

Informacja

o stanie realizacji zadań oświatowych

zrealizowanych w placówkach oświatowych

prowadzonych przez Gminę Miejską Kętrzyn

w roku szkolnym 2016/2017

Kętrzyn, październik 2017

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ

OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2016/2017

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Kętrzyn w roku szkolnym 2016/2017 wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz.59)
Zadania oświatowe Gminy Miejskiej Kętrzyn wynikają w szczególności z postanowień:

1) Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jedn. Dz. U. z 2017 r. poz. 1875):
   a) zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej, należy do zadań własnych gminy,
2) Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz.59):
   a) zakładanie i prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów,
   b) zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej,
   c) zapewnienie warunków działania szkół lub placówek, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
   d) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej,
   e) wyposażenie szkół lub placówek w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.
3) Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn. Dz. U. z 2017 r., poz. 1189):
   a) stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
   b) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Gmina Miejska Kętrzyn realizowała w roku szkolnym 2016/2017 proces nauczania w czterech szkołach podstawowych i dwóch gimnazjach, a także proces wychowania przedszkolnego w jednym przedszkolu publicznym oraz w oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej.

Gmina Miejska Kętrzyn jest również organem prowadzącym dla Żłobka Miejskiego.

Na terenie miasta funkcjonuje sześć przedszkoli niepublicznych i trzy szkoły niepubliczne, dla których Gmina Miejska Kętrzyn jest organem prowadzącym ewidencję placówek niepublicznych i na podstawie ustawy o systemie oświaty przekazującym dotacje na każde dziecko z terenu Miasta Kętrzyn.

Organem sprawującym nadzór pedagogiczny dla placówek niepublicznych jest Kuratorium Oświaty w Olsztynie.

Placówki prowadzone przez Gminę Miejska Kętrzyn w roku 2016/2017

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Feliksa Nowowiejskiego w Kętrzynie przy ul. M. Kopernika12,
- Szkoła Podstawowa nr 3 im. Marii Zientary Malewskiej w Kętrzynie przy ul. Bydgoskiej 1,
- Szkoła Podstawowa nr 4 im. Stanisława Moniuszki przy ul. S. Moniuszki 1,
- Zespół Szkół nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Macieja Kalenkiewicza „Kotwicza" w Kętrzynie przy ul. Kazimierza Wielkiego 12,
- Gimnazjum nr 2 w Kętrzynie im. Jana Pawła II przy ul. Wojska Polskiego 9,
- Miejskie Przedszkole Integracyjne „Malinka" w Kętrzynie przy ul. Obr. Westerplatte16,
- Żłobek Miejski w Kętrzynie przy ul. Obr. Westerplatte 16.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2016/2017

I. ILOŚĆ UCZNIÓW

Szkoły i przedszkole prowadzone przez Gminę Miejska Kętrzyn	Ilość dzieci - uczniów w roku szkolnym 2016/2017
Szkoła Podstawowa nr 1	**506**
Szkoła Podstawowa nr 3	**212**
Szkoła Podstawowa nr 4	**591**
Zespół Szkół nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi- Szkoła Podstawowa nr 5	**301**
Ogółem liczba uczniów w szkołach podstawowych	**1610**
Gimnazjum nr 2	**266**
Zespół Szkół nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi- Gimnazjum nr 1	**179**
Ogółem liczba uczniów w gimnazjach	**445**
Miejskie Przedszkole Integracyjne „Malinka"	**88**
Oddział przedszkolny w SP 3	**79**
Ogółem liczba dzieci w przedszkolach	**167**
Żłobek Miejski	**60**

II. ILOŚĆ ODDZIAŁÓW

Ilość oddziałów w roku 2016/2017	
Szkoła Podstawowa nr 1	**22**
Szkoła Podstawowa nr 3	**10**
Oddział przedszkolny	**3**
Szkoła Podstawowa nr 4	**26**
Zespół Szkół nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi	**25**
Gimnazjum nr 2	**11**
Miejskie Przedszkole Integracyjne „Malinka”	**4**
Żłobek Miejski	**2**

III. STAN ZATRUDNIENIA

W roku szkolnym 2016/2017 w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Kętrzyn pracowało 218 nauczycieli oraz 66 pracowników administracji i obsługi. Poziom zatrudnienia nauczycieli i obsługi wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych zajęć w przedszkolu i szkołach oraz bazy lokalowej.

szkoła, placówka	liczba nauczycieli, opiekunów	Etaty admin. i obsługi	Liczba osób		Liczba osób		
			biblioteka	świetlica	Pedagog, psycholog	Rewalidant, fizjoterapeuta	doradca zawodowy
SP NR 1	40	13	2	2	1	0	0
SP NR 3	26	9	1	4	1	0	0
SP NR 4	48	13	2	4	1	0	0
ZS NR 1	57	12	2	1	2	3	1
GIM Nr2	31	8	1	0	1	0	1
Żłobek	5	2	0	0	0	1	0
P-le Malinka	11	9	0	0	0	1	0
Razem:	*218*	*66*	8	11	6	5	2

IV. WYPOSAŻENIE SZKÓŁ I PRZEDSZKOLA

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo - rekreacyjnych nie budzi zastrzeżeń. Dyrektorzy placówek oświatowych, realizując zadania kierownika jednostki organizacyjnej gminy, dokładali wszelkich starań oraz podejmowali decyzje w zakresie przeprowadzenia niezbędnych bieżących remontów i napraw.

Zalecenia jednostek kontrolujących w zakresie bezpieczeństwa i higieny nauki i pracy, były wykonywane niezwłocznie. Środki na ten cel zostały zabezpieczone w budżetach poszczególnych szkół.

W okresie sprawozdawczym prowadzono stałe działania na rzecz poprawy stanu technicznego bazy lokalowej kętrzyńskiej oświaty, w tym wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne.

Powierzchnia nieruch. gruntowej (w m²)		w tym: powierz. terenów zielonych (w m²)	Pomieszczenia (ilość)						
			Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gim.	Gabinet pielęg.	Świetlice	Stołówki
				Komp.	Język.				
GIM 2	13372	3250	21	1	0	2	1	0	1
SP 1	7857	3196	21	1	1	1	1	1	1
SP 3	13291	845	11	1	1	1	1	1	1
SP 4	9476	260	18	1	1	1	1	2	1
ZS 1	5501,5	-	24	2	1	0	1	2	2
P-le Malinka i żłobek	4380	2880	4	0	0	1	0	0	0

Urządzenia rekreacyjno – sportowe w placówkach oświatowych

Rodzaj	Liczba
Miasteczko Ruchu Drogowego	1
Gabinet Rehabilitacji	2
Gabinet Rewalidanta	2
Sale gimnastyczne	5
Boiska sportowe	5
Radosna szkoła	4
Boiska „ORLIK”	3

Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje poziom wyposażenia w techniczne środki nauczania i wzajemnego informowania. Systematycznie wzrasta liczba komputerów w szkołach. Oprócz sprzętu komputerowego szkoły posiadają nowe laboratoria językowe, umożliwiające prowadzenie zajęć na najwyższym poziomie, jak również nowoczesne mikroskopy laboratoryjne, modele dydaktyczne do nauczania biologii, fizyki i chemii.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych prowadzonych przez gminę obrazuje poniższa tabela.

Ilość										
Komputery			**Projektory multimedialne**	**Rzutniki**	**Rzutniki przeźroczy**	**Kamery video**	**Odtwarzacze DVD, VHS**	**Kserokopiarki**	**Woluminy**	**Kamery - monitoringu**
Ogółem		**w tym: do użytku uczniów**								
GIM 2	44	16	12	6	0	1	10	4	13763	12
SP 1	46	29	10	0	0	0	2	2	13427	6
SP 3	40	28	8	0	0	0	0	2	6766	3
SP 4	40	24	13	0	0	0	0	3	13380	6
ZS 1	132	69	15	8	0	3	5	6	11880	9
P-le Malinka	4	2	1	1	0	0	0	1	0	3

V. DOSKONALENIA ZAWODOWE NAUCZYCIELI

Rozwój nowych technologii, szybkie zmiany cywilizacyjne, rozwój nauki stawiają przed nauczycielem nowe wyzwania. Nauczyciel, to człowiek stale doskonalący swoje umiejętności, pogłębiający wiedzę i nabywający nowe kompetencje. Kętrzyńscy nauczyciele posiadają optymalne warunki i możliwości rozwoju zawodowego. Otrzymują szeroką ofertę szkoleń i kursów doskonalących, które pomagają w rozwiązywaniu wielu problemów zawodowych. Wypracowany system szkoleń dla kadry nauczycielskiej ukierunkowany jest na stałe podnoszenie jakości pracy nauczyciela i szkoły, pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i zapewnianiu bezpiecznego środowiska szkolnego, wspomaganie innowacyjności dydaktycznej, rozwijanie wykorzystywania nowych technologii w nauczaniu i uczeniu się oraz promowanie interdyscyplinarnej współpracy.

Dla zabezpieczenia ww. celów oraz odpowiednio wysokiego poziomu nauczania w latach 2016 i 2017, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami, przeznaczono 1% rocznych wynagrodzeń nauczycieli na doskonalenie zawodowe nauczycieli. W tych latach przy podziale środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli zwrócono szczególną uwagę na realizację rozporządzenia o pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Nauczyciele

korzystając ze środków na doskonalenie zawodowe mogli podnieść swoje kwalifikacje lub zdobyć nowe.

Wydatki na doskonalenie zawodowe przedstawia poniższa tabela

Nazwa placówki oświatowej		2016	2017
		(w zł)	
1.	Szkoły Podstawowa Nr 1	9.860,00 zł	23.045,00 zł
2.	Szkoły Podstawowa Nr 3	10.295,00 zł	11.218,00 zł
3.	Szkoły Podstawowa Nr 4	21.500,00 zł	28.156,00 zł
4.	Zespół Szkół nr 1	21.050,00 zł	25.739,00 zł
5.	Gimnazjum nr 2	12.815,00 zł	18.626,00 zł
6.	Przedszkole „Malinka”	3.780,00 zł	1.926,00 zł
Razem		**79.300,00 zł**	**108.710,00 zł**

W roku **2016** w planie doskonalenia zawodowego ujęto następujące formy:

Tematyka		Forma kształcenia
SP 1	„Metody i techniki aktywizujące w procesie edukacyjnym”	szkolenie
	„Metoda projektów w praktyce szkolnej”	szkolenie
	„Web Quest – nowatorska metoda pracy z uczniem”	szkolenie
	„Mobilna tablica interaktywna narzędziem wspomagającym proces dydaktyczny”	szkolenie
	„Ocenianie kształtujące jako metoda pracy z uczniem”	szkolenie
	Wdrożenie e-dziennika	szkolenie
	„Opracowanie koncepcji pracy szkoły we współpracy nauczycieli i rodziców”	szkolenie
	„Jak pomagać uczniom w rozwiazywaniu codziennych problemów- elementy podejścia skoncentrowane na rozwiązywaniu”	szkolenie
	„Terapia stygmatyzmu między-zębowego”	szkolenie
	„Wprowadzenie dzieci w świat pisma – metoda Ireny Majchrzak”	warsztaty

	„Bajki muzyczne”	warsztaty
	„Słucham, rozmawiam, motywuję – czyli o skutecznej komunikacji z uczniami”.	szkolenie
SP 4	Koncepcja pracy szkoły	Szkolenie
	Praca z dzieckiem z ADHD	szkolenie
	Profilaktyka agresji	Szkolenie
	Profilaktyka uzależnień	szkolenie
Przedszkole Integracyjne „Malinka”	Edukacja i informatyka – wspieranie nauki programowania w edukacji formalnej	konferencja
	Rola przedszkola w przygotowaniu dzieci do nauki czytania i pisania	konferencja
	Kierownik wycieczek szkolnych, imprez sportowych i turystyczno-krajoznawczych	szkolenie
	Ocena pracy nauczyciela	szkolenie
	Jak pracować słowem, obrazem, gestem z dziećmi z Autyzmem	szkolenie
	Zabawy i zajęcia wg koncepcji C. Orffa	warsztaty
Gim 2	Filologia niemiecka	studia magisterskie
	Trener siatkówki	kurs kwalifikacyjny
	Terapia pedagogiczno-psychologiczna	kurs kwalifikacyjny
	Kurs Fusingu	kurs kwalifikacyjny
	Efektywne metody pracy	szkolenie
	Motywowanie ucznia do pracy	szkolenie
	Nowe technologie informatyczne	szkolenie
	Programy graficzne	szkolenie
ZS 1	Wypalenie zawodowe w pracy nauczyciela	Szkolenie
	Współpraca z rodzicami w sprawie trudnych zachowań dzieci	szkolenie
	Cyfrobezopieczni.pl- Bezpieczna Szkoła Cyfrowa	warsztaty
	Szkolenie z zakresu p-poż nauczycieli, pracowników obsługi	szkolenie
SP3	Studia uzupełniające magisterskie z pedagogiki resocjalizacyjnej profilaktyką	studia
	Praktyczne aspekty prawa wewnątrzszkolnego	kurs, warsztaty
	Ocena pracy nauczycieli	kurs, warsztaty
	Rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy i ćwiczenia	szkolenie

