



I n f o r m a c j a

**o stanie realizacji zadań oświatowych
zrealizowanych w placówkach oświatowych
prowadzonych przez Gminę Miejską Kętrzyn
w roku szkolnym 2019/2020**

Kętrzyn, październik 2020 r.

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2019/2020**

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Kętrzyn w roku szkolnym 2019/2020 wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz.910 i 1378).

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Gmina Miejska Kętrzyn jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe jest zobowiązany do realizacji zadań oświatowych w szczególności związanych (art. 10 Prawo oświatowe) z:

- 1) zapewnieniem warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnieniem warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywaniem remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnieniem obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażeniem szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;

6) wykonywaniem czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Gmina Miejska Kętrzyn realizowała w roku szkolnym 2019/2020 proces nauczania w czterech szkołach podstawowych, a także proces wychowania przedszkolnego w dwóch przedszkolach publicznym oraz w oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej.

Gmina Miejska Kętrzyn jest również organem prowadzącym dwa żłobki miejskie.

Na terenie miasta w roku szkolnym 2019/2020 funkcjonowało sześć przedszkoli niepublicznych i szkoła niepubliczna, dla których Gmina Miejska Kętrzyn jest organem prowadzącym ewidencję placówek niepublicznych i przekazującym dotacje na każde dziecko z terenu Miasta Kętrzyn.

Organem sprawującym nadzór pedagogiczny dla placówek niepublicznych jest Kuratorium Oświaty w Olsztynie.

Placówki prowadzone przez Gminę Miejską Kętrzyn w roku 2019/2020

- **Szkoła Podstawowa nr 1 im. Feliksa Nowowiejskiego w Kętrzynie przy ul. M. Kopernika 12, ul. Wojska polskiego 9.**



- Szkoła Podstawowa nr 3 im. Marii Zientary Malewskiej w Kętrzynie przy ul. Bydgoskiej 1,



- Szkoła Podstawowa nr 4 im. Stanisława Moniuszki przy ul. S. Moniuszki 1,



- Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Macieja Kalenkiewicza „Kotwiczka” w Kętrzynie przy ul. Kazimierza Wielkiego 12,



- Miejskie Przedszkole Integracyjne „Malinka” w Kętrzynie przy ul. Obr. Westerplatte 16,
- Żłobek Miejski w Kętrzynie przy ul. Obr. Westerplatte 16,



- Miejskie Przedszkole Integracyjne „Smerfowa Kraina” w Kętrzynie przy ul. Wierzbowej 2,
- Żłobek Miejski Nr 2 w Kętrzynie przy ul. Wierzbowej 2.



I. ILOŚĆ UCZNIÓW

Szkoły i przedszkola prowadzone przez Gminę Miejską Kętrzyn	Ilość dzieci - uczniów w roku szkolnym 2019/2020
Szkoła Podstawowa nr 1	719
Szkoła Podstawowa nr 3	302
Szkoła Podstawowa nr 4	651
Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi	418
Ogółem liczba uczniów w szkołach podstawowych	2090
Miejskie Przedszkole Integracyjne „Malinka”	89
Miejskie Przedszkole Integracyjne „Smerfowa Kraina”	138
Oddział przedszkolny w SP 3	116
Ogółem liczba dzieci w przedszkolach	343
Żłobek Miejski	60
Żłobek Miejski Nr 2	60
Ogółem liczba dzieci w żłobkach	120

stan na 30.09.2019 z Systemu Informacji Oświatowej

II. STAN ZATRUDNIENIA

Poziom zatrudnienia nauczycieli i pracowników administracji i obsługi w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejska Kętrzyn wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych zajęć w przedszkolu i szkołach oraz bazy lokalowej.

Placówki Oświatowe	2019/2020
Przedszkola	
Liczba oddziałów	10
Nauczyciele (etaty)	22,41
Administracja i obsługa	21,75
Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej	
Liczba oddziałów	5
Nauczyciele (etaty)	6
Administracja i obsługa	4
Szkoły Podstawowe	
Liczba oddziałów	101
Nauczyciele (etaty)	225,87
Administracja i obsługa	56

III. DOSKONALENIA ZAWODOWE NAUCZYCIELI

Rozwój nowych technologii, szybkie zmiany cywilizacyjne, rozwój nauki stawiają przed nauczycielem nowe wyzwania. Nauczyciel, to człowiek stale doskonalący swoje umiejętności, pogłębiający wiedzę i nabywający nowe kompetencje. Kętrzyńscy nauczyciele posiadają optymalne warunki i możliwości rozwoju zawodowego. Otrzymują szeroką ofertę szkoleń i kursów doskonalących, które pomagają w rozwiązywaniu wielu problemów zawodowych. Wypracowany system szkoleń dla kadry nauczycielskiej ukierunkowany jest na stałe podnoszenie jakości pracy nauczyciela i szkoły, pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i zapewnianiu bezpiecznego środowiska szkolnego, wspomaganie innowacyjności dydaktycznej, rozwijanie wykorzystywania nowych technologii w nauczaniu i uczeniu się oraz promowanie interdyscyplinarnej współpracy.

