



I n f o r m a c j a

**o stanie realizacji zadań oświatowych
zrealizowanych w placówkach oświatowych
prowadzonych przez Gminę Miejską Kętrzyn
w roku szkolnym 2018/2019**

Kętrzyn, październik 2019 r.

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2018/2019**

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Kętrzyn w roku szkolnym 2018/2019 wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148).

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Gmina Miejska Kętrzyn jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe jest zobowiązany do realizacji zadań oświatowych w szczególności związanych (art. 10 Prawo oświatowe) z:

- 1) zapewnieniem warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnieniem warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywaniem remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnieniem obsługi administracyjnej, w tym pranej, obsługi finansowej, w tym zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (t.j. Dz. I. z 2018 r. poz. 395 ze zm.) i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;

- 5) wyposażeniem szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywaniem czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Gmina Miejska Kętrzyn realizowała w roku szkolnym 2018/2019 proces nauczania w czterech szkołach podstawowych, a także proces wychowania przedszkolnego w dwóch przedszkolach publicznym oraz w oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej.

Gmina Miejska Kętrzyn jest również organem prowadzącym dwa żłobki miejskie.

Na terenie miasta funkcjonuje sześć przedszkoli niepublicznych i dwie szkoły niepubliczne, dla których Gmina Miejska Kętrzyn jest organem prowadzącym ewidencję placówek niepublicznych i przekazującym dotacje na każde dziecko z terenu Miasta Kętrzyn.

Organem sprawującym nadzór pedagogiczny dla placówek niepublicznych jest Kuratorium Oświaty w Olsztynie.

Placówki prowadzone przez Gminę Miejską Kętrzyn w roku 2018/2019

- **Szkoła Podstawowa nr 1 im. Feliksa Nowowiejskiego w Kętrzynie przy ul. M. Kopernika 12, ul. Wojska polskiego 9.**



- Szkoła Podstawowa nr 3 im. Marii Zientary Malewskiej w Kętrzynie przy ul. Bydgoskiej 1,



- Szkoła Podstawowa nr 4 im. Stanisława Moniuszki przy ul. S. Moniuszki 1,



- Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Macieja Kalenkiewicza „Kotwiczka” w Kętrzynie przy ul. Kazimierza Wielkiego 12,



- Miejskie Przedszkole Integracyjne „Malinka” w Kętrzynie przy ul. Obr. Westerplatte 16,
- Żłobek Miejski w Kętrzynie przy ul. Obr. Westerplatte 16,



- Miejskie Przedszkole Integracyjne „Smerfowa Kraina” w Kętrzynie przy ul. Wierzbowej 2,
- Żłobek Miejski Nr 2 w Kętrzynie przy ul. Wierzbowej 2.



I. ILOŚĆ UCZNIÓW

Szkoły i przedszkole prowadzone przez Gminę Miejską Kętrzyn	Ilość dzieci - uczniów w roku szkolnym 2018/2019
Szkoła Podstawowa nr 1	807
Szkoła Podstawowa nr 3	291
Szkoła Podstawowa nr 4	692
Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi	474
Ogółem liczba uczniów w szkołach podstawowych	2264
Miejskie Przedszkole Integracyjne „Malinka”	89
Miejskie Przedszkole Integracyjne „Smerfowa Kraina”	132
Oddział przedszkolny w SP 3	118
Ogółem liczba dzieci w przedszkolach	339
Żłobek Miejski	60
Żłobek Miejski Nr 2	60
Ogółem liczba dzieci w żłobkach	120

stan na 30.09.2018 z Systemu Informacji Oświatowej

II. ILOŚĆ ODDZIAŁÓW

Ilość oddziałów w roku 2018/2019	
Szkoła Podstawowa nr 1	35
Szkoła Podstawowa nr 3	14
Oddział przedszkolny w SP 3	5
Szkoła Podstawowa nr 4	31
Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi	26
Miejskie Przedszkole Integracyjne „Malinka”	4
Miejskie Przedszkole Integracyjne „Smerfowa Kraina”	6
Żłobek Miejski	2
Żłobek Miejski Nr 2	2

stan na 30.09.2018 z Systemu Informacji Oświatowej

II. STAN ZATRUDNIENIA

W roku szkolnym 2018/2019 w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Kętrzyn pracowało 263 nauczycieli oraz 82 pracowników administracji i obsługi.

Poziom zatrudnienia nauczycieli i obsługi wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych zajęć w przedszkolu i szkołach oraz bazy lokalowej.