	Ogólnopolski Kongres Terapii Pedagogicznej i Integracji Sensorycznej	kongres
	Kierownik wycieczek szkolnych, imprez sportowych i turystycznych	kurs
	Diagnoza wychowawcza	kurs
	W krainie papieru-zabawy ruchowe do wierszy i piosenek z wykorzystaniem różnych form papieru	warsztaty
	To straszna matematyka. Co zraża uczniów i jak się przed tym bronić	warsztaty
	Model wsparcia ucznia niepełnosprawnego w szkole ogólnodostępnej – edukacja włączająca	kurs
	Wpływ doradztwa zawodowego z rynku pracy na wybory uczniów	konferencja
	Zrozumieć autyzm	konferencja
	Nowoczesne technologie w edukacji	szkolenie
	Wykorzystanie tablicy multimedialnej w pracy nauczyciela	szkolenie
	Koncepcja pracy szkoły	warsztaty
	I Ogólnopolska Konferencja ONLINE dla wszystkich Dyrektorów	konferencja

W roku **2017** w planie doskonalenia zawodowego ujęto następujące formy:

Tematyka		**Forma kształcenia**
SP 1	Nowe technologie w pracy nauczyciela	szkolenie
	Młody czytelnik – etyka słowa -etyka literatury	szkolenie
	Kreatywne korzystanie z technologii informacyjnej na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej	warsztaty
	Jak znaleźć klucz do ucznia? Dydaktyka oparta na różnorodności poznawczej	szkolenie
	Jak rozwiązywać sprawy wychowawcze? motywowanie uczniów do nauki w praktyce szkolnej	szkolenie
	Edukacja rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną i zaburzeniami rozwoju ze spektrum autyzmu	Studia podyplomowe
	Program nauczania – tworzenia, wybór, modyfikacja?	szkolenie
	Tworzenie prezentacji Prezi	szkolenie
	Wypadki w szkole	szkolenie
	Pierwsza pomoc według najnowszych standardów	szkolenie

SP 4	Budowanie koncepcji pracy szkoły	Szkolenie
	Praca z dziennikiem elektronicznym	Szkolenie
	Nowa Podstawa programowa kształcenia ogólnego	Konferencja
	Doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczycieli w zakresie pracy z uczniem sprawiającym problemy	Warsztaty
	Zmiany w przepisach prawa oświatowego	szkolenie
Przedszkole Integracyjne „Malinka”	Zabawy i zajęcia wg koncepcji C. Orffa	warsztaty
	Eksperymenty i zabawy badawcze w edukacji zintegrowanej i wychowaniu przedszkolnym	warsztaty
	Spotkanie z edukacją	warsztaty
	Statut szkoły, a nowelizacja prawa oświatowego	seminarium
	Oligofrenopedagogika	Studia podyplomowe
	Sensoplastyka	szkolenie
Gim 2	Artystyczna praca w szkole	kurs
	Nowoczesny dyrektor	szkolenie
	Kreatywność	warsztaty
	Uprawnienia rodziców w świetle prawa oświatowego. Obszary partycypacji rodziców w zarządzaniu szkołą	szkolenie
	Jak montować filmy w Pinnacie	szkolenie
	Instruktor pływania	kurs
ZS 1	Innowacje w szkole – warsztat symulacyjny	szkolenie
	Myślenie algorytmami – nauka programowania moduł I i II	szkolenie
	Wychowanie ku wartościom, czyli co jest ważne – moduł I i II	szkolenie
	Jak radzić sobie z manipulacjami uczniów i gierkami między dorosłymi? Budowanie siebie w zespole	szkolenie
	Diagnoza i terapia ręki	kurs
	Kurs e-learningowy. Rozwijanie czytelnictwa i dzieci w wieku szkolnym	kurs
	Przygotowanie Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	szkolenie
	Rozwijanie umiejętności społecznych	szkolenie

	uczniów poprze ciekawe godziny wychowawcze	
	OKIBSE, czyli kształtujące nauczanie przedmiotowych przyrodniczych przez dociekanie naukowe w ramach realizacji projektu „Zrozumieć świat”	szkolenie
SP 3	Realizacja podstawy programowej z religii w szkole podstawowej – nowe wytyczne Konferencji Episkopatu Polski	szkolenie
	Przygotowanie nauczycieli z języka polskiego do wdrożenia od roku 2017/2018 nowej podstawy programowej dla klas IV-VIII	konferencja
	Eksperymenty i zabawy badawcze w edukacji zintegrowanej i wychowaniu przedszkolnym	warsztaty
	Organizacja nadzoru pedagogicznego i pracy szkoły/przedszkola w roku szkolnym 2017/2018	seminarium
	Podsumowanie pracy szkoły- szybkie oraz gotowe do wykorzystania narzędzia i rozwiązania organizacyjne	seminarium
	Statut szkoły- nowelizacja prawa oświatowego	seminarium
	Wdrażanie nowej podstawy programowej w zakresie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	konferencja
	Taneczne doznania łączące pokolenia	warsztaty
	Myślenie algorytmami. Nauka programowania	szkolenie
	Wiosenne inspiracje – źródłem inspiracji działań edukacyjnych nauczycieli	szkolenie
	Dziecko trudne – jak postawa nauczyciela wpływa na funkcjonowanie dziecka i grupy	warsztaty
	Kurs pierwszej pomocy	kurs
	Konstruowanie programu wychowawczo-profilaktycznego	seminarium
	Oto-ja znany cykl do edukacji wczesnoszkolnej w nowej odsłonie	konferencja
	Nowa podstawa programowa – nowa szkoła	konferencja
	Przygotowanie do wdrożenia od roku 2017/2018 nowej podstawy programowej z informatyki i techniki	szkolenie
	Jak poprawnie zorganizować wycieczkę szkolną/zielona szkołę	konferencja

Poziom wykształcenia nauczycieli w 2016/2017

	Poziom wykształcenia (w osobach)				
	WMPP	**LICENCJAT**	**SN**	**INNE**	**Razem**
GIM 2	31	0	0	0	31
SP 1	39	1	0	1	40
SP 3	24	1	1	0	26
SP 4	48	0	0	0	48
ZS 1	55	2	0	0	57
P-le Malinka	11	0	0	0	11

Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2016/2017

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)				
	Stażysta	**Kontraktowy**	**Mianowany**	**Dyplomowany**	**Razem**
	2016/2017	2016/2017	2016/2017	2016/2017	
GIM 2	1	1	3	26	31
SP 1	2	3	7	28	40
SP 3	1	4	9	12	26
SP 4	1	6	6	35	48
ZS 1	2	8	17	30	57
„Malinka”	1	2	5	3	11

VI. DOWOŻENIE UCZNIÓW

Dowóz w Gminie Miejskiej Kętrzyn odbywa się zgodnie z zapisami ustawy o systemie oświaty oraz w oparciu o Zarządzenie Nr 213 /14 Burmistrza Miasta Kętrzyn z dnia 21.08.2014 r., w którym określono regulamin dowozu dzieci i młodzieży niepełnosprawnych do przedszkoli, szkół i ośrodków umożliwiających realizację obowiązku szkolnego lub nauki oraz zwrotu kosztów dowozu na terenie miasta. W okresie sprawozdawczym Gmina Miejska Kętrzyn pokrywała koszty dowozu uczniów niepełnosprawnych do Zespołu Szkół nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi, Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Kętrzynie,

Niepublicznego Zespołu Placówek Oświatowych Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Giżycku (6 uczniów), do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Giżycku (1 uczeń), do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Żardenikach (1 uczeń) i do Specjalnego Ośrodka dla uczniów niesłyszących w Olsztynie (1 uczeń).

VII. DZIAŁANIA PODJĘTE UKIERUNKOWANE NA POTRZEBY UCZNIÓW NIEPEŁNOPSPRAWNYCH

W szkołach i przedszkolu wszystkie dzieci posiadające opinię lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego mają zapewnioną pomoc wynikającą z orzeczenia lub opinii wydanej przez poradnie psychologiczno-pedagogiczną. Wymagania z podstawy programowej dostosowywane są indywidualnie do potrzeb i możliwości uczniów mając na celu jak najlepsze przygotowanie ich do sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego. W Szkołach Podstawowych ogólnodostępnych, do których uczęszczali uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego np.: Autyzm – Zespół Aspergera zatrudnia się pomoc nauczyciela. We wszystkich placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kętrzyn realizowana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów, którzy potrzebują takiej pomocy w formie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, logopedycznych i socjoterapeutycznych. Uczniowie niepełnosprawni we wszystkich szkołach otrzymują podręczniki dostoswane do rodzaju niepełnosprawności. Największa liczba uczniów niepełnosprawnych uczęszcza do Zespołu Szkół Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi ze względu na specyfikę placówki:

- 28 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- 119 uczniów posiadających opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- 37 uczniów posiadających orzeczenie o niepełnosprawności.

Wśród uczniów szkoły występują następujące typy niepełnosprawności: uczeń z niedosłuchem, słabosłyszący, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, z autyzmem w tym z zespołem Aspergera, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niepełnosprawność sprzężona (upośledzenie umysłowe i niepełnosprawność ruchowa, upośledzenie umysłowe i autyzm, upośledzenie umysłowe i niedosłuch, upośledzenie umysłowe i niedowidzenie).

Wobec niektórych uczniów podejmowane są również działania w związku z problemami zdrowotnymi (choroby przewlekłe), zaburzeniami komunikacji językowej, autyzm, niepowodzeniami edukacyjnymi, czy w związku z problemami wynikającymi z zaniedbań środowiskowych (bieda, bezrobocie czy niewydolność wychowawcza rodziców).

Szkoła podejmuje działania w sytuacji zdiagnozowania trudności w wyniku niepowodzeń szkolnych lub wystąpienia sytuacji kryzysowej ,traumatycznej u ucznia.

Celem tych działań jest wyrównanie szans edukacyjnych uczniów ze względu na ich niepełnosprawność, stwarzanie szans na odnoszenie sukcesów, budowanie wiary w ich własne możliwości, wdrażanie do jak największej samodzielności i zaradności życiowej, a tym samym zapobieganie ich wykluczeniu społecznemu. Uczniowie wymagający wsparcia ze względu na występujące deficyty rozwojowe i potrzeby edukacyjne wynikające z rodzaju i stopnia ich niepełnosprawności, objęci są rożnymi formami wsparcia. Opracowany został specjalny program wspierania potrzeb edukacyjnych dla wszystkich uczniów. Uzyskali oni pomoc psychologiczno-pedagogiczną w postaci zorganizowanych zajęć specjalistycznych, dydaktyczno-wyrównawczych i kół zainteresowań. Uczniowie mogli także rozwijać swoje zainteresowania i uzdolnienia podczas organizowanych na terenie szkoły i poza szkołą imprez i konkursów o charakterze otwartym. W Zespole Szkół r 1 z Oddziałami Integracyjnymi zatrudniony jest psycholog, który udziela pomocy psychologicznej oraz przeprowadza: konsultacje, porady, rozmowy psychologiczne o charakterze diagnostycznym, wspierającym, wychowawczym, prowadzi również spotkania terapeutyczne, psychoedukację, działania profilaktyczne, interwencyjne, a także różnego rodzaju warsztaty.

Działania podejmowane w Miejskim Przedszkolu Integracyjnym „Malinka" nakierowane na kształceniu dzieci ze specjalnymi potrzebami:

1. Wspomaganie rozwoju dziecka z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji w tym:

- Szczegółowa analiza kart zgłoszeń dzieci,
- Przeprowadzenie wnikliwej diagnozy sytuacji społecznej każdego dziecka,
- Dostosowanie form i metod pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci niepełnosprawnych.

2. Współpraca z MOPS w Kętrzynie w tym:

-Badanie oczekiwań rodziców dotyczących pomocy opiekuńczej, wychowawczej i finansowej,
- Badanie sytuacji materialnej rodzin,
- Refundowanie posiłków,
- Przeprowadzenie Ewaluacji wewnętrznej w obszarze 6:Przedszkole wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

3. Współpraca z PCPR, PFRON w tym:

- Organizacja spotkań z przedstawicielami instytucji zgodnie z oczekiwaniami rodziców,
- Pozyskiwanie środków poprzez uczestnictwo w projektach dotyczących rozszerzenia opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi.