Dla zabezpieczenia ww. celów oraz odpowiednio wysokiego poziomu nauczania zgodnie z wymogami prawa i potrzebami, przeznaczono 0,8% rocznych wynagrodzeń nauczycieli na doskonalenie zawodowe nauczycieli. Przy podziale środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli zwrócono szczególną uwagę na realizację rozporządzenia o pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Nauczyciele korzystając ze środków na doskonalenie zawodowe mogli podnieść swoje kwalifikacje lub zdobyć nowe.

IV. DOWOŻENIE UCZNIÓW

Dowóz w Gminie Miejskiej Kętrzyn odbywa się zgodnie z zapisami ustawy Prawo Oświatowe oraz w oparciu o Zarządzenie Nr 199/2019 Burmistrza Miasta Kętrzyn z dnia 7 sierpnia 2019 r. w którym określono regulamin dowozu dzieci i młodzieży niepełnosprawnych do przedszkoli, szkół i ośrodków umożliwiających realizację obowiązku szkolnego lub nauki oraz zwrotu kosztów dowozu na terenie miasta. W okresie sprawozdawczym Gmina Miejska Kętrzyn pokrywała koszty dowozu uczniów niepełnosprawnych do Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi, Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Kętrzynie, Niepublicznego Zespołu Placówek Oświatowych Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Giżycku (6 uczniów), do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Żardenikach (1 uczeń) i do Specjalnego Ośrodka dla Dzieci Niestyszących w Olsztynie (1 uczeń).

V. DZIAŁANIA PODJĘTE UKIERUNKOWANE NA POTRZEBY UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH

W szkołach i przedszkolu wszystkie dzieci posiadające opinię lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego mają zapewnioną pomoc wynikającą z orzeczenia lub opinii wydanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Wymagania z podstawy programowej dostosowywane są do indywidualnych do potrzeb i możliwości uczniów mając na celu jak najlepsze przygotowanie ich do egzaminu ósmoklasisty. W Szkołach Podstawowych ogólnodostępnych oraz z oddziałami integracyjnymi, do których uczęszczali uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego np.: Autyzm – Zespół Aspergera zatrudnia się nauczycieli współorganizujących kształcenie. We wszystkich placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kętrzyn realizowana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów, którzy potrzebują takiej pomocy w formie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, logopedycznych i socjoterapeutycznych, zajęć rozwijających umiejętności uczenia się, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, terapii psychologicznej i pedagogicznej oraz zindywidualizowanych ścieżek nauczania. Uczniowie niepełnosprawni we wszystkich szkołach otrzymują podręczniki dostosowane do rodzaju niepełnosprawności. Prowadzona jest grupa wsparcia dla rodziców uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Największa liczba

uczniów niepełnosprawnych uczęszcza do Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi ze względu na specyfikę placówki.

Wśród uczniów szkoły występują następujące różne typy niepełnosprawności: uczeń z niedosłuchem, słabosłyszący, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, z autyzmem w tym z zespołem Aspergera, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niepełnosprawność sprzężona (upośledzenie umysłowe i niepełnosprawność ruchowa, upośledzenie umysłowe i autyzm, upośledzenie umysłowe i niedosłuch, upośledzenie umysłowe i niedowidzenie).

Wobec niektórych uczniów podejmowane są również działania w związku z problemami zdrowotnymi (choroby przewlekłe), zaburzeniami komunikacji językowej, autyzmem, niepowodzeniami edukacyjnymi, czy w związku z problemami wynikającymi z zaniedbań środowiskowych (bieda, bezrobocie czy niewydolność wychowawcza rodziców).