Placówka	Liczba etatów nauczycieli					
	ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
Szkoła Podstawowa nr 1	65,33	0	1	5,33	9	50
Szkoła Podstawowa nr 3	34,09	0	2	7	9,94	15,15
Szkoła Podstawowa nr 4	63,32	0	4,33	11,09	7,45	40,45
Szkoła Podstawowa nr 5	66,22	1	2	12,89	14,89	35,44
Miejskie Przedszkole Integracyjne „Malinka”	8,95	0	0	4,09	3,09	1,77
Miejskie Przedszkole Integracyjne „Smerfowa Kraina”	12	0	8	3	0	1
RAZEM	249,91	1	17,33	43,4	44,37	143,81

stan na 30.09.2018 z Systemu Informacji Oświatowej

III. WYPOSAŻENIE SZKÓŁ I PRZEDSZKOLA

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo - rekreacyjnych nie budzi zastrzeżeń. Dyrektorzy placówek oświatowych, realizując zadania kierownika jednostki organizacyjnej gminy, dokładali wszelkich starań oraz podejmowali decyzje w zakresie przeprowadzenia niezbędnych bieżących remontów i napraw.

Zalecenia jednostek kontrolujących w zakresie bezpieczeństwa i higieny nauki i pracy, były wykonywane niezwłocznie. Środki na ten cel zostały zabezpieczone w budżetach poszczególnych szkół.

W okresie sprawozdawczym prowadzono stałe działania na rzecz poprawy stanu technicznego bazy lokalowej kętrzyńskiej oświaty, w tym wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne m.in.:

Szkoła Podstawowa nr 1:

- rozpoczęto remont budynku szkoły przy ulicy M. Kopernika 12 w ramach termomodernizacji,

- w budynku przy ulicy Wojska Polskiego 9 ogrodzono boisko szkolne i zamontowano bramę wjazdową, wyremontowano gabinet dyrektora szkoły, wyremontowano pomieszczenia gospodarcze na potrzeby kuchni szkolnej, zmodernizowano monitoring szkoły, zamontowano urządzenia elektryczne i gazowe w kuchni, odnowiono szatnie uczniowskie przy sali gimnastycznej.

Szkoła Podstawowa nr 3:

- wykonano remont wszystkich korytarzy szkolnych, wykonano malowanie ogrodzenia wokół szkoły, wyremontowano sale lekcyjne po Zakładzie Doskonalenia Zawodowego, wymieniono instalację elektryczną na korytarzu I pietra, zaadoptowano pomieszczenie na szatnię, odświeżono pomieszczenia gospodarcze, wymieniono deski w ławkach na boisku ORLIK, wymieniono piłkołap na boisku ORLIK, zakupiono szafki szatniowe, trzy zestawy komputerowe, dwa zestawy interaktywne, trzy kamery monitorujące boisko ORLIK.

Szkoła Podstawowa nr 5:

- pomalowano hol II piętra, pomalowano kilka sal lekcyjnych i pokój nauczycielski, wymieniono blaty w zniszczonych ławkach szkolnych, wymieniono drzwi w sekretariacie, wymieniono tabliczki na drzwiach klasopracowni.

- Miejskie Przedszkole Integracyjne „Malinka” :

- wykonano montaż wykładziny PCV w jednej Sali przedszkolnej.

Powierzchnia nieruch. gruntowej (w m ²)		w tym: powierz. terenów zielonych (w m ²)	Pomieszczenia (ilość)						
			Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gim.	Gabinet pielęg.	Świetlice	Stołówki
				Komp.	Język.				
SP1 (ul. Wojska Polskiego 9)	13372	3250	21	1	0	2	1	1	1
SP 1	7857	3196	21	1	1	1	1	1	1
SP 3	13291	845	11	1	1	1	1	1	1
SP 4	9476	260	18	1	1	1	1	2	1
SP 5	5501,5	-	24	2	1	0	1	2	2
P-le Malinka i żłobek	4380	2880	5	0	0	1	0	0	0
P-le Smerfowa kraina i żłobek	9643,37	4250	6	0	0	1	1	0	0

Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje poziom wyposażenia w techniczne środki nauczania i wzajemnego informowania. Systematycznie wzrasta liczba komputerów w szkołach. Oprócz sprzętu komputerowego szkoły posiadają nowe laboratoria językowe, umożliwiające prowadzenie zajęć na najwyższym poziomie, jak również nowoczesne mikroskopy laboratoryjne, modele dydaktyczne do nauczania biologii, fizyki i chemii.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych prowadzonych przez gminę obrazuje poniższa tabela.