4. Realizacja tematyki kompleksowej wprowadzającej świat wartości – zasady obowiązujące w przedszkolu – kontrakty grupowe, dyżury, prawa i obowiązki dziecka. Organizowanie akcji charytatywnych na rzecz dzieci ze świetlicy terapeutycznej w ramach programu autorskiego „Jestem małym wolontariuszem" skierowanych do dzieci z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej w tym:

- „Szlachetna paczka” – zbiórka różnorodnych artykułów wśród personelu z okazji Świąt Bożego Narodzenia I Wielkanocy,
- Wyprawka przedszkolna – zorganizowanie akcji z uwzględnieniem sponsorów z terenu miasta Kętrzyn,
- „Książeczka do szpitala”- zbiórka książek dla hospitalizowanych dzieci w Szpitalu Powiatowym w Kętrzynie.

5. Kontynuacja działalności „Grupy wsparcia” dla rodzin dzieci niepełnosprawnych w tym:
   - Spotkania rodziców: dyskusje, wymiana doświadczeń, prelekcje.
   - Organizacja zajęć otwartych dla rodziców z wykorzystanie metod specjalnych stosowanych w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
6. Organizowanie spotkań ze specjalistami t.j:
   - Logopedą,
   - Psychologiem,
   -Pedagogiem.
7. Współpraca z Radą Rodziców w tym:
   - Refundacja imprez, wycieczek, pomoc socjalna.
8. Bieżące informowanie rodziców o działalności różnorodnych instytucji, stowarzyszeń itp. dotyczących opieki nad dzieckiem w tym:
   - Prowadzenie tablicy informacyjnej w holu przedszkola,
   - Grupowe tablice informacyjne w szatniach grup,
   - Umieszczanie ciekawych artykułów na gazetkach informacyjnych poszczególnych grup,
   - Biblioteczka dla rodziców.
9. Zapewnienie pomocy psychologiczno– pedagogicznej w przedszkolu – organizacja indywidualnych zajęć ze specjalistami:
   -Oligofrenopedagogiem,
   - Fizjoterapeutą,
   - Logopedą.
10. Wspieranie działań dydaktyczno-opiekuńczych poprzez angażowanie dodatkowych osób do pracy z dziećmi t.j:
   -Wolontariat,
   -Zatrudnienie nauczycieli wspomagających w grupach integracyjnych.
11. Systematyczne podnoszenie kwalifikacji nauczycieli poprzez podejmowanie doskonalenia zawodowego wewnątrz i zwenątrzprzedszkolnego:
   -kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki,
   -warsztaty muzyczne Orffa,
   -Udział w spotkaniu integracyjnym w kinie „Gwiazda” org. Przez KCK i Klub Rodzica JiM, dla dzieci z autyzmem, nauczycieli i terapeutów w ramach samokształcenia i pogłębiania wiedzy na temat autyzmu,

-Udział w warsztatach : „Doświadczenia i eksperymenty – metody aktywizujące w pracy z dzieckiem przedszkolnym”,

-Szkolenie „Jak pracować słowem, obrazem, gestem z dziećmi z Autyzmem” Inkubator Inspiracji – szkolenie – sensoplastyka,

- Dzielenie się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi na szkoleniach i kursach podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej.

12. Organizacja imprez i spotkań ogólnoprzedszkolnych t.j:

-Dzień Przedszkolaka – zabawy integracyjne z udziałem wszystkich grup przedszkolnych,

-„Czy przedszkolak potrafi zrozumieć świat niewidomych?” – zajęcia z udziałem osoby niewidomej P. Ewy Maksymowicz – autorki książki pt. „Kuchnie 4 zmysłów”,

-Organizacja „Światowego Dnia Życzliwości” – rozwijanie postaw społeczno – moralnych: życzliwości, gotowości pomocy, chęci służenia innym, empatii oraz dostrzegania problemów innych ludzi,

-Organizacja Balu owocowo-warzywnego z okazji Międzynarodowego Dnia Osób niepełnosprawnych z udziałem absolwentów i rodziców,

-„Mikołajki w przedszkolu” – organizacja zabawy przedszkolnej z Mikołajem, paczki,

-Organizacja „Balu karnawałowego” – dla wszystkich grup przedszkolnych – zaproszenie dzieci objętych pomocą MOPS w Kętrzynie.

13. Uczestnictwo w imprezach organizowanych na terenie miasta w tym:

- Obchody Dnia Autyzmu,

- Udział w Festynie Rodzinnym na terenie miasta zorganizowanym przez: Urząd Miasta Kętrzyn oraz Ośrodek Pomocy Społecznej w Kętrzynie.

14. Organizacja uroczystości ogólnoprzedszkolnych z włączeniem wszystkich dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych t.j:

-Dzień Seniora,

-Akademia z okazji Święta Niepodległości,

-Koncerty jesienne,

-Zabawa „Andrzejki”,

-„W świątecznym nastroju” – koncert wigilijny,

-Uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka,

-Uroczyste powitanie wiosny,

-Obchody Międzynarodowego Dnia Ziemi,

-Przygotowanie teatrzyku pt. „Zagubione pszczółki” przez grupę „Biedronki”,

-Przygotowanie teatrzyku kukiełkowego pt. „Calineczka” przez grupę „Gwiazdeczki”,

-Uroczystość z okazji Dnia Mamy i Taty.

15. Uczestnictwo w Konkursach plastycznych wewnętrznych, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich t.j:

- „Nasz przyjaciel jeż” – ORG. Przedszkole Sióstr Elżbietanek” w Gdańsku Oliwie – X. 2016r,

-Ogłoszenie przedszkolnego konkursu plastycznego: „Przedszkolak mały i duży pomocą służy”- XI. 2016r,

-Udział w IV Ogólnopolskim konkursie plastycznym dla Przedszkoli Specjalnych i Integracyjnych „Jesienne symbole” org Przedszkole Specjalne w Dorohusku ul. Graniczna 1. – XI 2016r,

-Udział w XX konkursie Festiwalu Jasełek Akcji Katolickiej w Bazylice Św. Jerzego w Kętrzynie – I. 2017r,

-Udział w ogólnopolskim konkursie plastycznym pt. „3 kolory zimy” org. przez Niepubliczne Przedszkole Kubusia Puchatka w Siedlcach – I. 2017r,

-Udział w Ogólnopolskim konkursie plastycznym „Śniegowe bałwany i bałwanki” org. przez Zespół Miejskich przedszkoli nr 1 w Rudzie Śląskiej – II. 2017r.

16. Organizacja zajęć dodatkowych na terenie przedszkola t.j:

-Dogoterapia,

-„Spotkania z Panią Muzyką” - Koncerty Warmińsko Mazurskiej Filharmonii im. Feliksa Nowowiejskiego z Olsztyna,

-Lekcje J. angielskiego,

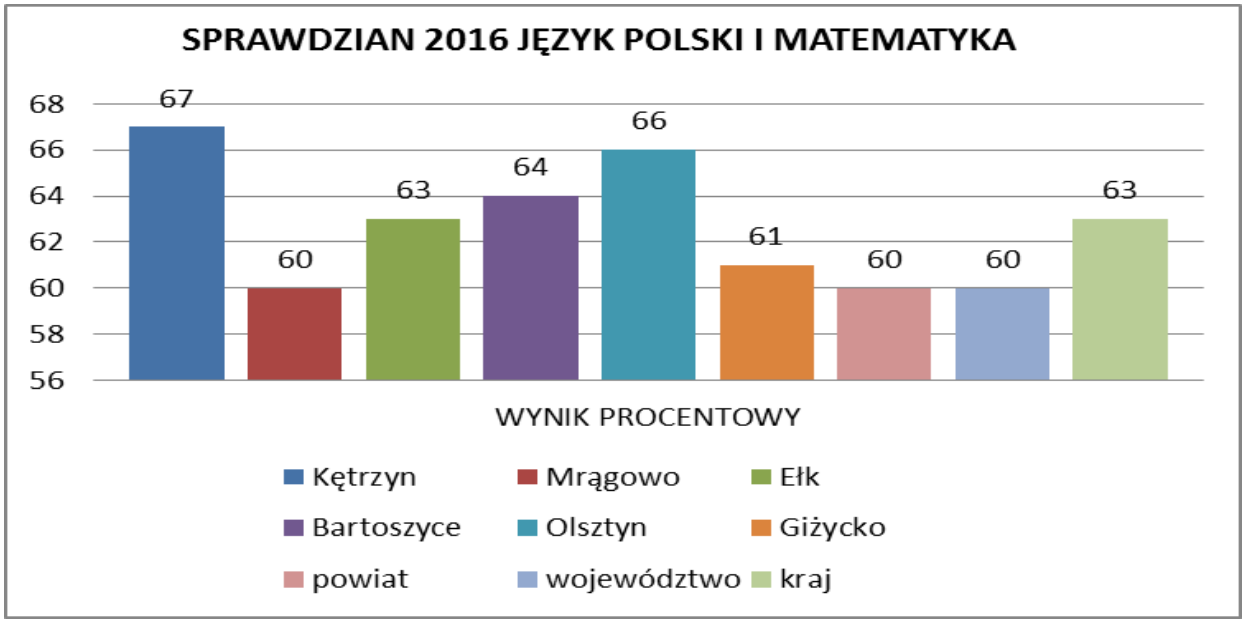
-Zajęcia taneczne,

W celu zapewnienia odpowiednich warunków na bieżąco placówka doposażona jest w pomoce dydaktyczne i sprzęt rehabilitacyjny.

VIII. WYNIKI SPRAWDZIANU I EGZAMINU GIMNAZJALNEGO

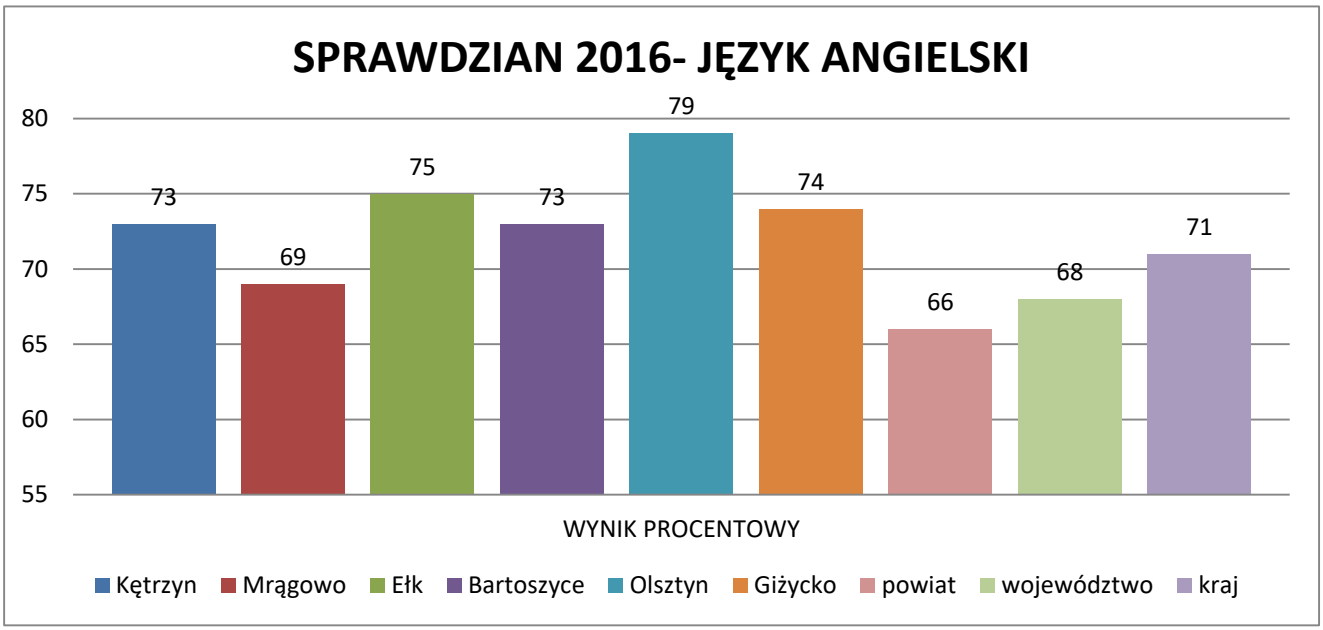
2016 - Wynik sprawdzianu język polski i matematyka

Lp.	Szkoły prowadzone przez GMK	Liczba uczniów	Śr. wynik %
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	94	71
2.	Szkoła Podstawowa nr 3	23	61
3.	Szkoła Podstawowa nr 4	80	66
4.	Zespół Szkół nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi	44	64
miasto		241	67



