020/2021 otrzymano dotację na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w kwocie 265.366,99 zł. Darmowe podręczniki i ćwiczenia otrzymało 2190 uczniów z 4 szkół podstawowych. W jednej ze szkół prowadzona jest grupa wsparcia dla rodziców uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Największa liczba uczniów niepełnosprawnych uczęszcza do Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi ze względu na specyfikę placówki. W szkole tej działa klub sobotni „PoMoc” i stowarzyszenie „Sobotniki”.

Wśród uczniów szkoły występują następujące typy niepełnosprawności: uczeń z niedosłuchem, słabosłyszący, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, z autyzmem w tym z zespołem Aspergera, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niepełnosprawność sprzężona (upośledzenie umysłowe i niepełnosprawność ruchowa, upośledzenie umysłowe i autyzm, upośledzenie umysłowe i niedosłuch, upośledzenie umysłowe i niedowidzenie).

Wobec niektórych uczniów podejmowane są również działania w związku z problemami zdrowotnymi (choroby przewlekłe), zaburzeniami komunikacji językowej, autyzm, niepowodzeniami edukacyjnymi, czy w związku z problemami wynikającymi z zaniedbań środowiskowych (bieda, bezrobocie czy niewydolność wychowawcza rodziców). Szkoła podejmuje działania w sytuacji zdiagnozowania trudności w wyniku niepowodzeń szkolnych lub wystąpienia sytuacji kryzysowej, traumatycznej u ucznia. Celem tych działań jest wyrównanie szans edukacyjnych uczniów ze względu na ich niepełnosprawność, stwarzanie szans na odnoszenie sukcesów, budowanie wiary w ich własne możliwości, wdrażanie do jak największej samodzielności i zaradności życiowej, a tym samym zapobieganie ich wykluczeniu społecznemu. Uczniowie wymagający wsparcia ze względu na występujące deficyty rozwojowe i potrzeby edukacyjne wynikające z rodzaju i stopnia ich niepełnosprawności, objęci są różnymi formami wsparcia. Uzyskali oni pomoc psychologiczno-pedagogiczną w postaci zorganizowanych zajęć specjalistycznych, dydaktyczno-wyrównawczych i kół zainteresowań. Uczniowie mogli także rozwijać swoje zainteresowania i uzdolnienia podczas organizowanych na terenie szkoły i poza szkołą imprez i konkursów o charakterze otwartym. W Szkole Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi zatrudniony jest psycholog, który udziela pomocy psychologicznej oraz przeprowadza: konsultacje, porady, rozmowy psychologiczne o charakterze

diagnostycznym, wspierającym, wychowawczym, prowadzi również spotkania terapeutyczne, psychoedukację, działania profilaktyczne, interwencyjne, a także różnego rodzaju warsztaty. W każdej ze szkół dostosowano warunki pracy zdalnej do potrzeb uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Działania podejmowane w Miejskim Przedszkolu Integracyjnym „Malinka” nakierowane na kształcenie dzieci ze specjalnymi potrzebami.

1. Wspomaganie rozwoju dziecka z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji w tym:

- Szczegółowa analiza kart zgłoszeń dzieci,
- Przeprowadzenie wnikliwej diagnozy sytuacji społecznej każdego dziecka,
- Dostosowanie form i metod pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci niepełnosprawnych.

2. Współpraca z MOPS w Kętrzynie w tym:

- Badanie oczekiwań rodziców dotyczących pomocy opiekuńczej, wychowawczej i finansowej,
- Badanie sytuacji materialnej rodzin,
- Refundowanie posiłków,
- Przeprowadzenie Ewaluacji wewnętrznej w obszarze 6: Przedszkole wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

3. Współpraca z PCPR, PFRON, FUNDACJĄ J. KOMEŃSKIEGO, FUNDACJĄ FAMILYLAB w tym:

- Organizacja spotkań z przedstawicielami instytucji zgodnie z oczekiwaniami rodziców,
- Pozyskiwanie środków poprzez uczestnictwo w projektach dotyczących rozszerzenia opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi,
- Organizacja seminariów fundacji FAMILYLAB propagujących ideę pedagogiczną Jespera Juula – duńskiego terapeuty.