Ilość										
Komputery			Projekторы multimedialne	Rzutniki	Rzutniki przeźroczyste	Kamery video	Odtwarzacze DVD, VHS	Kserokopiarki	Woluminy	Kamery - monitoringu
Ogółem		w tym: do użytku uczniów								
SP 1	90	45	22	6	0	1	12	6	27190	18
SP 3	43	28	10	0	0	0	2	2	7553	6
SP 4	40	24	13	0	0	0	0	3	13380	6
SP 5	140	73	15	8	0	3	5	6	12863	16
P-le Malinka	8	2	2	3	0	0	0	1	0	3
P-le Smerfowa kraja	10	0	10	0	0	0	0	1	0	0

IV. DOSKONALENIA ZAWODOWE NAUCZYCIELI

Rozwój nowych technologii, szybkie zmiany cywilizacyjne, rozwój nauki stawiają przed nauczycielem nowe wyzwania. Nauczyciel, to człowiek stale doskonalący swoje umiejętności, pogłębiający wiedzę i nabywający nowe kompetencje. Kętrzyńscy nauczyciele posiadają optymalne warunki i możliwości rozwoju zawodowego. Otrzymują szeroką ofertę szkoleń i kursów doskonalących, które pomagają w rozwiązywaniu wielu problemów zawodowych. Wypracowany system szkoleń dla kadry nauczycielskiej ukierunkowany jest na stałe podnoszenie jakości pracy nauczyciela i szkoły, pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i zapewnianiu bezpiecznego środowiska szkolnego, wspomaganie innowacyjności dydaktycznej, rozwijanie wykorzystywania nowych technologii w nauczaniu i uczeniu się oraz promowanie interdyscyplinarnej współpracy.

Dla zabezpieczenia ww. celów oraz odpowiednio wysokiego poziomu nauczania w latach 2018 i 2019, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami, przeznaczono 1% rocznych wynagrodzeń nauczycieli na doskonalenie zawodowe nauczycieli. W tych latach przy podziale środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli zwrócono szczególną uwagę na realizację rozporządzenia o pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Nauczyciele korzystając ze środków na doskonalenie zawodowe mogli podnieść swoje kwalifikacje lub zdobyć nowe.

Wydatki na doskonalenie zawodowe przedstawia poniższa tabela

Nazwa placówki oświatowej		2018	2019
		(w zł)	
1.	Szkoły Podstawowa Nr 1	40.758,00 zł	41.429,00 zł
2.	Szkoły Podstawowa Nr 3	14.324,00 zł	18.504,00 zł
3.	Szkoły Podstawowa Nr 4	31.966,00 zł	38.230,00 zł
4.	Szkoła Podstawowa nr 5	34.067,00 zł	38.853,00 zł
5.	Przedszkole „Malinka”	5.750,00 zł	5.370,00 zł
6.	Przedszkole „Smerfowa Kraina”	brak	5.664,00 zł
Razem		126.865,00 zł	148.050,00 zł

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)				
	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Razem
	2018/2019	2018/2019	2018/2019	2018/2019	
SP 1	2	4	12	48	66
SP 3	5	4	10	16	35
SP 4	5	10	5	38	58
SP 5	5	10	14	34	63
P-le „Malinka”	1	3	4	4	12

V. DOWOŻENIE UCZNIÓW

Dowóz w Gminie Miejskiej Kętrzyn odbywa się zgodnie z zapisami ustawy o systemie oświaty oraz w oparciu o Zarządzenie Nr 213 /14 Burmistrza Miasta Kętrzyn z dnia 21.08.2014 r., w którym określono regulamin dowozu dzieci i młodzieży niepełnosprawnych do przedszkoli, szkół i ośrodków umożliwiających realizację obowiązku szkolnego lub nauki oraz zwrotu kosztów dowozu na terenie miasta. W okresie sprawozdawczym Gmina Miejska Kętrzyn pokrywała koszty dowozu uczniów niepełnosprawnych do Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi, Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Kętrzynie, Niepublicznego Zespołu Placówek Oświatowych Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Giżycku (6 uczniów), do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Żardenikach (1 uczeń) i do Specjalnego Ośrodka dla uczniów niesłyszących w Olsztynie (1 uczeń).