2016 - Wynik sprawdzianu język angielski

Lp.	Szkoły prowadzone przez GMK	Liczba uczniów	Śr. wynik %
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	95	74
2.	Szkoła Podstawowa nr 3	23	78
3.	Szkoła Podstawowa nr 4	80	70
4.	Zespół Szkół nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi	44	76
miasto		242	73



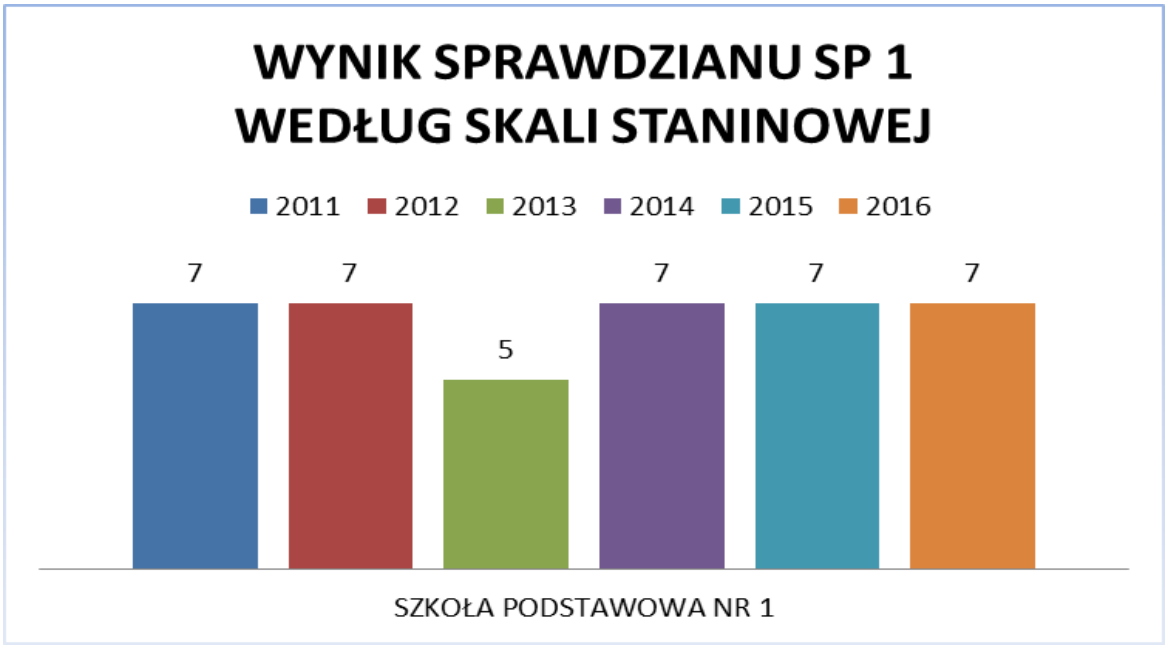
WYNIKI SPRAWDZIANU WEDŁUG SKALI STANINOWEJ

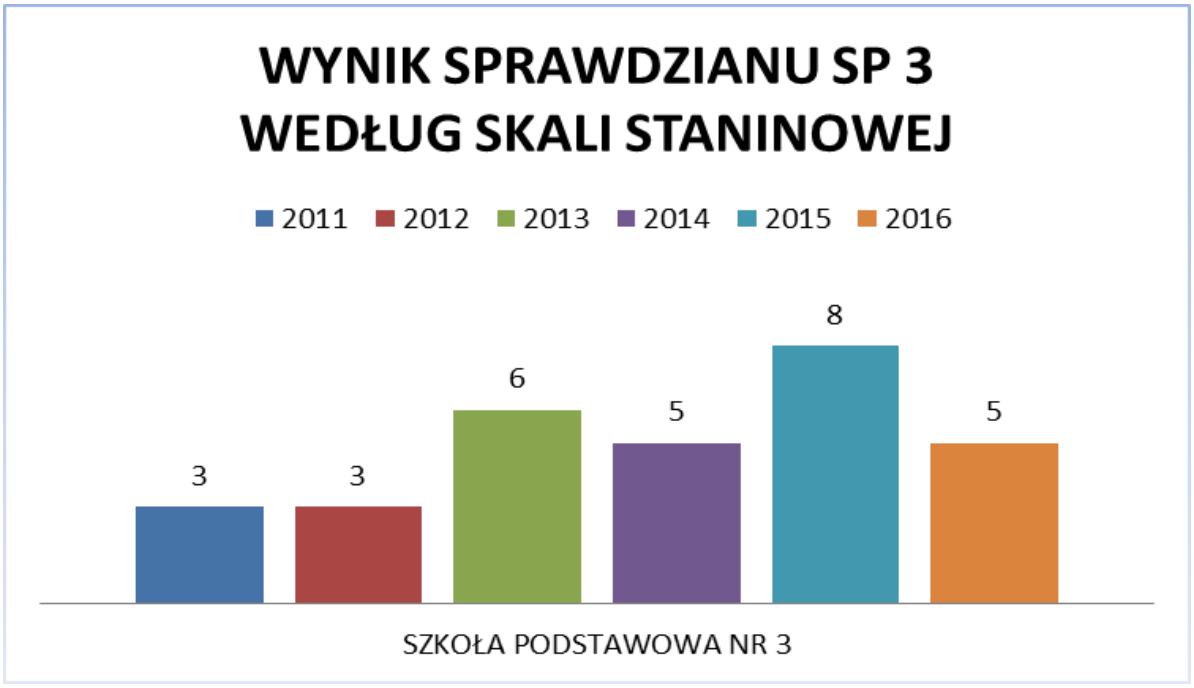
Skala staninowa jest powszechnie używana przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i komisje okręgowe, przeprowadzające zewnętrzne egzaminy w oświacie.

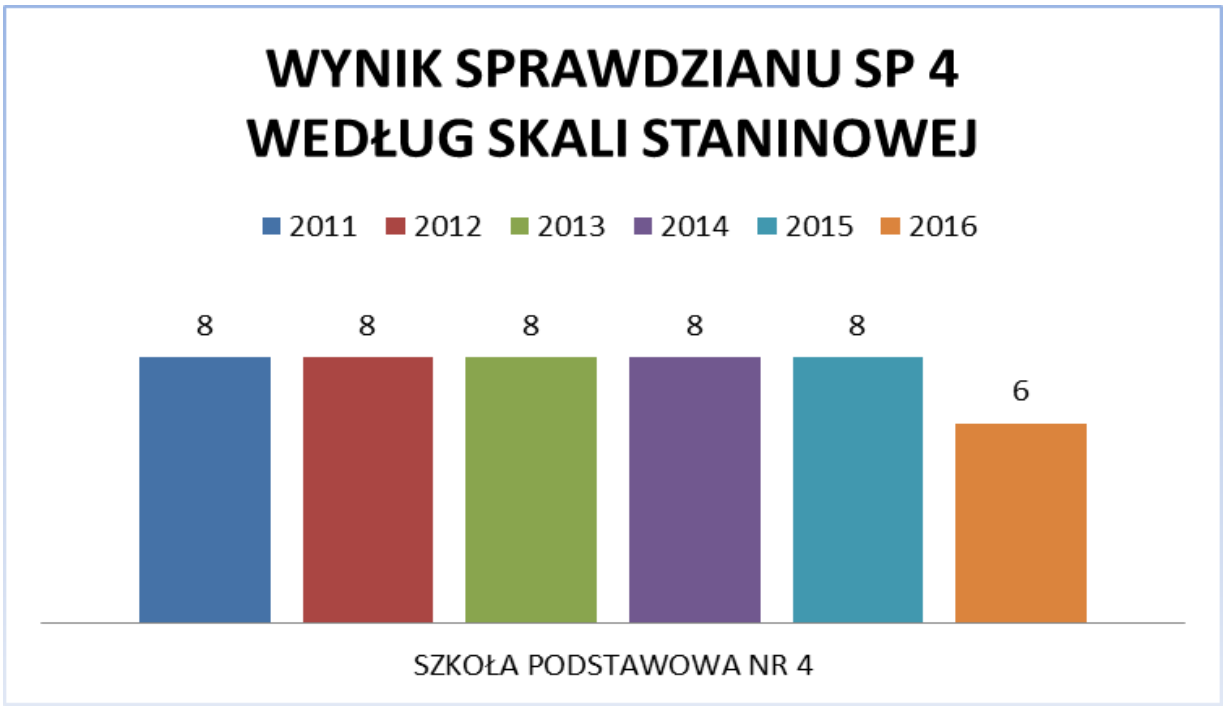
Skala staninowa:

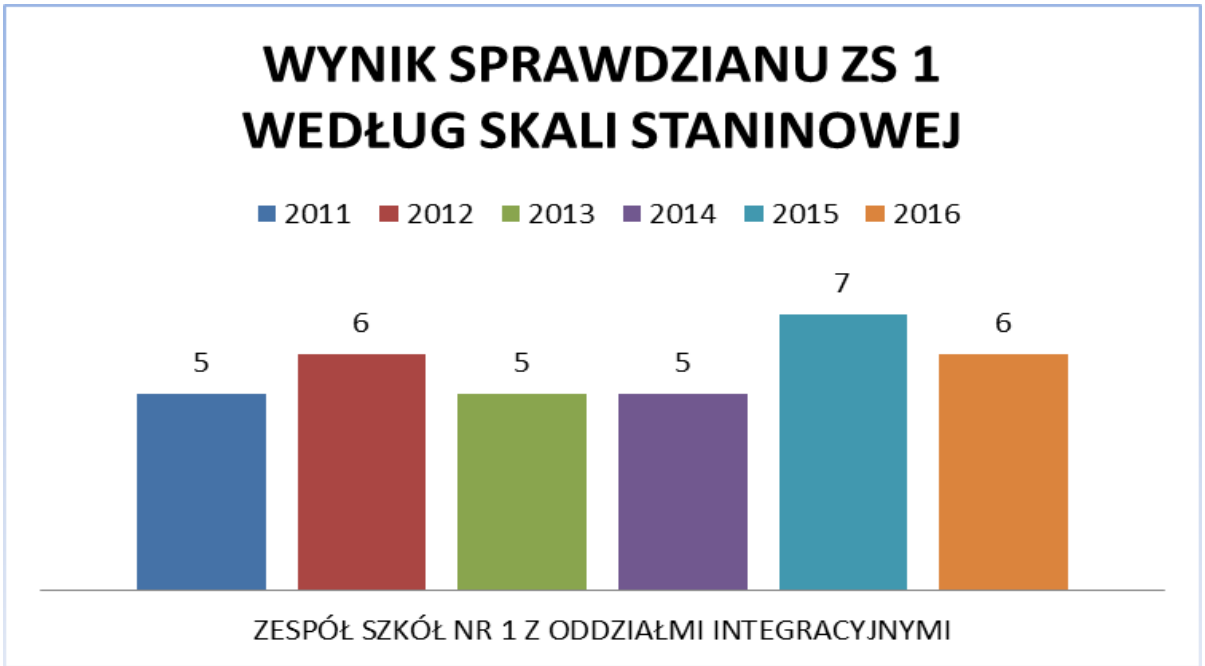
1	**najniższy**	**5**	**średni**
2	**bardzo niski**	**6**	**wyżej średni**
3	**niski**	**7**	**wysoki**
4	**niżej średni**	**8**	**bardzo wysoki**
		9	**najwyższy**