Szkoły podejmują działania w sytuacji zdiagnozowania trudności w wyniku niepowodzeń szkolnych lub wystąpienia sytuacji kryzysowej, traumatycznej u ucznia. Celem tych działań jest wyrównanie szans edukacyjnych uczniów ze względu na ich niepełnosprawność, stwarzanie szans na odnoszenie sukcesów, budowanie wiary w ich własne możliwości, wdrażanie do jak największej samodzielności i zaradności życiowej, a tym samym zapobieganie ich wykluczeniu społecznemu. Uczniowie wymagający wsparcia ze względu na występujące deficyty rozwojowe i potrzeby edukacyjne wynikające z rodzaju i stopnia ich niepełnosprawności, objęci są różnymi formami wsparcia. Uzyskali oni pomoc psychologiczno-pedagogiczną w postaci zorganizowanych zajęć specjalistycznych, dydaktyczno-wyrównawczych i kół zainteresowań. Uczniowie mogli także rozwijać swoje zainteresowania i uzdolnienia podczas organizowanych na terenie szkoły i poza szkołą imprez i konkursów o charakterze otwartym. W trzech szkołach zatrudniony jest psycholog, który udziela pomocy psychologicznej oraz przeprowadza: konsultacje, porady, rozmowy psychologiczne o charakterze diagnostycznym, wspierającym, wychowawczym, prowadzi również spotkania terapeutyczne, psychoedukację, działania profilaktyczne, interwencyjne, a także różnego rodzaju warsztaty. Uczniowie niepełnosprawni czynnie uczestniczą w życiu szkoły biorą udział w różnych przedsięwzięciach tj.: szkolne obchody światowego dnia świadomości autyzmu, paraolimpiadzie. Wszyscy uczniowie niepełnosprawni w czasie pracy zdalnej byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną. W szkole Podstawowej nr 5 odbyła się I edycja szkolnych obchodów Europejskiego Dnia Logopedy. Odbyły się również obchody Międzynarodowego

Dnia Osób Niepełnosprawnych. Uczniowie niepełnosprawni wspierani są przez działalność klubu sobotniego „PoMoc”.

W szkołach realizowane były programy profilaktyczne „Wyłącz palenie”, „Myślę pozytywnie”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Trędowaty bo nie –Kochany”, „Spójrz inaczej”, Bądź kumplem, nie dokuczaj”, „Nie daj się”.

W jednej ze szkół w elektronicznym dzienniku Librus systematycznie prowadzony był moduł Specjalne Potrzeby Edukacyjne, w którym zawarte były dostosowania, wymagania, zajęcia dodatkowe oraz działania podejmowane przez nauczycieli na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami.

Celem integracji w przedszkolu jest stworzenie dzieciom niepełnosprawnym takich warunków, aby mogły włączyć się w grupę rówieśniczą na zasadzie równości praw i obowiązków i aby niepełnosprawność nie decydowała o ich niepowodzeniu w kontaktach z rówieśnikami. Każde dziecko niezależnie od poziomu rozwoju i rodzaju zaburzeń uczestniczy w edukacji z uwzględnieniem jego odrębnych potrzeb przy użyciu specjalnych metod i technik pracy. Istotą integracji w przedszkolach jest indywidualne podejście do każdego dziecka i zapewnienie mu warunków, aby mogło w pełni realizować program.

Działania podejmowane w Miejskim Przedszkolu Integracyjnym „Malinka” nakierowane na kształcenie dzieci ze specjalnymi potrzebami:

Dyrektor przedszkola zapewnił warunki pracy i nauki dokonując każdego roku modernizacji sal przedszkolnych oraz wzbogaca bazę przedszkola dostosowaną do możliwości i potrzeb dzieci. Dzieci korzystały z sali rehabilitacyjnej wyposażonej w profesjonalny sprzęt, gabinetu hydromasażu, Sali Doświadczania Świata, gabinetu logopedy i oligofrenopedagoga. Pozyskano pomoce dydaktyczne do zajęć z dziećmi nowatorską metodą M. Montessori. Przedszkole uczestniczyło w programie „KidSmart”- wykorzystanie technologii informatycznych i komunikacyjnych we wczesnym stadium nauczania. Placówka wzbogaciła bazę w centra komputerowe firmy IBM. Sukcesywnie wyposażane są sale grup przedszkolnych w sprzęt multimedialny, tablice interaktywne, programy. Przedszkole aktywnie współdziała z lokalnym środowiskiem, brało udział w różnych konkursach, kampaniach, programach, projektach, przedsięwzięciach wojewódzkich i ogólnopolskich, dzięki którym zdobywamy nagrody w postaci pomocy dydaktycznych, zabawek, sprzętu i literatury.

W pracy z dziećmi niepełnosprawnymi nauczyciele i specjaliści stosowali zasady:

- stopniowania trudności,
- dostosowywanie programu do możliwości psychofizycznych dzieci,

- odpowiedniej organizacji grupy - włączanie dzieci do prac grupowych tak, aby każde dziecko miało w niej swój wkład,
- aktywizowania dziecka do najpełniejszego udziału w zajęciach,
- nagradzania, pozytywnego wzmacniania w celu wzbudzania aktywności i motywacji do nauki.