4. Realizacja tematyki kompleksowej wprowadzającej świat wartości – zasady obowiązujące w przedszkolu – kontrakty grupowe, dyżury, prawa i obowiązki dziecka. Organizowanie akcji charytatywnych na rzecz dzieci ze świetlicy terapeutycznej w ramach programu autorskiego „Jestem małym wolontariuszem” skierowanych do dzieci z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej w tym:

- „Szlachetna paczka” – zbiórka różnorodnych artykułów wśród personelu z okazji Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy,
- Wyprawka przedszkolna – zorganizowanie akcji z uwzględnieniem sponsorów z terenu miasta Kętrzyn,
- „Książeczka do szpitala”- zbiórka książek dla hospitalizowanych dzieci w Szpitalu Powiatowym w Kętrzynie.

5. Kontynuacja działalności „Grupy wsparcia” dla rodzin dzieci niepełnosprawnych w tym:

- Spotkania rodziców: dyskusje, wymiana doświadczeń, prelekcje.
- Organizacja zajęć otwartych dla rodziców z wykorzystaniem metod specjalnych stosowanych w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

6. Organizowanie spotkań ze specjalistami t.j:

- Logopedą,
- Psychologiem,
- Pedagogiem.

7. Współpraca z Radą Rodziców w tym:

- Refundacja imprez, wycieczek, pomoc socjalna.

8. Bieżące informowanie rodziców o działalności różnorodnych instytucji, stowarzyszeń itp. dotyczących opieki nad dzieckiem w tym:

- Prowadzenie tablicy informacyjnej w holu przedszkola,
- Grupowe tablice informacyjne w szatniach grup,
- Umieszczanie ciekawych artykułów na gazetkach informacyjnych poszczególnych grup,
- Biblioteczka dla rodziców.

9. Zapewnienie pomocy psychologiczno– pedagogicznej w przedszkolu – organizacja indywidualnych zajęć ze specjalistami:

- Oligofrenopedagogiem,
- Fizjoterapeutą,
- Logopedą.

10. Wspieranie działań dydaktyczno-opiekuńczych poprzez angażowanie dodatkowych osób do pracy z dziećmi t.j:

- Wolontariat,

-Zatrudnienie nauczycieli wspomagających w grupach integracyjnych.

11. Systematyczne podnoszenie kwalifikacji nauczycieli poprzez podejmowanie doskonalenia zawodowego wewnątrz i zewnątrzprzedszkolnego:

- kursy kwalifikacyjne, studia podyplomowe,
- udział nauczycieli i rodziców w corocznej konferencji na temat Autyzmu,
- Dzielenie się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi na szkoleniach i kursach podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej.

12. Organizacja imprez i spotkań ogólnoprzedszkolnych t.j:

- Dzień Przedszkolaka – zabawy integracyjne z udziałem wszystkich grup przedszkolnych,
- Organizacja Balu owocowo-warzywnego z okazji Międzynarodowego Dnia Osób niepełnosprawnych z udziałem absolwentów i rodziców,
- „Mikołajki w przedszkolu” – organizacja zabawy przedszkolnej z Mikołajem, paczki,
- Organizacja „Balu karnawałowego” – dla wszystkich grup przedszkolnych – zaproszenie dzieci objętych pomocą MOPS w Kętrzynie,
- Organizacja festynu z okazji „Dnia Dziecka” w ogrodzie przedszkolnym.

13. Uczestnictwo w imprezach organizowanych na terenie miasta w tym:

- Obchody Dnia Autyzmu,

14. Organizacja uroczystości ogólnoprzedszkolnych z włączeniem wszystkich dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych t.j:

- Dzień Seniora,
- Akademia z okazji Święta Niepodległości,
- Koncerty jesienne,
- Zabawa „Andrzejki”,
- „W świątecznym nastroju” – koncert wigilijny,
- Uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka,
- Uroczyste powitanie wiosny,

W celu zapewnienia odpowiednich warunków na bieżąco placówka doposażona jest w pomoce dydaktyczne i sprzęt rehabilitacyjny. Przedszkole zapewnia warunki pracy i nauki dokonując każdego roku modernizacji sal przedszkolnych oraz wzbogaca bazę przedszkola dostosowaną do możliwości i potrzeb dzieci. Dzieci korzystają z sali rehabilitacyjnej wyposażonej