SPRAWDZIAN
JĘZYK POLSKI I MATEMATYKA

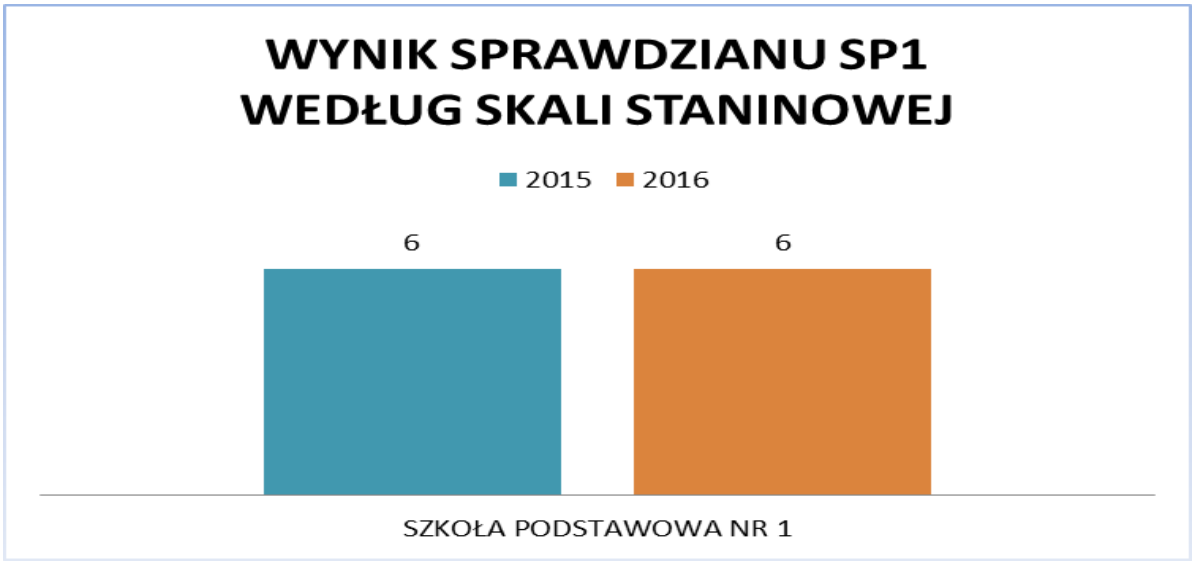


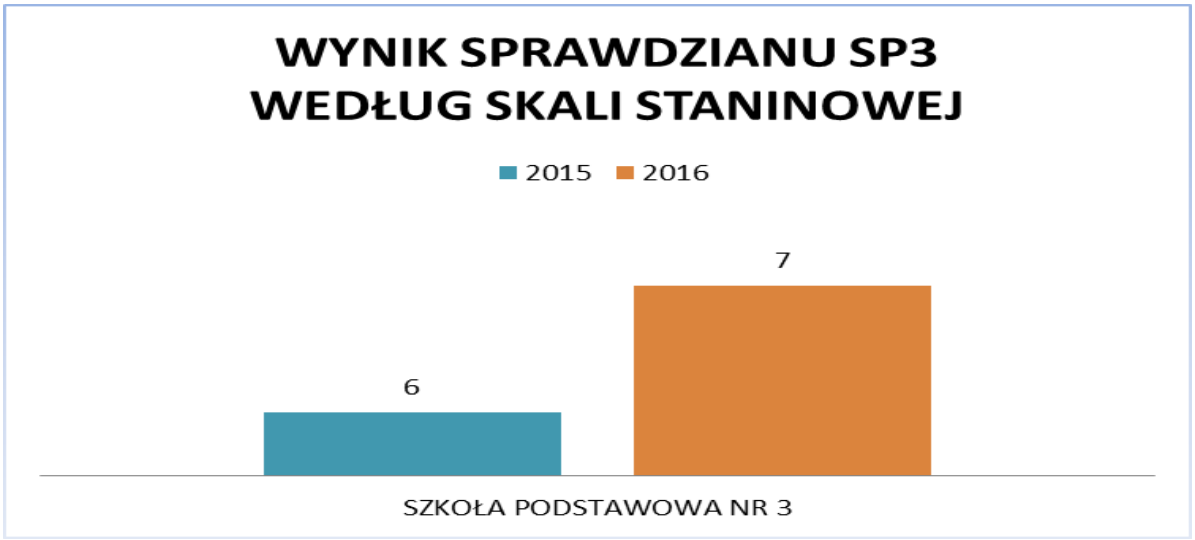

WYNIK SPRAWDZIANU SP 3
WEDŁUG SKALI STANINOWEJ
2011
2012
2013
2014
2015
2016
3
3
6
5
8
5
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3

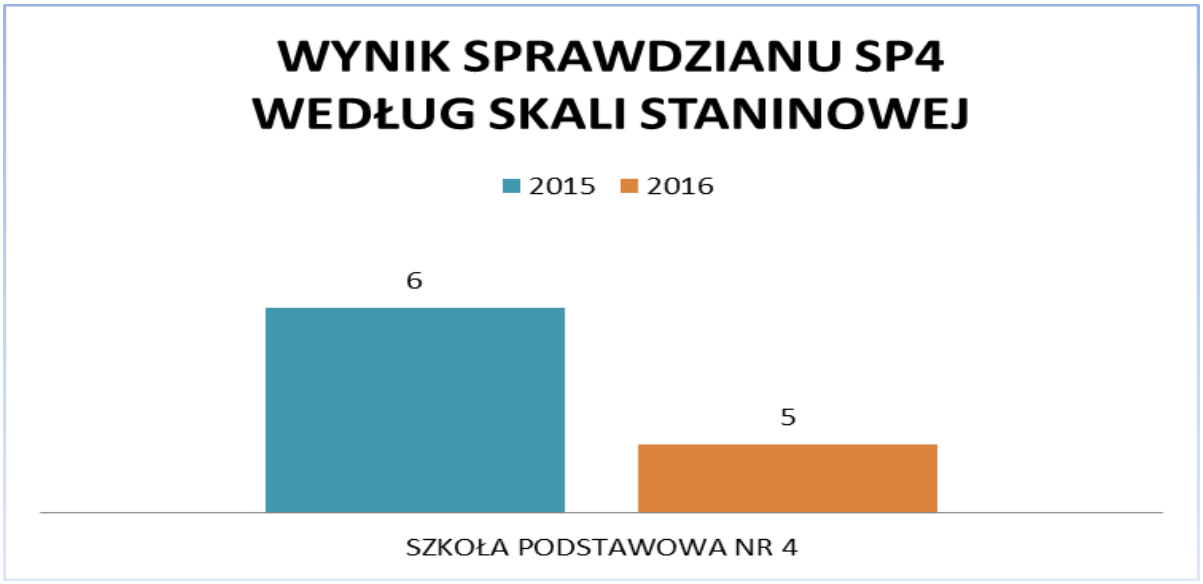

WYNIK SPRAWDZIANU SP 4
WEDŁUG SKALI STANINOWEJ
2011
2012
2013
2014
2015
2016
8
8
8
8
8
6
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4

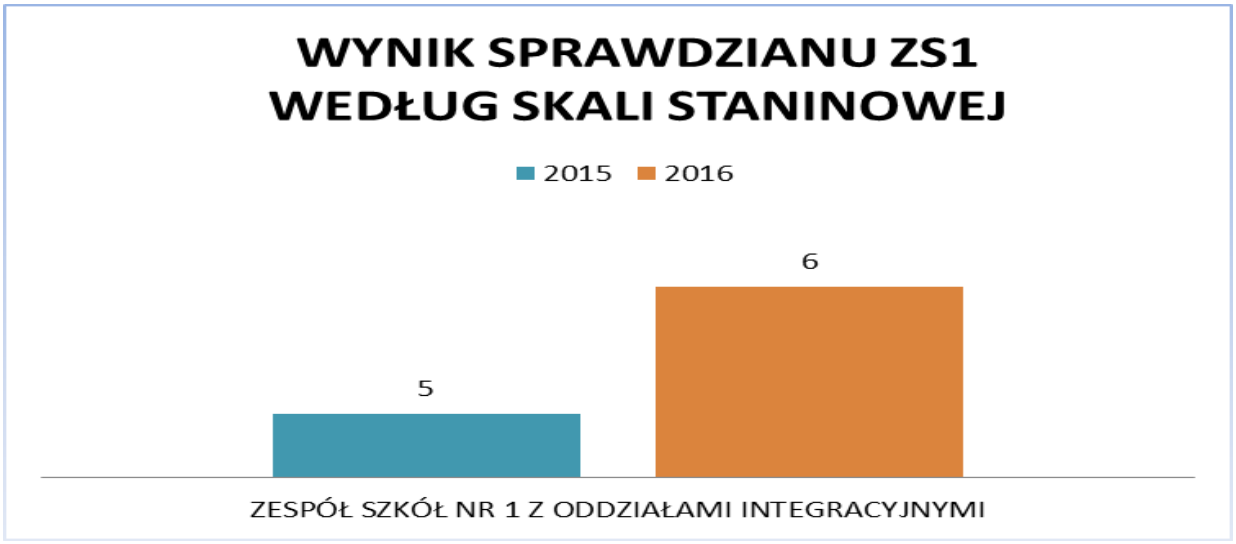


SPRAWDZIAN JĘZYK ANGIELSKI



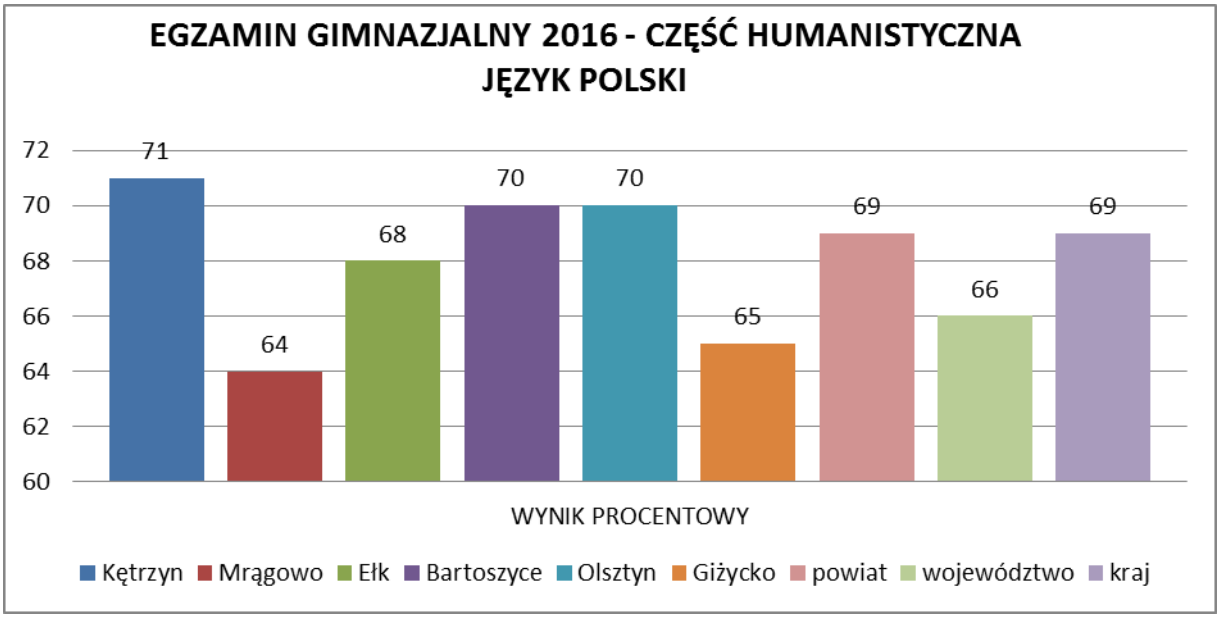



WYNIK SPRAWDZIANU SP4
WEDŁUG SKALI STANINOWEJ
2015
2016
6
5
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4


WYNIK SPRAWDZIANU ZS1
WEDŁUG SKALI STANINOWEJ
2015
2016
5
6
ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI

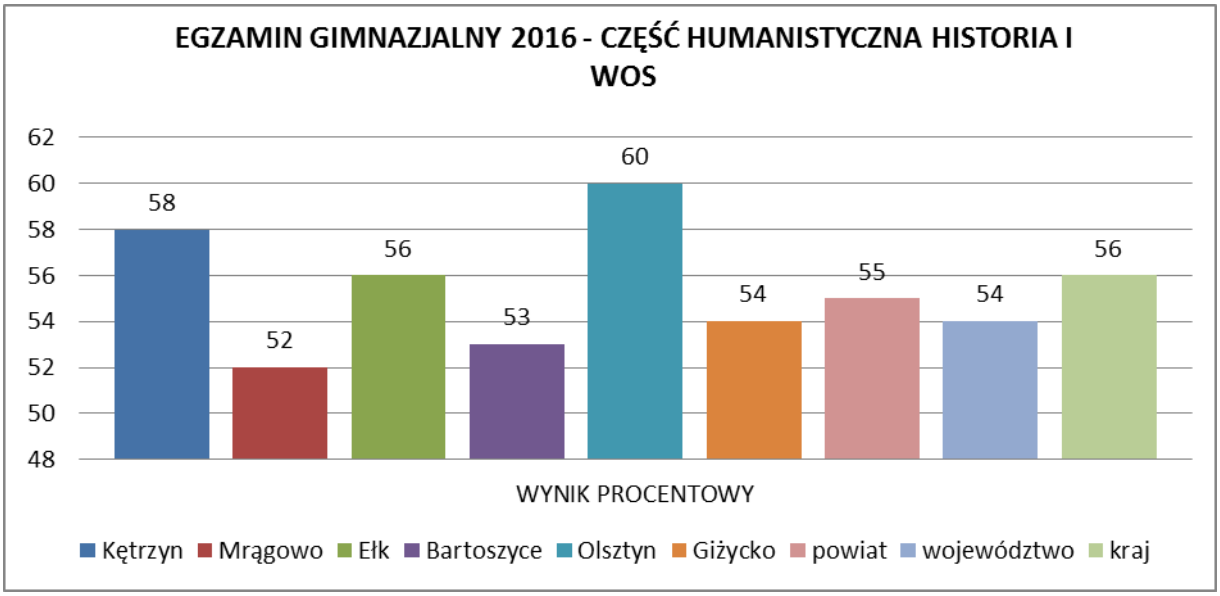
WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO 2016
Część humanistyczna - język polski