Działania podejmowane w Miejskim Przedszkolu Integracyjnym „Smerfowa Kraina” nakierowane na kształcenie dzieci ze specjalnymi potrzebami:

Przedszkole zapewniło odpowiednie warunki pracy i nauki dostosowane do możliwości i potrzeb dzieci. Dzięki realizowanemu Projektowi Unii Europejskiej „Nowoczesne przedszkole – nowe możliwości kętrzyńskich przedszkolaków” dzieci mogły korzystać z nowoczesnej sali rehabilitacyjnej wyposażonej w profesjonalny sprzęt również kabinę integracji sensorycznej, Sali Doświadczania Świata”, gabinetu logopedy i oligofrenopedagoga. Sale grup przedszkolnych wyposażone były w sprzęt multimedialny, tablice interaktywne, programy, laptopy. Przedszkole aktywnie współdziałało z lokalnym środowiskiem. Przedszkole brało udział w różnych konkursach, kampaniach, programach, projektach, przedsięwzięciach wojewódzkich i ogólnopolskich, dzięki którym zdobyło nagrody w postaci pomocy dydaktycznych, zabawek, sprzętu i literatury. Wdrożenie innowacji „Grupa wsparcia – razem możemy więcej” skierowanej do dzieci i rodzin dzieci niepełnosprawnych.

Bardzo ważną rolę odgrywała w przedszkolu w/w Innowacyjna Grupa Wsparcia, która była odpowiedzią na wnioski poprzedniego roku szkolnego, a także refleksją rodziców na temat ich trudności w radzeniu sobie z własnym dzieckiem. Na podstawie doświadczeń i obserwacji zauważono, że dzieci oraz ich rodzice potrzebują wsparcia i stworzenia odpowiedniej atmosfery spotkań aby byli bardziej otwarci i chętni do współpracy. Dlatego też główną przyczyną opracowania innowacji z tego zakresu była potrzeba pogłębienia więzi między rodzicem, a dzieckiem a także wskazanie rodzicowi, jak ma z nim pracować. Ważnym aspektem opracowania innowacji jest także potrzeba wsparcia rodzica dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

W Miejskich Przedszkolach Integracyjnych organizowane było:

1. Wspomaganie rozwoju dziecka z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji:
 - Szczegółowa analiza kart zgłoszeń dzieci oraz orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego dziecka,
 - Przeprowadzanie wnikliwej diagnozy sytuacji społecznej każdego dziecka,

- Dostosowywanie form i metod pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci niepełnosprawnych. Praca według opracowanych Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych.

2. Współpraca z MOPS w Kętrzynie:

- Badanie oczekiwań rodziców dotyczących pomocy opiekuńczej, wychowawczej i finansowej,
- Badanie sytuacji materialnej rodzin,
- Refundowanie posiłków,
- Wspólnie realizowane projekty, programy kulturalne, edukacyjne, prozdrowotne.

3. Współpraca z PCPR, PFRON, Fundacjami pracującymi na rzecz dzieci niepełnosprawnych:

- Organizacja spotkań z przedstawicielami instytucji zgodnie z oczekiwaniami rodziców,
- Uczestniczenie w projektach dotyczących rozszerzenia opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi,

4. Organizowanie akcji charytatywnych na rzecz dzieci niepełnosprawnych w ramach programu autorskiego „Jestem małym wolontariuszem” skierowanych do dzieci z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej:

- „Szlachetna paczka” – zbiórka różnorodnych artykułów wśród personelu i rodziców z okazji Świąt Bożego Narodzenia,
- Wyprawka przedszkolna – zorganizowanie akcji z uwzględnieniem sponsorów z terenu miasta Kętrzyn,
- Uczestniczenie w akcjach charytatywnych „Szpikowa paczka dla ONKODZIECIACZKA”, „Zbiórka nakrętek dla dzieci chorych czekających na kosztowną operację”, - „Fanimani.pl” „Zbiórka nakrętek dla Olka z Olsztyna”, udział w Akcji ,
- Zbiórka książek, odzieży dla dzieci ze świetlicy terapeutycznej TPD w Kętrzynie, udział w obchodach Dnia Świadomości Autyzmu, „Marzycielska poczta”, „Góra grosza”,
- „Świąteczna paczka dla dzieciaczka” – zbiórka słodczy, artykułów papierniczych oraz własnoręcznie zrobione kartki świąteczne dla dzieci z Wojewódzkiego Szpitala Dziecięcego w Olsztynie ,
- Pluszaczki do RTG w Szpitalu Kętrzyńskim,
- Pierniki do DPS Kętrzyn z okazji świąt Bożego Narodzenia,
- Kolorowe kredki,
- „ Pomaganie przez ubranie”,
- „Nakrętki dla Florka” (Ważniaki),