w profesjonalny sprzęt, gabinetu hydromasażu,” Sali Doświadczania Świata”, gabinetu logopedy i oligofrenopedagoga. Pozyskano pomoce dydaktyczne do zajęć z dziećmi nowatorską metodą M. Montessori. Przedszkole uczestniczyło w programie „KidSmart” -wykorzystanie technologii informatycznych i komunikacyjnych we wczesnym stadium nauczania placówka wzbogaciła bazę w centra komputerowe firmy IBM. Sukcesywnie wyposażane są sale grup przedszkolnych w sprzęt multimedialny, tablice interaktywne, programy. Przedszkole aktywnie współdziała z lokalnym środowiskiem, jest inicjatorem udziału przedszkola w różnych konkursach, kampaniach, programach, projektach, przedsięwzięciach wojewódzkich i ogólnopolskich, dzięki którym zdobywa nagrody w postaci pomocy dydaktycznych, zabawek, sprzętu i literatury.

Działania podejmowane w Miejskim Przedszkolu Integracyjnym „Smerfowa Kraina” nakierowane na kształcenie dzieci ze specjalnymi potrzebami.

1. Wspomaganie rozwoju dziecka z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji.

- Szczegółowa analiza kart zgłoszeń dzieci oraz orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego,
- Przeprowadzenie wnikliwej diagnozy sytuacji społecznej każdego dziecka,
- Dostosowanie form i metod pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci niepełnosprawnych,
- Praca według IPET,
- Współpraca z rodzicami.

2. Współpraca z MOPS w Kętrzynie

- Badanie oczekiwań rodziców dotyczących pomocy opiekuńczej, wychowawczej i finansowej,
- Badanie sytuacji materialnej rodzin,
- Refundowanie posiłków.

3. Współpraca z PCPR, PFRON, Fundacjami pracującymi na rzecz dzieci niepełnosprawnych:

- Organizacja spotkań z przedstawicielami instytucji zgodnie z oczekiwaniami rodziców.
- Uczestnictwo w projektach dotyczących rozszerzenia opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi.

4. Realizacja tematyki kompleksowej wprowadzającej świat wartości – zasady obowiązujące w przedszkolu, kontrakty grupowe, dyżury, prawa i obowiązki dziecka, procedury bezpieczeństwa.

5. Organizowanie akcji charytatywnych na rzecz dzieci ze świetlicy terapeutycznej skierowanych do dzieci z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej

- Zbiórka nakrętek dla potrzebujących dzieci,
- Zbiórka książek, odzieży dla dzieci ze świetlicy terapeutycznej TPD w Kętrzynie,
- Udział w obchodach Dnia Świadomości Autyzmu,
- „ Marzycielska poczta”, „Góra grosza”,
- „Szlachetna paczka” – zbiórka różnorodnych artykułów wśród personelu z okazji Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy,
- „Świąteczna paczka dla dzieciaczka”,
- „Książeczka do szpitala”- zbiórka książek dla hospitalizowanych dzieci w szpitalu w Kętrzynie.

6. Organizacja informacji dla rodzin dzieci niepełnosprawnych

- Spotkania rodziców: dyskusje, wymiana doświadczeń, prelekcje,
- Organizacja zajęć otwartych dla rodziców z wykorzystaniem metod specjalnych stosowanych w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- Udział rodziców w planowaniu pracy zespołu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

7. Organizowanie spotkań ze specjalistami:

- Logopedą,
- Psychologiem,
- Pedagogiem,
- Specjalistą integracji sensorycznej.

8. Współpraca z Radą Rodziców:

- Refundacja imprez, wycieczek, pomoc socjalna.

9. Bieżące informowanie rodziców o działalności różnorodnych instytucji, stowarzyszeń itp. dotyczących opieki nad dzieckiem:

- Prowadzenie tablicy informacyjnej w holu przedszkola,
- Grupowe tablice informacyjne w szatniach grup,
- Umieszczanie ciekawych artykułów na gazetkach informacyjnych poszczególnych grup.
- Biblioteczka dla rodziców.

10. Zapewnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolu – organizacja indywidualnych zajęć ze specjalistami:

- Powołanie zespołu pomocy psychologiczno - pedagogicznej, powołanie koordynatora,
- Organizowanie spotkań zespołu z udziałem rodziców - ustalenie kierunku współpracy, omawianie diagnoz, obserwacji, zapoznanie rodziców z opracowanymi IPET, dokumentacją.
- Uczestniczenie dzieci w indywidualnych zajęciach ze specjalistami w przedszkolu:
 - zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno - kompensacyjne z oligofrenopedagogiem, zajęcia rehabilitacyjne z fizjoterapeutą, zajęcia z zakresu integracji sensorycznej, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne realizowane w grupie przedszkolnej, systematyczna praca z dziećmi w ramach bieżącej pracy wychowawczo – dydaktycznej prowadzonej w grupie przedszkolnej zgodnie z wynikami obserwacji i diagnozy wstępne dzieci.