Lp.	Szkoły prowadzone przez GMK	Liczba uczniów	Śr. Wynik %
1.	**Gimnazjum nr 2**	**90**	**66**
2.	**Gimnazjum nr 1 w ZS 1**	**65**	**64**
	MIASTO	255	71



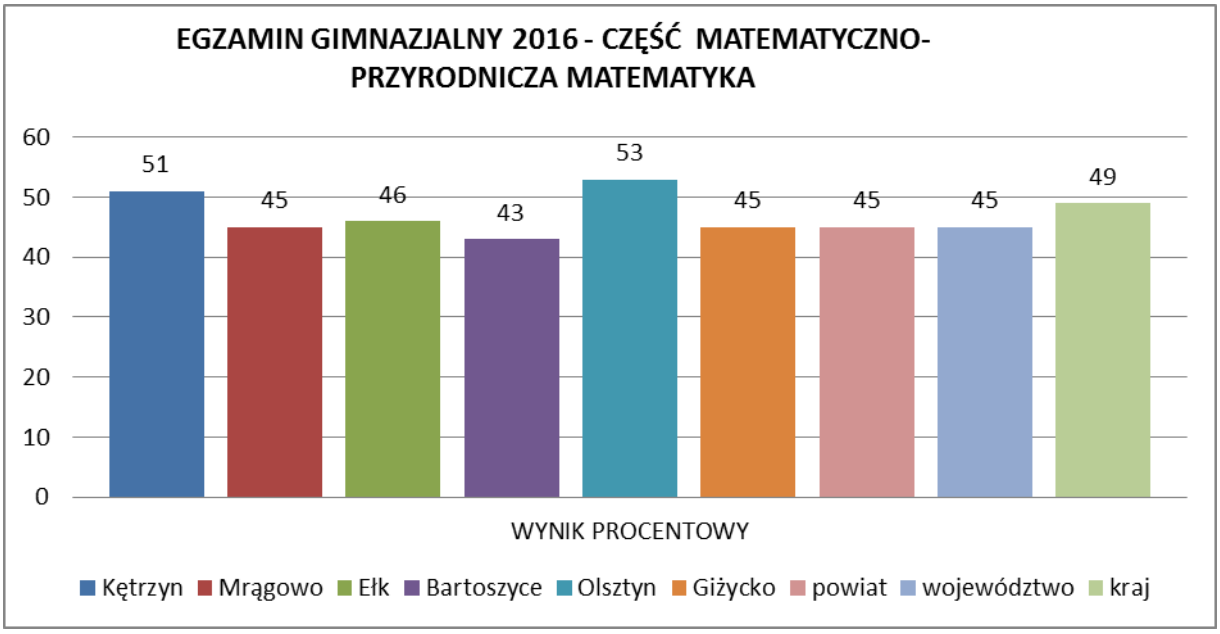
Część humanistyczna – historia i wos

Lp.	Szkoły prowadzone przez GMK	Liczba uczniów	Śr. Wynik %
1.	**Gimnazjum nr 2**	**90**	**53**
2.	**Gimnazjum nr 1 w ZS 1**	**65**	**62**
	MIASTO	255	58



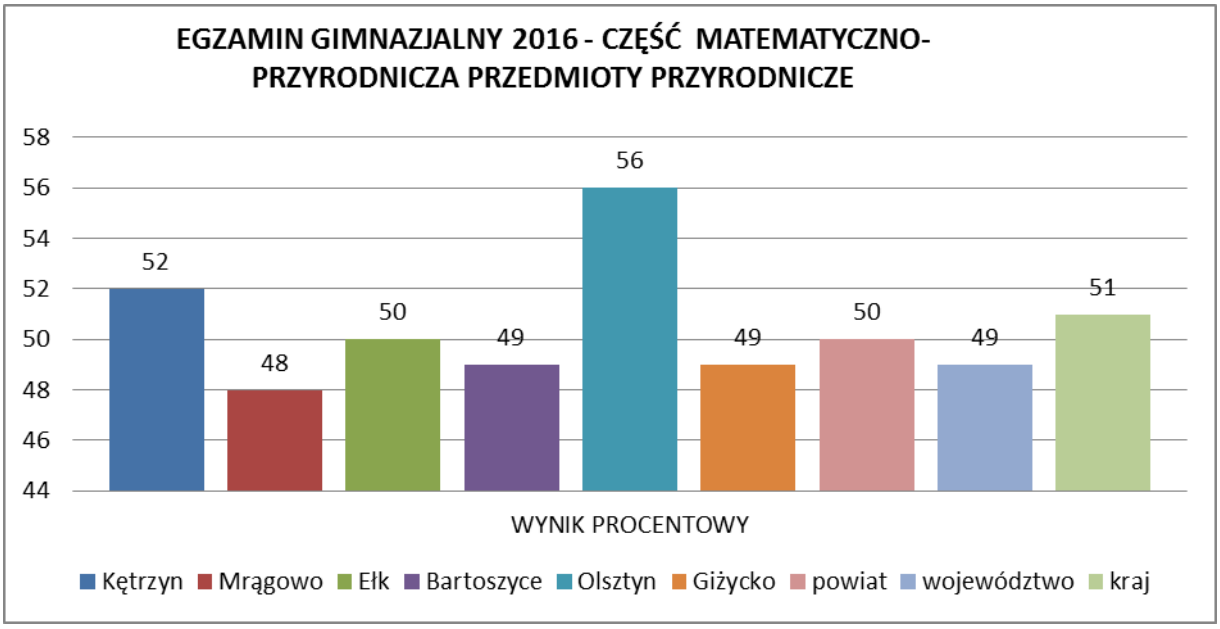
Część matematyczno-przyrodnicza –matematyka

Lp.	Szkoły prowadzone przez GMK	Liczba uczniów	Śr. Wynik %
1.	**Gimnazjum nr 2**	**90**	**43**
2.	**Gimnazjum nr 1 w ZS 1**	**66**	**44**
	MIASTO	256	51



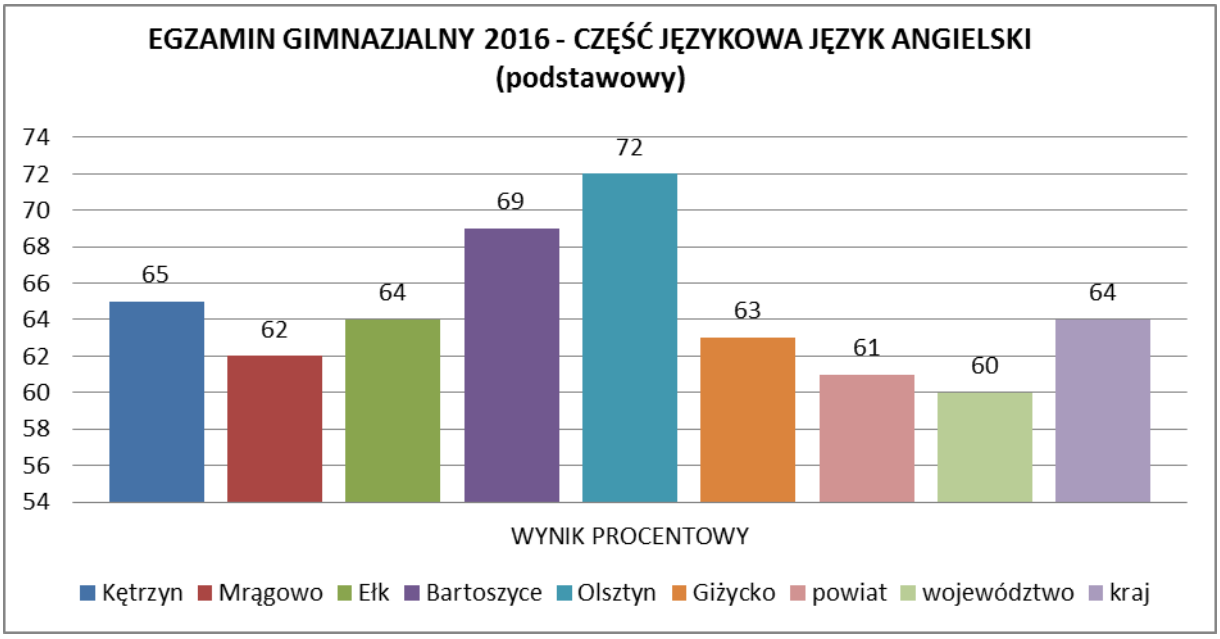
Część matematyczno-przyrodnicza- przedmioty przyrodnicze

Lp.	Szkoły prowadzone przez GMK	Liczba uczniów	Śr. Wynik %
1.	Gimnazjum nr 2	90	45
2.	Gimnazjum nr 1 w ZS 1	65	46
	MIASTO	255	52



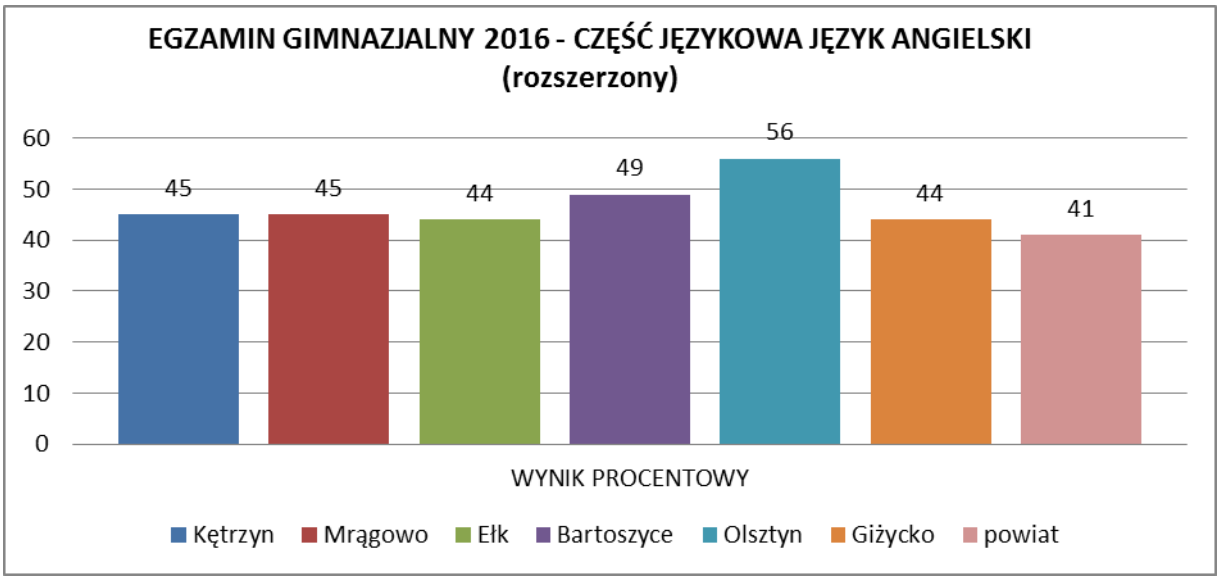
Część językowa – język angielski (podstawowy)

Lp.	Szkoły prowadzone przez GMK	Liczba uczniów	Śr. Wynik %
1.	Gimnazjum nr 2	70	55
2.	Gimnazjum nr 1 w ZS 1	51	63
	MIASTO	216	65