6. Kontynuacja działalności „Grupy wsparcia” dla rodzin dzieci niepełnosprawnych:

- Spotkania rodziców: dyskusje, wymiana doświadczeń, prelekcje,
- Organizacja zajęć otwartych dla rodziców z wykorzystaniem różnorodnych metod i form pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych- G. Domana, C. Orffa, R. Labana, M. Montessori, W. Sherborne, B. Strauss, P i G Denisonów, metoda M, Ch Knillów.

7. Organizowanie spotkań ze specjalistami z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej:

- Pedagogiem,
- Psychologiem,
- Logopedą,
- Konsultacje, seminaria, warsztaty.

8. Współpraca z Radą Rodziców:

- Refundacja imprez, wycieczek, pomoc socjalna.

9. Bieżące informowanie rodziców o działalności różnorodnych instytucji, stowarzyszeń itp. dotyczących opieki nad dzieckiem:

- Prowadzenie tablicy informacyjnej w holu przedszkola,
- Grupowe tablice informacyjne w szatniach grup,
- Umieszczanie ciekawych artykułów na gazetkach informacyjnych poszczególnych grup,
- Biblioteczka dla rodziców.

10. Zapewnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolu – organizacja indywidualnych zajęć ze specjalistami:

- Powołanie zespołu pomocy psychologiczno -pedagogicznej, powołanie koordynatora,
- Organizowanie spotkań zespołu z udziałem rodziców- ustalenie kierunku współpracy, omawianie diagnoz, obserwacji, zapoznanie rodziców z opracowanymi IPET, dokumentacją.
- Uczestniczenie dzieci w indywidualnych zajęciach ze specjalistami w przedszkolu:
 - zajęcia logopedyczne,
 - zajęcia korekcyjno- kompensacyjne z oligofrenopedagogiem,
 - zajęcia rehabilitacyjne z fizjoterapeutą
 - praca z dziećmi w ramach bieżącej pracy wychowawczo- dydaktycznej.

11. Wspieranie działań dydaktyczno-opiekuńczych poprzez angażowanie dodatkowych osób do pracy z dziećmi:

- Wolontariat.
- Zatrudnianie pracowników PUP w Kętrzynie.

- Praca nauczycieli wspomagających w grupach integracyjnych

12. Systematyczne podnoszenie kwalifikacji nauczycieli poprzez podejmowanie doskonalenia zawodowego wewnątrz i zewnątrzprzedszkolnego:

- Kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki, studia podyplomowe - logopedia

-Udział nauczycieli i rodziców w konferencji na temat „Autyzm”, w ramach samokształcenia i pogłębiania wiedzy na temat autyzmu.

- Zakupienie literatury dotyczącej pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

- Dzielenie się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi na szkoleniach i kursach podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej.

13. Organizacja imprez i spotkań ogólnoprzedszkolnych:

- Dzień Przedszkolaka – zabawy integracyjne z udziałem wszystkich grup przedszkolnych,

- „Czy przedszkolak potrafi zrozumieć świat niewidomych?” – zajęcia z udziałem osoby niewidomej P. Ewy Maksymowicz – autorki książki pt. „Kuchnie 4 zmysłów”,

- Organizacja „Światowego Dnia Życzliwości” – rozwijanie postaw społeczno – moralnych: życzliwości, gotowości pomocy, chęci służenia innym, empatii oraz dostrzegania problemów innych ludzi,

- Organizacja Balu owocowo warzywnego z okazji Międzynarodowego Dnia Osób niepełnosprawnych zaproszenie absolwentów wraz z rodzicami,

- „Mikołajki w przedszkolu” – organizacja zabawy przedszkolnej z Mikołajem, paczki,

- Organizacja „Balu karnawałowego” – dla wszystkich grup przedszkolnych – zaproszenie dzieci objętych pomocą MOPS w Kętrzynie.

14. Uczestnictwo w imprezach organizowanych na terenie miasta oraz wspólnie z rodzicami w przedszkolu:

- Obchody Dnia Autyzmu, Dzień osób niepełnosprawnych.