11. Wspieranie działań dydaktyczno- opiekuńczych poprzez angażowanie dodatkowych osób do pracy z dziećmi:

- Wolontariat,
- Staże,
- Zatrudnienie nauczycieli wspomagających w grupach integracyjnych.

12. Systematyczne podnoszenie kwalifikacji nauczycieli poprzez podejmowanie doskonalenia zawodowego wewnątrz i zewnątrzprzedszkolnego:

- studia podyplomowe - logopedia,
- kursy, warsztaty, szkolenia, konferencje,
- dzielenie się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi na szkoleniach i kursach podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej.

13. Organizacja imprez i spotkań ogólnoprzedszkolnych:

- Dzień Przedszkolaka – zabawy integracyjne z udziałem wszystkich grup przedszkolnych,
- Organizacja Dnia Pluszowego Misia,

- Organizacja „Światowego Dnia Życzliwości” – rozwijanie postaw społeczno – moralnych: życzliwości, gotowości pomocy, chęci służenia innym, empatii oraz dostrzegania problemów innych ludzi,
- „Mikołajki w przedszkolu” – organizacja zabawy przedszkolnej z Mikołajem, paczki,
- Organizacja „Balu karnawałowego” – dla wszystkich grup przedszkolnych.

14. Uczestnictwo w imprezach organizowanych na terenie miasta :

- Obchody Dnia Osób Niepełnosprawnych, nagranie filmu i przesłanie on-line do Uczestników Warsztatów Terapii Zajęciowej z okazji 25 – lecia,
- Obchody Dnia Autyzmu,
- Obchody Światowego Dnia Zespołu Downa.

15. Organizacja uroczystości ogólnopreszkolnych z włączeniem wszystkich dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

- Akademia z okazji Święta Niepodległości,
- Zabawa „Andrzejki”,
- „W świątecznym nastroju” – koncert wigilijny,
- Uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka.

Przedszkole zapewnia warunki pracy i nauki dokonując każdego roku modernizacji sal przedszkolnych oraz wzbogaca bazę przedszkola dostosowaną do możliwości i potrzeb dzieci. Dzięki realizowanemu Projektowi Unii Europejskiej „Nowoczesne przedszkole – nowe możliwości kętrzyńskich przedszkolaków” dzieci korzystają z nowoczesnej sali rehabilitacyjnej wyposażonej w profesjonalny sprzęt również kabinę integracji sensorycznej, Sali Doświadczenia Świata”, gabinetu logopedy i oligofrenopedagoga. Sale grup przedszkolnych wyposażone są w sprzęt multimedialny, tablice interaktywne, programy, laptopy, zestawy Blue - Botów i Ozobotów. Przedszkole aktywnie współdziała z lokalnym środowiskiem, jest inicjatorem udziału przedszkola w różnych konkursach, kampaniach, programach, projektach, przedsięwzięciach wojewódzkich i ogólnopolskich, dzięki którym zdobywamy nagrody w postaci pomocy dydaktycznych, zabawek, sprzętu i literatury. Baza Przedszkola została wzbogacona o zestawy – Pracownie Klocków Lego do nauki LEGO – Education.

V. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2021

W roku 2021 przeprowadzony został egzamin ósmoklasisty, do którego przystąpiło 236 uczniów ze szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Kętrzyn t.j:

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Feliksa Nowowiejskiego — 91 uczniów
- Szkoła Podstawowa nr 3 im. Marii Zientary Malewskiej – 20 uczniów
- Szkoła Podstawowa nr 4 im. Stanisława Moniuszki – 80 uczniów
- Szkoła Podstawowa nr 5 im. Macieja Kalenkiewicza „Kotwiczka” – 45 uczniów

Egzamin ósmoklasisty sprawdzał poziom opanowania wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach egzaminacyjnych, które zostały wprowadzone rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki w grudniu 2020 r. Wymagania egzaminacyjne stanowiły zawężony katalog wymagań podstawy programowej. Ze względów bezpieczeństwa podczas egzaminów uczniów i nauczycieli obowiązywały szczegółowe wytyczne sanitarne opracowane przez MEiN, CKE i GIS.