VI. DZIAŁANIA PODJĘTE UKIERUNKOWANE NA POTRZEBY UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH

W szkołach i przedszkolu wszystkie dzieci posiadające opinię lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego mają zapewnioną pomoc wynikającą z orzeczenia lub opinii wydanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Wymagania z podstawy programowej dostosowywane są do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów mając na celu jak najlepsze przygotowanie ich do sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego. W Szkołach Podstawowych ogólnodostępnych, do których uczęszczali uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego np.: Autyzm – Zespół Aspergera zatrudnia się nauczycieli wspomagających lub pomoc nauczyciela. We wszystkich placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kętrzyn realizowana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów, którzy potrzebują takiej pomocy w formie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, logopedycznych i socjoterapeutycznych. Uczniowie niepełnosprawni we wszystkich szkołach otrzymują podręczniki dostosowane do rodzaju niepełnosprawności. W jednej ze szkół prowadzona jest grupa wsparcia dla rodziców uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Największa liczba uczniów niepełnosprawnych uczęszcza do Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi ze względu na specyfikę placówki.

Wśród uczniów szkoły występują następujące typy niepełnosprawności: uczeń z niedosłuchem, słabosłyszący, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, z autyzmem w tym z zespołem Aspergera, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niepełnosprawność sprzężona (upośledzenie umysłowe i niepełnosprawność ruchowa, upośledzenie umysłowe i autyzm, upośledzenie umysłowe i niedosłuch, upośledzenie umysłowe i niedowidzenie).

Wobec niektórych uczniów podejmowane są również działania w związku z problemami zdrowotnymi (choroby przewlekłe), zaburzeniami komunikacji językowej, autyzm, niepowodzeniami edukacyjnymi, czy w związku z problemami wynikającymi z zaniedbań środowiskowych (bieda, bezrobocie czy niewydolność wychowawcza rodziców).

Szkoła podejmuje działania w sytuacji zdiagnozowania trudności w wyniku niepowodzeń szkolnych lub wystąpienia sytuacji kryzysowej, traumatycznej u ucznia. Celem tych działań jest wyrównanie szans edukacyjnych uczniów ze względu na ich niepełnosprawność, stwarzanie szans na odnoszenie sukcesów, budowanie wiary w ich własne możliwości, wdrażanie do jak największej samodzielności i zaradności życiowej, a tym samym zapobieganie ich wykluczeniu społecznemu. Uczniowie wymagający wsparcia ze względu na występujące deficyty rozwojowe i potrzeby edukacyjne wynikające z rodzaju i stopnia ich niepełnosprawności, objęci są różnymi formami wsparcia. Uzyskali oni pomoc psychologiczno-pedagogiczną w postaci zorganizowanych zajęć specjalistycznych, dydaktyczno-wyrównawczych i kół zainteresowań. Uczniowie mogli także rozwijać swoje zainteresowania i uzdolnienia podczas organizowanych na terenie szkoły i poza szkołą imprez i konkursów o charakterze otwartym. W Szkole Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi zatrudniony jest psycholog, który udziela pomocy psychologicznej oraz przeprowadza: konsultacje, porady, rozmowy psychologiczne o charakterze diagnostycznym, wspierającym, wychowawczym, prowadzi również spotkania terapeutyczne, psychoedukację, działania profilaktyczne, interwencyjne, a także różnego rodzaju warsztaty. Uczniowie niepełnosprawni czynnie uczestniczą w życiu szkoły biorą udział w różnych przedsięwzięciach t.j: szkolne obchody światowego dnia świadomości autyzmu, paraolimpiadzie. Przy szkole ze środków z budżetu obywatelskiego powstał plac zabaw dla osób niepełnosprawnych, z którego korzystają uczniowie oraz sala integracji sensorycznej.

Działania podejmowane w Miejskim Przedszkolu Integracyjnym „Malinka” nakierowane na kształcenie dzieci ze specjalnymi potrzebami:

1. Wspomaganie rozwoju dziecka z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji w tym:

- Szczegółowa analiza kart zgłoszeń dzieci,
- Przeprowadzenie wnikliwej diagnozy sytuacji społecznej każdego dziecka,
- Dostosowanie form i metod pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci niepełnosprawnych.