15. Organizacja uroczystości ogólnoprzedszkolnych z włączeniem wszystkich dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

- Dzień Seniora,

- Akademia z okazji Święta Niepodległości,

- Koncerty jesienne,

- Zabawa „Andrzejką”,

- „W świątecznym nastroju” – koncert wigilijny,

- Uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka,

- Uroczyste powitanie wiosny.

16. Uczestnictwo w Konkursach plastycznych miejskich , powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich:

- Udział w konkursie plastycznym „Koń w oczach dziecka” zorganizowany przez Stowarzyszenie na rzecz osób niepełnosprawnych i ich rodzin „RAZEM” działające przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Kętrzynie,
- Udział w 5 edycji Ogólnopolskiego konkursu plastycznego „Słowem malowane” organizator Miejska Biblioteka Pedagogiczna w Lidzbarku Warmińskim,
- Zorganizowanie konkursu plastycznego „Piękna Polska Jesień” Miejskie Przedszkole Integracyjne „Malinka” w Kętrzynie,
- Udział w konkursie Bożonarodzeniowym „Najlepszy stroik świąteczny” organizator Kętrzyńskie Centrum Kultury,
- Udział w konkursie plastycznym „Moja wymarzona złota rybka” organizator Muzeum Złotej Rybki w Gdyni.

17. Organizacja zajęć dodatkowych na terenie przedszkola:

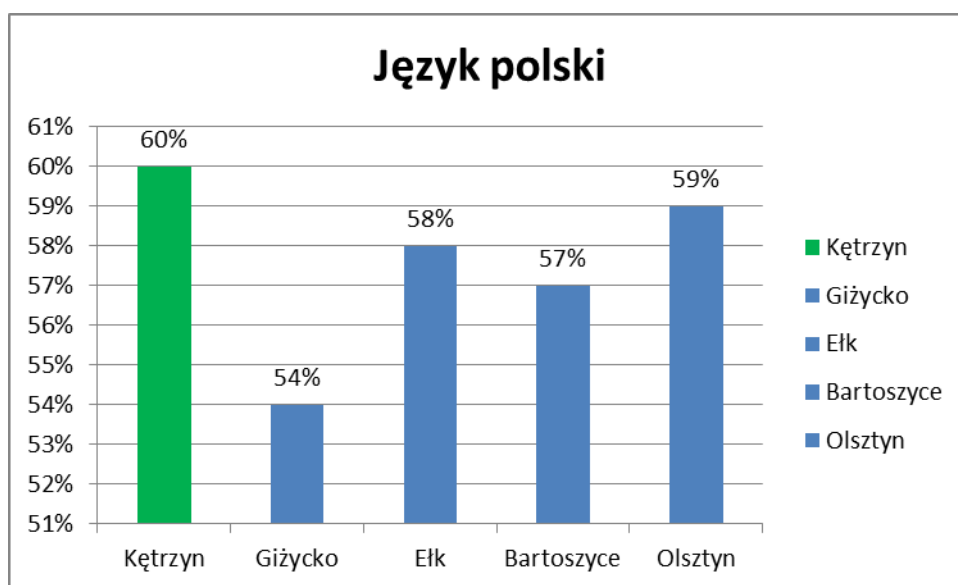
- Dogoterapia,
- „Spotkania z Panią Muzyką” - Koncerty Warmińsko Mazurskiej Filharmonii im. Feliksa Nowowiejskiego z Olsztyna,
- Zajęcia taneczne,
- Kodowanie i programowanie.

18. Priorytetem działań przedszkoli było:

- dążenie do pełnego, rzeczywistego włączania i integrację dzieci niepełnosprawnych z rówieśnikami ,
 - wspomaganie rozwoju,
 - indywidualizacja i wspieranie podczas zajęć z całą grupą,
 - likwidowanie barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka,
 - uczestnictwo w życiu przedszkola.