Egzamin ósmoklasisty obejmował następujące przedmioty:

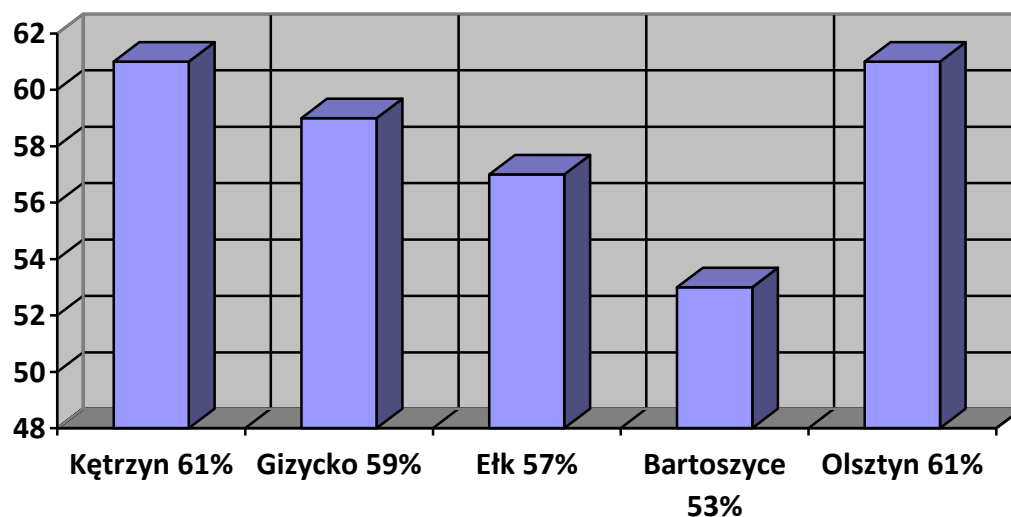
- język polski
- matematyka
- język angielski

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2021

Język polski

Lp.	Szkoly prowadzone przez GMK	Liczba uczniów	Śr. Wynik
			%
1.	Szkoła podstawowa nr 1	91	63
2.	Szkoła podstawowa nr 3	20	55
3.	Szkoła podstawowa nr 4	80	61
4.	Szkoła podstawowa nr 5	45	55

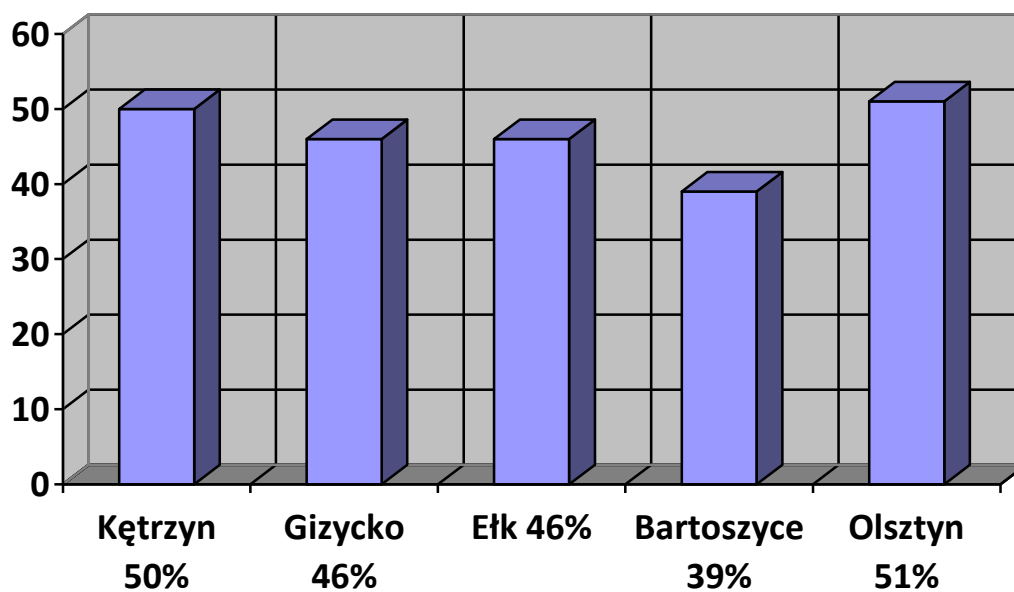
Wyniki z języka polskiego w porównaniu do innych miast.