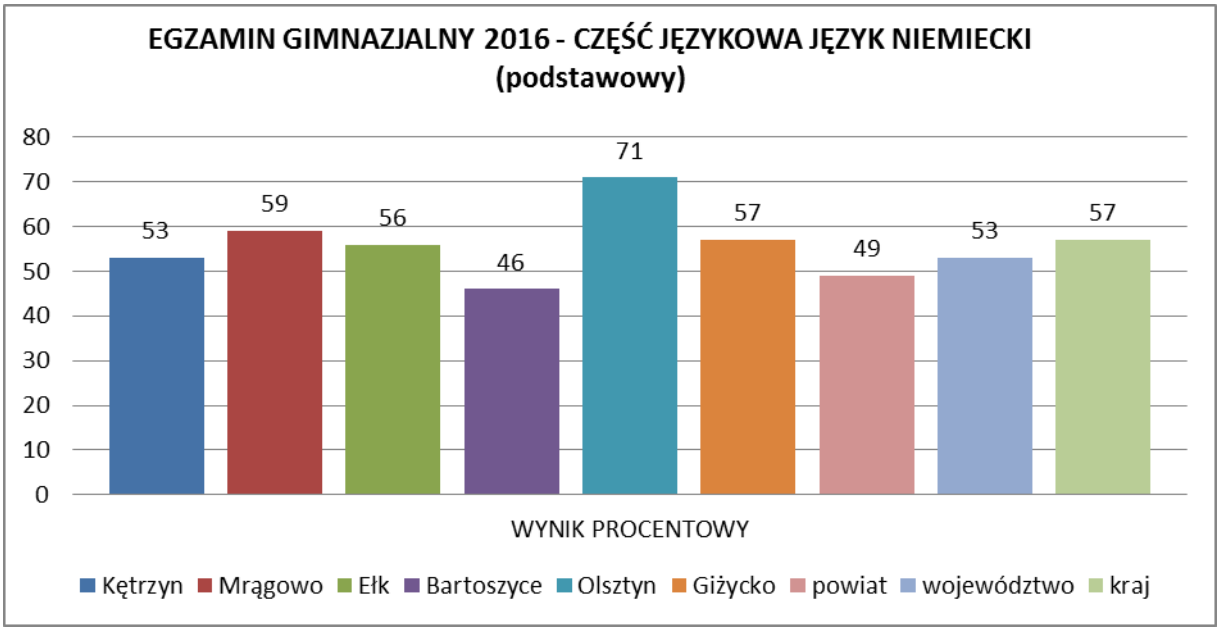
Część językowa – język angielski (rozszerzony)

Lp.	Szkoły prowadzone przez GMK	Liczba uczniów	Śr. Wynik %
1.	**Gimnazjum nr 2**	**70**	**34**
2.	**Gimnazjum nr 1 w ZS 1**	**51**	**38**
	MIASTO	215	45



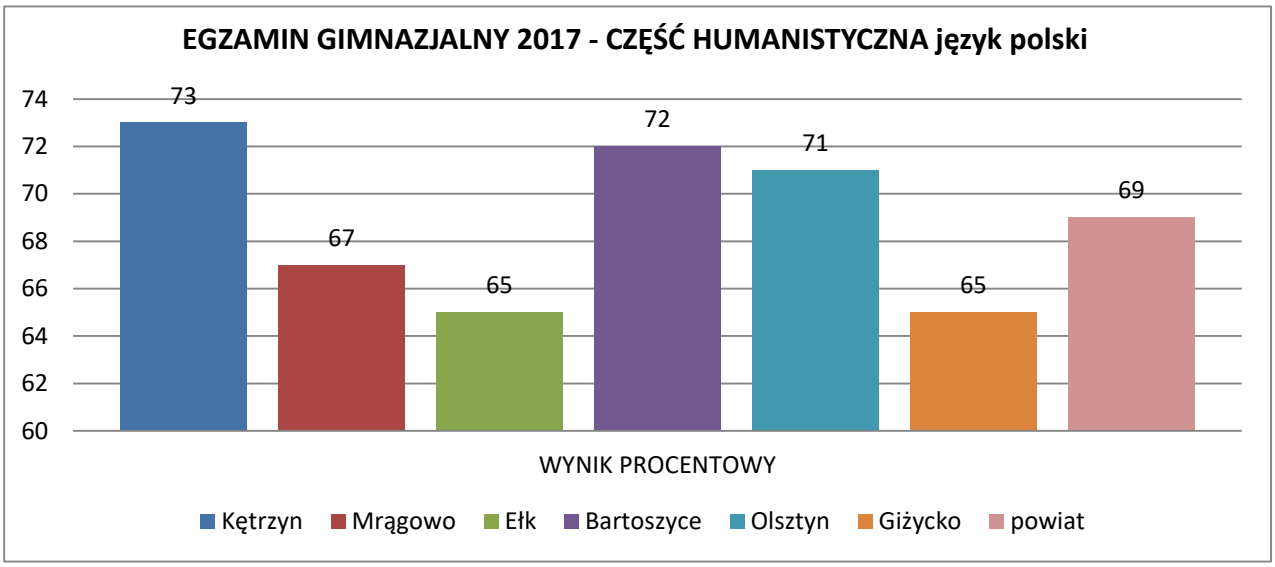
Część językowa – język niemiecki (podstawowy)

Lp.	Szkoły prowadzone przez GMK	Liczba uczniów	Śr. Wynik %
1.	**Gimnazjum nr 2**	**20**	**47**
2.	**Gimnazjum nr 1 w ZS 1**	**14**	**63**
	MIASTO	34	53



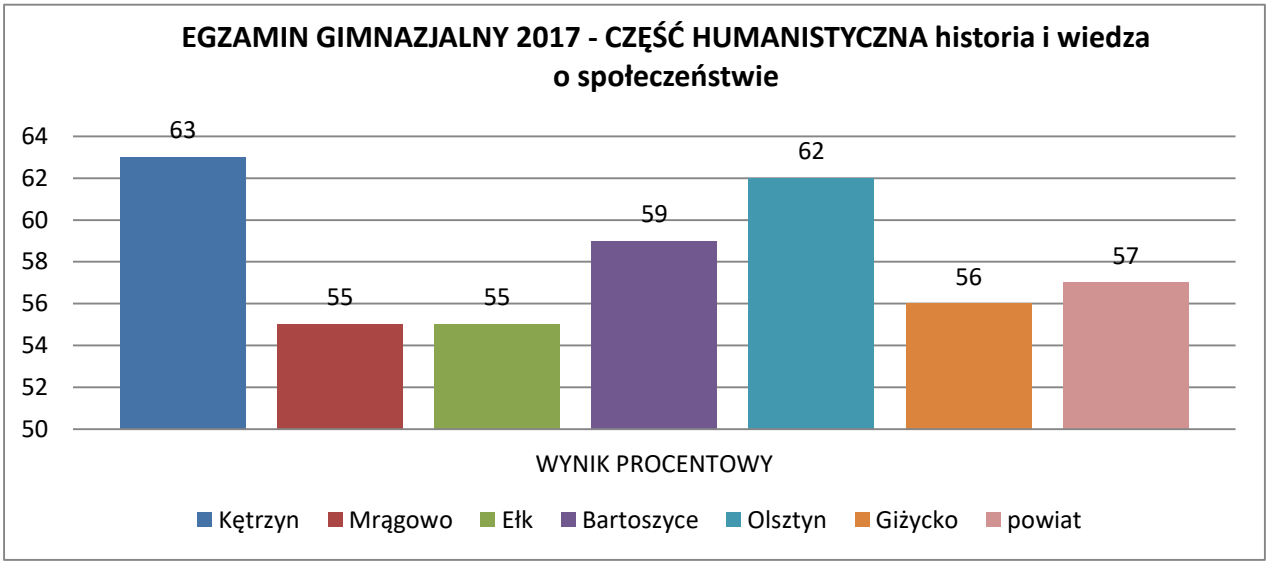
WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO 2017
Część humanistyczna - język polski

Lp.	Szkoły prowadzone przez GMK	Liczba uczniów	Śr. Wynik %
1.	**Gimnazjum nr 2**	**64**	**66**
2.	**Gimnazjum nr 1 w ZS 1**	**60**	**69**
	MIASTO	246	73



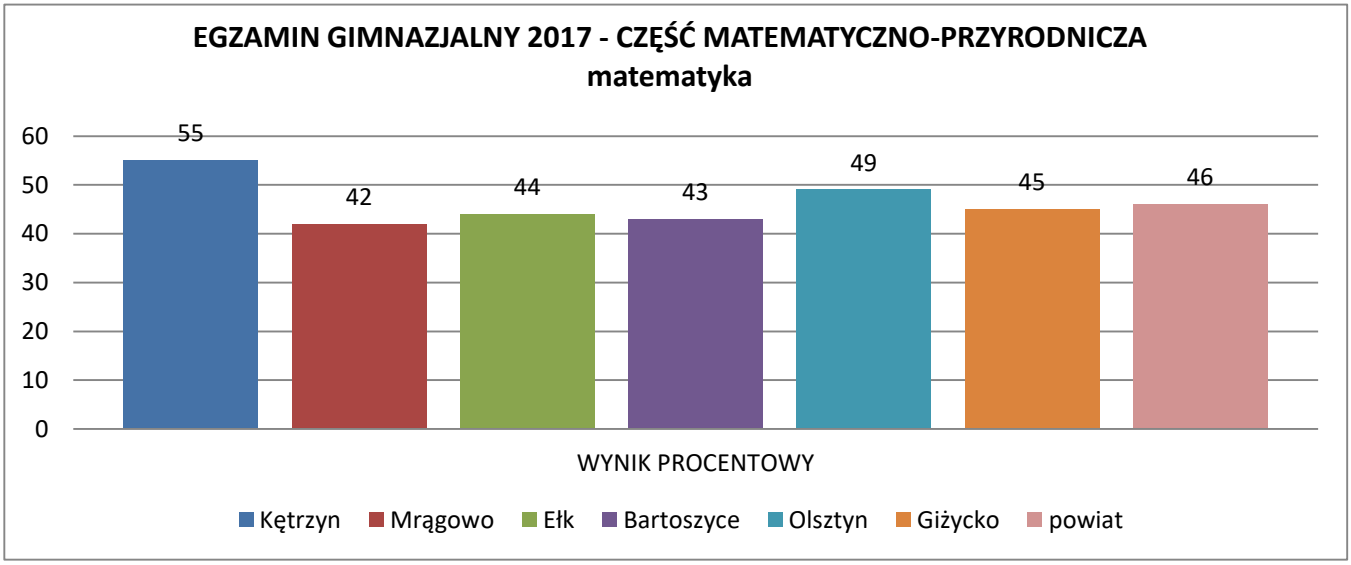
Część humanistyczna – historia i wiedza o społeczeństwie

Lp.	Szkoły prowadzone przez GMK	Liczba uczniów	Śr. Wynik %
1.	**Gimnazjum nr 2**	**64**	**53**
2.	**Gimnazjum nr 1 w ZS 1**	**60**	**60**
	MIASTO	245	63



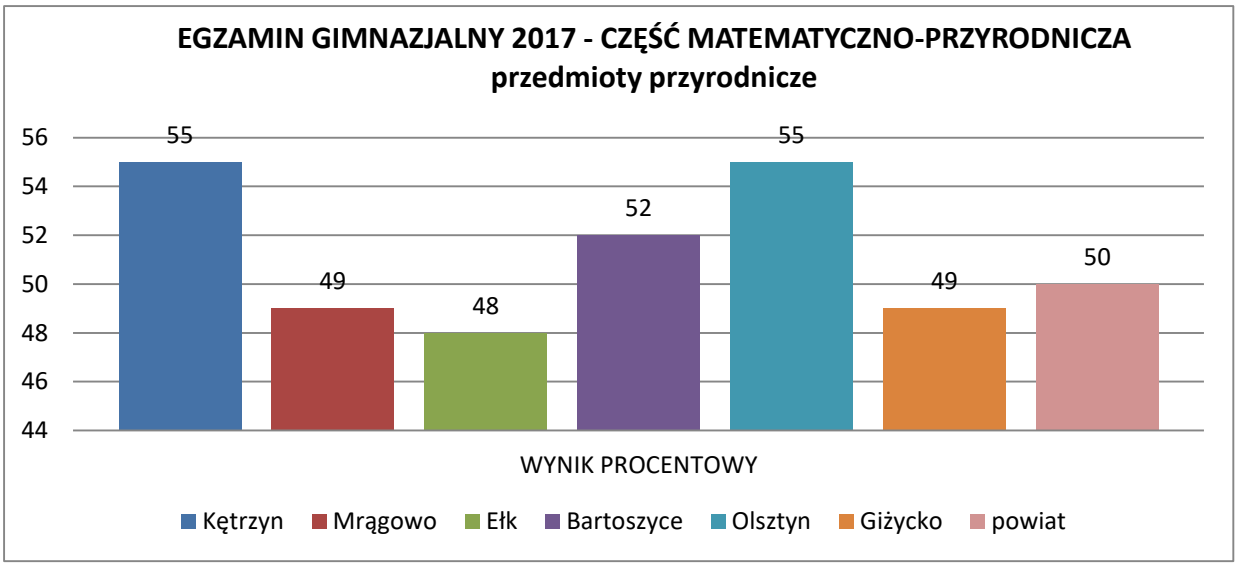
Część matematyczno-przyrodnicza –matematyka

Lp.	Szkoły prowadzone przez GMK	Liczba uczniów	Śr. Wynik %
1.	**Gimnazjum nr 2**	**64**	**44**
2.	**Gimnazjum nr 1 w ZS 1**	**60**	**40**
	MIASTO	246	55