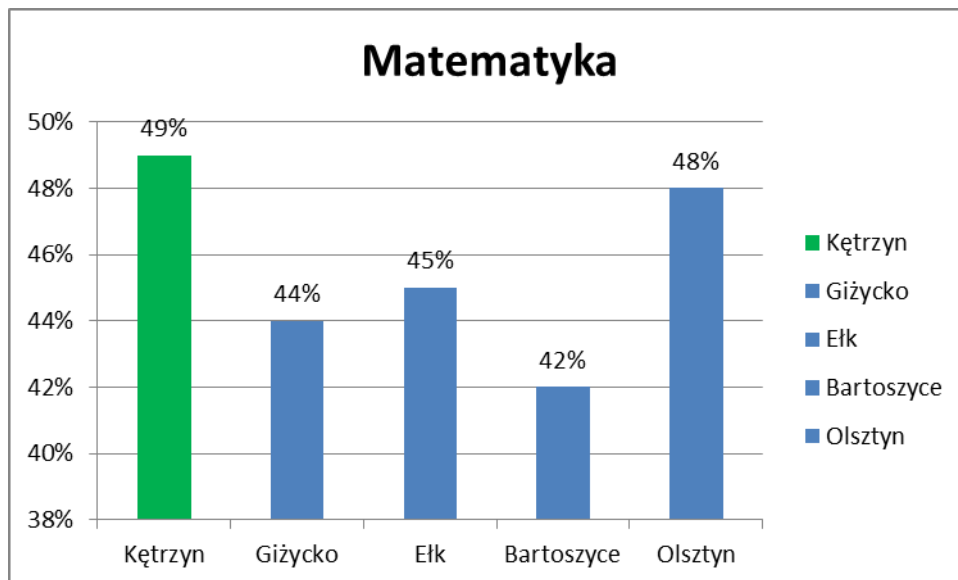
Język polski

Lp.	Szkoły prowadzone przez GMK	Liczba uczniów	Śr. Wynik
			%
1.	Szkoła podstawowa nr 1	71	58
2.	Szkoła podstawowa nr 3	30	57
3.	Szkoła podstawowa nr 4	89	60
4.	Szkoła podstawowa nr 5	48	57
	MIASTO	254	60



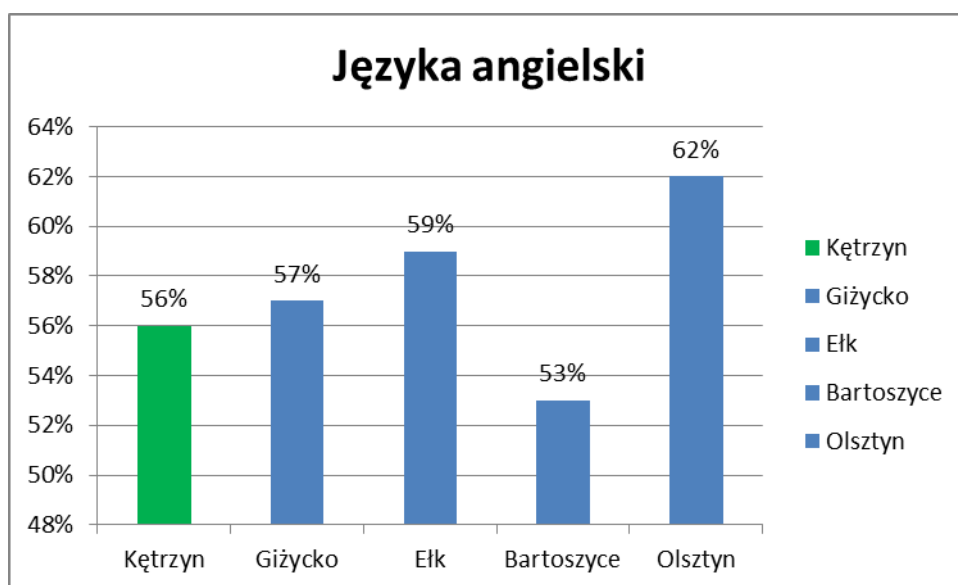
Matematyka

Lp.	Szkoły prowadzone przez GMK	Liczba uczniów	Śr. Wynik
			%
1.	Szkoła podstawowa nr 1	71	48
2.	Szkoła podstawowa nr 3	30	40
3.	Szkoła podstawowa nr 4	89	52
4.	Szkoła podstawowa nr 5	48	43
	MIASTO	254	49



Język angielski

Lp.	Szkoły prowadzone przez GMK	Liczba uczniów	Śr. Wynik
			%
1.	Szkoła podstawowa nr 1	71	55
2.	Szkoła podstawowa nr 3	30	47
3.	Szkoła podstawowa nr 4	89	53
4.	Szkoła podstawowa nr 5	48	62
	MIASTO	254	56



VII. Nadzór pedagogiczny w roku szkolnym 2019/2020

Kontrole doraźne lub planowane na wniosek Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty przeprowadzone w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miejską Kętrzyn.

W Szkole Podstawowej Nr 1:

1) Nadzór dyrektora nad działalnością wychowawczą, ochroną dobra i praw dziecka w związku ze skargami rodziców na dwie nauczycielki jęz. angielskiego.

W Szkole Podstawowej nr 3:

1) Złożenie informacji ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2019/2020 w Kuratorium Oświaty w Olsztynie.

W Szkole Podstawowej nr 5:

1) Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.