Matematyka

Lp.	Szkoły prowadzone przez GMK	Liczba uczniów	Śr. Wynik
			%
1.	Szkoła podstawowa nr 1	91	47
2.	Szkoła podstawowa nr 3	20	45
3.	Szkoła podstawowa nr 4	80	52
4.	Szkoła podstawowa nr 5	45	46

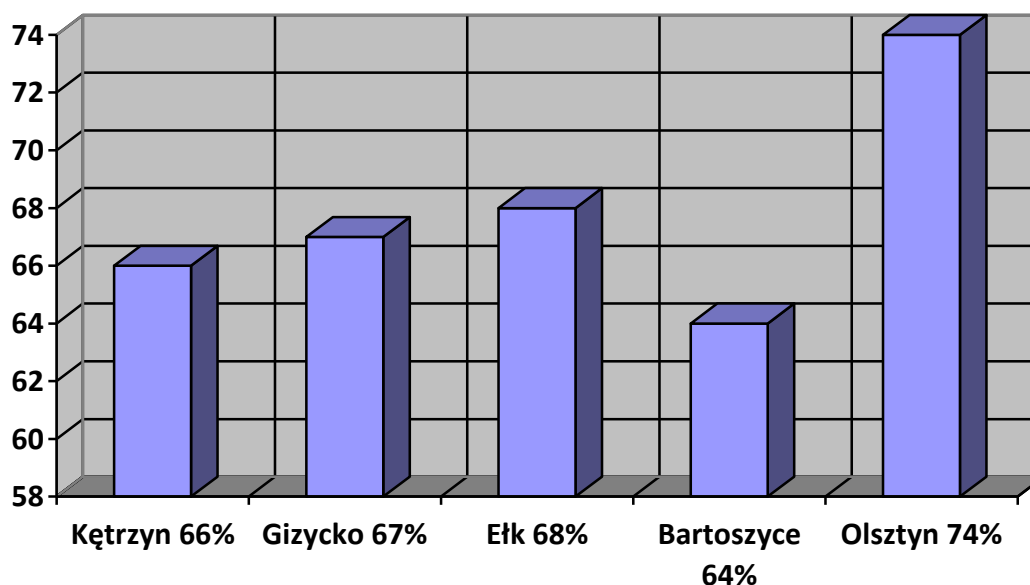
Wyniki z matematyki w porównaniu do innych miast.



Język angielski

Lp.	Szkoły prowadzone przez GMK	Liczba uczniów	Śr. Wynik
			%
1.	Szkoła podstawowa nr 1	92	60
2.	Szkoła podstawowa nr 3	20	60
3.	Szkoła podstawowa nr 4	80	67
4.	Szkoła podstawowa nr 5	45	70

Wyniki z języka angielskiego w porównaniu do innych miast.



VI. Nadzór pedagogiczny w roku szkolnym 2020/2021

Kontrole doraźne na wniosek Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty przeprowadzone w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miejską Kętrzyn.

W Szkole Podstawowej nr 3 przeprowadzono kontrolę „W zakresie zgodności z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach” - brak zaleceń.

W Miejskich Przedszkolach Integracyjnych „Malinka” i „Smefowa Kraina” w roku 2020/2021 odbyło się monitorowanie dotyczące wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacji zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach wraz zharmonogramem – wykorzystanie arkusza monitorowania MEiN.

Gmina otrzymuje subwencję oświatową na prowadzenie szkół podstawowych. Subwencja oświatowa, określana corocznie przez MEN, nie pokrywa niezbędnych wydatków ponoszonych przez gminę na finansowanie oświaty.

Niezbędne są dodatkowe środki pochodzące z budżetu miasta. Szkoły prowadzone przez Gminę Miejską Kętrzyn aktywnie poszukują zewnętrznych źródeł finansowania na realizację zadań edukacyjnych i przygotowują wnioski o dofinansowanie w ramach ogłaszanych konkursów przeznaczonych dla jednostek oświatowych.

Placówki oświatowe chętnie aplikują o dodatkowe środki unijne jak i z programów rządowych. Występują również do Gminy Miejskiej Kętrzyn o dofinansowanie różnorodnych działań i zadań nakierowanych na ucznia i jego rozwój.

Opracowała M. Stankiewicz