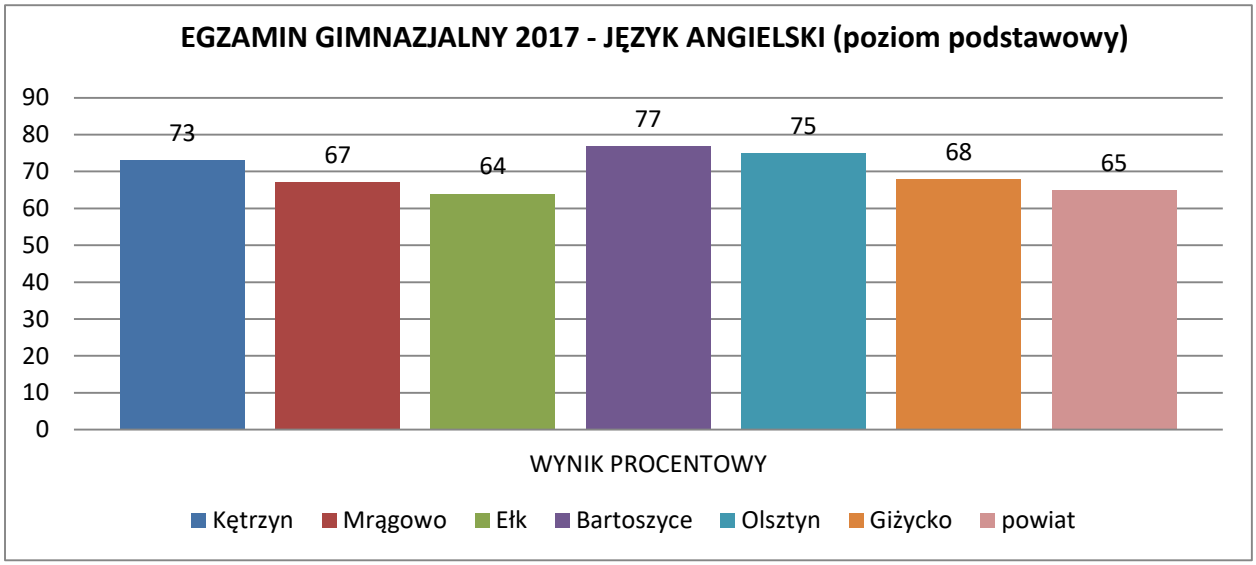
Część matematyczno-przyrodnicza- przedmioty przyrodnicze

Lp.	Szkoły prowadzone przez GMK	Liczba uczniów	Śr. Wynik %
1.	**Gimnazjum nr 2**	**64**	**46**
2.	**Gimnazjum nr 1 w ZS 1**	**60**	**46**
	MIASTO	246	55



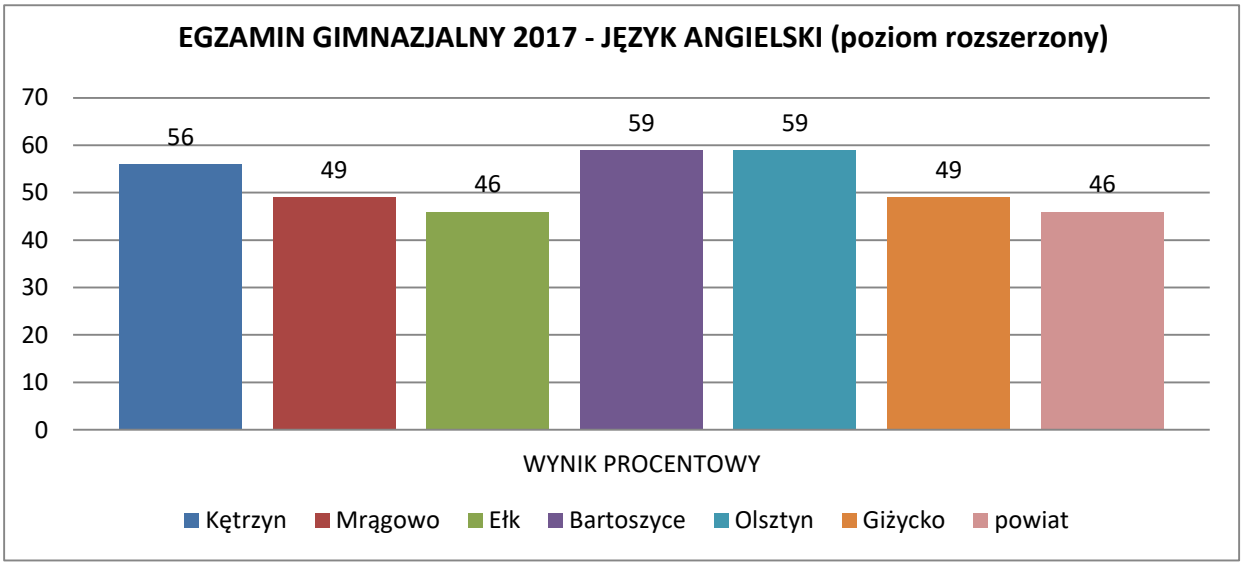
Część językowa – język angielski (podstawowy)

Lp.	Szkoły prowadzone przez GMK	Liczba uczniów	Śr. Wynik %
1.	**Gimnazjum nr 2**	**50**	**63**
2.	**Gimnazjum nr 1 w ZS 1**	**35**	**68**
	MIASTO	199	73



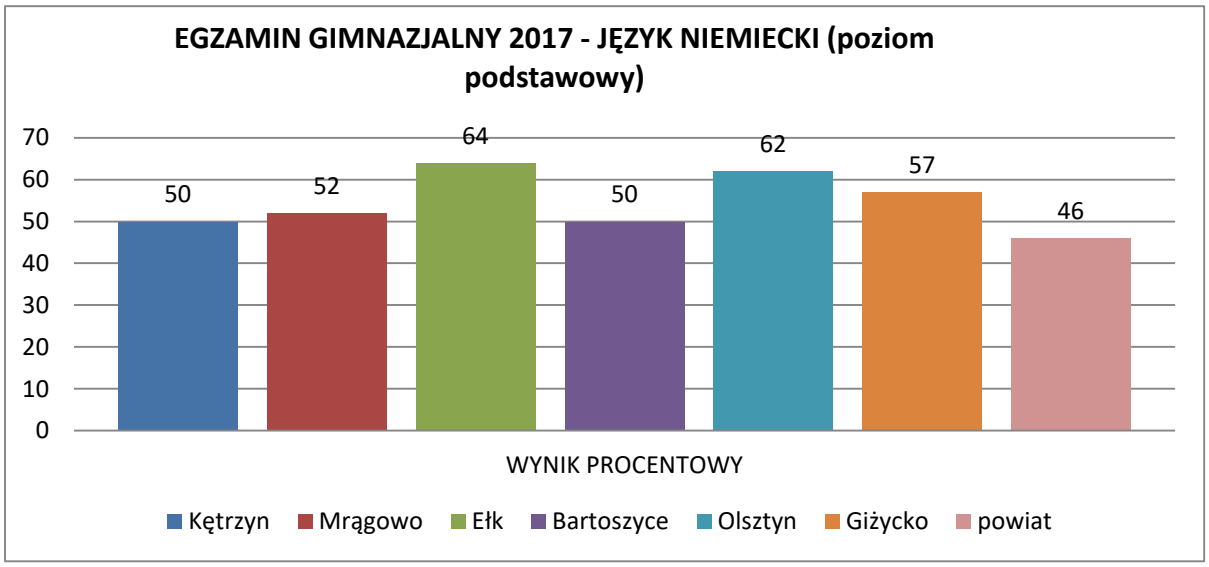
Część językowa – język angielski (rozszerzony)

Lp.	Szkoły prowadzone przez GMK	Liczba uczniów	Śr. Wynik %
1.	**Gimnazjum nr 2**	**50**	**41**
2.	**Gimnazjum nr 1 w ZS 1**	**35**	**45**
	MIASTO	198	56



Część językowa – język niemiecki (podstawowy)

Lp.	Szkoły prowadzone przez GMK	Liczba uczniów	Śr. Wynik %
1.	**Gimnazjum nr 2**	**14**	**44**
2.	**Gimnazjum nr 1 w ZS 1**	**25**	**47**
	MIASTO	44	50



IX. Nadzór pedagogiczny

W roku 2016 r. w Szkole Podstawowej Nr 1 została przeprowadzona kontrola doraźna na wniosek Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty. Temat kontroli:

- Przestrzeganie przepisów prawa w zakresie prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych.

W roku 2017 w Szkole Podstawowej nr 3 została przeprowadzona kontrola doraźna na wniosek Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty. Temat kontroli:

- Organizacja i funkcjonowanie biblioteki szkolnej.

W Szkole Podstawowej nr 4 została przeprowadzona ewaluacja problemowa w zakresie wymaga:

- Kształtowane są podstawy i respektowane normy społeczne,

- Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

Kontrole doraźne wniosek Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty w Szkole Podstawowej nr 4: Temat kontroli:

- Realizacja programu wychowawczego.

- Prawidłowość realizacji zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach o potrzebie indywidualnego nauczania.

- Kontrola wypoczynku letniego.

Zarządzanie kętrzyńską oświatą opiera się w szczególności na efektywności, decentralizacji decyzji, uznawaniu autonomii szkół i przejmowaniu większej odpowiedzialności przez dyrektorów placówek, co pozwala na racjonalizację decyzji organizacyjnych i finansowych.

Wydatki na oświatę od wielu już lat stanowią znaczącą pozycję w ogólnych wydatkach budżetu Gminy Miejskiej Kętrzyn.

ROK	SUBWENCJA OŚWIATOWA	DOTACJA CELOWA NA DOFINANSOWANIE ZADAŃ W ZAKRESIE WYCHOWANIA PRZEDSZKOLENEGO
2016	15.232.958,00 zł	1.215.190,00 zł
2017	15.745.153,00 zł	1.030.260,00 zł

W roku 2017 Gmina Miejska Kętrzyn otrzymała wsparcie finansowe dla Szkoły Podstawowej nr 1 i Szkoły Podstawowej nr 3 w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa dotyczącego wspierania w latach 2016-2019 organów prowadzących szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości czytelniczych. Dofinansowanie wyniosło 24.000,00 zł plus 6.000,00 zł wkładu własnego.

Gmina Miejska Kętrzyn otrzymała również wsparcie finansowe w ramach Rządowego programu wspomagania w latach 2015-2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach – „Bezpieczna+". Dofinansowanie w kwocie 8.679,00 zł plus 2.220,00 zł wkładu własnego otrzymała szkoła Podstawowa r 1.

Gmina Miejska Kętrzyn skorzystała z możliwości pozyskania dodatkowych środków na kwotę 95.352,84 zł w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020. Środki te pozwoliły na doposażenie pracowni przedmiotowych w Szkole Podstawowej nr 5, w trzech pozostałych środki na przygotowanie pracowni przedmiotowych pochodziły z budżetu Gminy.

W roku 2017 pozyskano również środki w Rządowym programie rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych -„Aktywna Tablica" na kwotę 42.000,00 zł plus 10.500 zł wkładu własnego. Projekt ten będzie zrealizowany do końca grudnia 2017 r.

WYDATKI NA SZKOŁY W ROKU 2016	
OGÓŁEM	18.122.345,10 zł
W TYM SUBWENCJA	14.795.713,80 zł
WYDATKI Z BUDŻETU MIASTA	3.326.631,30 zł
W TYM WYDATKI NA INWESTYCJE	99.980,41 zł

WYDATKI NA PRZEDSZKOLA W ROKU 2016	
OGÓŁEM	3.984.533,42 zł
W TYM DOTACJA	1.030.260,00 zł
SUBWENCJA NA DZIECI NIEPEŁNOPSPRAWNE W PRZEDSZKOLACH	437.244,20 zł
WYDATKI Z BUDŻETU MIASTA	2.517.29,22 zł
W TYM WYDATKI NA INWESTYCJE	276.305,00 zł

Gmina otrzymuje subwencję oświatową na prowadzenie szkół podstawowych i gimnazjów. Subwencja oświatowa, określana corocznie przez MEN, nie pokrywa niezbędnych wydatków ponoszonych przez gminę na finansowanie oświaty.

Niezbędne są dodatkowe środki pochodzące z budżetu miasta. Szkoły prowadzone przez Gminę Miejską Kętrzyn aktywnie poszukują zewnętrznych źródeł finansowania na realizację zadań edukacyjnych i przygotowują wnioski o dofinansowanie w ramach ogłaszanych konkursów przeznaczonych dla jednostek oświatowych.

Placówki oświatowe z udziałem stowarzyszeń i organizacji pozarządowych, występują do Gminy Miejskiej Kętrzyn o dofinansowanie różnorodnych działań i zadań nakierowanych na ucznia i jego rozwój.

Opracowała M. Stankiewicz