W Miejskim Przedszkolu Integracyjnym „Malinka”:

1) Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W związku z zawieszeniem od dnia 12 marca 2020 r. działalności placówek oświatowych dyrektorzy codziennie wypełniali ankiety do Kuratorium Oświaty na temat funkcjonowania szkół i przedszkoli w okresie pandemii.

Zarządzanie kętrzyńską oświatą opiera się w szczególności na efektywności, decentralizacji decyzji, uznawaniu autonomii szkół i przejmowaniu większej odpowiedzialności przez dyrektorów placówek, co pozwala na racjonalizację decyzji organizacyjnych i finansowych.

W 2019 roku wydatki bieżące na oświatę i wychowanie wyniosły 32.409.155,81 zł, natomiast majątkowe 5.168.190,47 zł. W wydatkach majątkowych miasto kontynuowało realizację projektu z dofinansowaniem z budżetu UE pn. „Poprawa efektywności energetycznej 66 budynków użyteczności publicznej w Gminie Miejskiej Kętrzyn”, w ramach którego termomodernizacją został objęty budynek Szkoły Podstawowej nr 1 oraz dwa budynki, w których prowadzone są przedszkola niepubliczne tj. „Krasnal” i „Puchatek”.

Wydatki na oświatę od wielu już lat stanowią znaczącą pozycję w ogólnych wydatkach budżetu Gminy Miejskiej Kętrzyn.

Gmina otrzymuje subwencję oświatową na prowadzenie szkół podstawowych. Subwencja oświatowa, określana corocznie przez MEN, nie pokrywa niezbędnych wydatków ponoszonych przez gminę na finansowanie oświaty.

Niezbędne są dodatkowe środki pochodzące z budżetu miasta. Szkoły prowadzone przez Gminę Miejską Kętrzyn oraz Gmina aktywnie poszukują zewnętrznych źródeł finansowania na realizację zadań edukacyjnych i przygotowują wnioski o dofinansowanie w ramach ogłaszanych konkursów przeznaczonych dla jednostek oświatowych.

Placówki oświatowe z udziałem stowarzyszeń i organizacji pozarządowych, występują do Gminy Miejskiej Kętrzyn o dofinansowanie różnorodnych działań i zadań nakierowanych na ucznia i jego rozwój.

Poniższa tabela przedstawia szczegóły wydatków.

WYDATKI NA OŚWIATĘ I WYCHOWANIE		
1	80101-szkoły podstawowe, w tym :	19 730 746,70
	majątkowe	2 761 439,25
2	80103-oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	759 762,62
3	80104-przedszkola, w tym :	10 521 072,73
	majątkowe	2 237 791,22
4	80110-gminazja	8 178,00
5	80113-dowożenie uczniów do szkół , w tym :	307 380,26
	majątkowe	168 960,00
6	80146-doskonalenie zawodowe nauczycieli	120 984,08
7	80148-stołówki szkolne i przedszkola	1 041 368,77
8	80149-zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod dla dzieci w przedszkolach/oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego	285 640,04
9	80150-zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod dla dzieci w szkołach podstawowych	3 789 715,00
10	80195-pozostała działalność	294 426,44
11	85401-świetlice szkolne	708 071,64
12	85415-Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym	10 000,00
RAZEM WYDATKI BIEŻĄCE		32 409 155,81
RAZEM WYDATKI MAJĄTKOWE		5 168 190,47
WYDATKI ŁĄCZNIE (majątkowe i bieżące)		37 577 346,28
ŹRÓDŁA FINANSOWANIA OŚWIATY		
1	subwencja ogólna oświatowa	18 186 361,00

2	dofinansowanie na zadania i projekty z budżetu UE	4 999 230,47
3	dofinansowanie z budżetu krajowego na zadania inwestycyjne	80 000,00
4	dotacje na dofinansowanie zadań własnych Gminy wz. Wychowania przedszkolnego	1 133 161,01
5	dotacje na dofinansowanie zadań własnych Gminy wz. Wychowania przedszkolnego dla dzieci wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	11 224,00
6	dotacja na remont i doposażenie sali gimnastycznej w SP-3	49 300,00
7	dotacja na program "Aktywna Tablica"	14 000,00
8	zwrot przez Gminy kosztów uczęszczania dzieci spoza terenu miasta do przedszkoli niepublicznych (kwota 332.554,55 zł dot. zwrotu za rok 2018)	463 182,97
9	zwrot za prowadzenie wspólnych zajęć z religii	42 596,32

Dane ze sprawozdania rocznego za 2019 i raportu o stanie Gminy Miejskiej Kętrzyn za rok 2019