2. Współpraca z MOPS w Kętrzynie w tym:

- Badanie oczekiwań rodziców dotyczących pomocy opiekuńczej, wychowawczej i finansowej,
- Badanie sytuacji materialnej rodzin,
- Refundowanie posiłków,
- Przeprowadzenie Ewaluacji wewnętrznej w obszarze 6: Przedszkole wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

3. Współpraca z PCPR, PFRON, FUNDACJĄ J. KOMEŃSKIEGO, FUNDACJĄ FAMILYLAB w tym:

- Organizacja spotkań z przedstawicielami instytucji zgodnie z oczekiwaniami rodziców,
- Pozyskiwanie środków poprzez uczestnictwo w projektach dotyczących rozszerzenia opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi,
- Organizacja seminariów fundacji FAMILYLAB propagujących ideę pedagogiczną Jespera Juula – duńskiego terapeuty.

4. Realizacja tematyki kompleksowej wprowadzającej świat wartości – zasady obowiązujące w przedszkolu – kontrakty grupowe, dyżury, prawa i obowiązki dziecka. Organizowanie akcji charytatywnych na rzecz dzieci ze świetlicy terapeutycznej w ramach programu autorskiego „Jestem małym wolontariuszem” skierowanych do dzieci z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej w tym:

- „Szlachetna paczka” – zbiórka różnorodnych artykułów wśród personelu z okazji Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy,
- Wyprawka przedszkolna – zorganizowanie akcji z uwzględnieniem sponsorów z terenu miasta Kętrzyn,
- „Książeczka do szpitala”- zbiórka książek dla hospitalizowanych dzieci w Szpitalu Powiatowym w Kętrzynie.

5. Kontynuacja działalności „Grupy wsparcia” dla rodzin dzieci niepełnosprawnych w tym:

- Spotkania rodziców: dyskusje, wymiana doświadczeń, prelekcje.

- Organizacja zajęć otwartych dla rodziców z wykorzystanie metod specjalnych stosowanych w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

6. Organizowanie spotkań ze specjalistami t.j:

- Logopedą,
- Psychologiem,
- Pedagogiem.

7. Współpraca z Radą Rodziców w tym:

- Refundacja imprez, wycieczek, pomoc socjalna.

8. Bieżące informowanie rodziców o działalności różnorodnych instytucji, stowarzyszeń itp. dotyczących opieki nad dzieckiem w tym:

- Prowadzenie tablicy informacyjnej w holu przedszkola,
- Grupowe tablice informacyjne w szatniach grup,
- Umieszczanie ciekawych artykułów na gazetkach informacyjnych poszczególnych grup,
- Biblioteczka dla rodziców.

9. Zapewnienie pomocy psychologiczno– pedagogicznej w przedszkolu – organizacja indywidualnych zajęć ze specjalistami:

- Oligofrenopedagogiem,
- Fizjoterapeutą,
- Logopedą.

10. Wspieranie działań dydaktyczno-opiekuńczych poprzez angażowanie dodatkowych osób do pracy z dziećmi t.j:

- Wolontariat,
- Zatrudnienie nauczycieli wspomagających w grupach integracyjnych.

11. Systematyczne podnoszenie kwalifikacji nauczycieli poprzez podejmowanie doskonalenia zawodowego wewnątrz i zewnątrzprzedszkolnego:

- kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki,
- warsztaty muzyczne Orffa,
- Udział w spotkaniu integracyjnym w kinie „Gwiazda” org. Przez KCK i Klub Rodzica JiM, dla dzieci z autyzmem, nauczycieli i terapeutów w ramach samokształcenia i pogłębiania wiedzy na temat autyzmu,
- Udział w warsztatach : „Doświadczenia i eksperymenty – metody aktywizujące w pracy z dzieckiem przedszkolnym”,

- Szkolenie „Jak pracować słowem, obrazem, gestem z dziećmi z Autyzmem” Inkubator Inspiracji – szkolenie – sensoplastyka,
- Dzielenie się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi na szkoleniach i kursach podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej.

12. Organizacja imprez i spotkań ogólnoprzedszkolnych t.j:

- Dzień Przedszkolaka – zabawy integracyjne z udziałem wszystkich grup przedszkolnych,
- „Czy przedszkolak potrafi zrozumieć świat niewidomych?” – zajęcia z udziałem osoby niewidomej P. Ewy Maksymowicz – autorki książki pt. „Kuchnie 4 zmysłów”,
- Organizacja „Światowego Dnia Życzliwości” – rozwijanie postaw społeczno – moralnych: życzliwości, gotowości pomocy, chęci służenia innym, empatii oraz dostrzegania problemów innych ludzi,
- Organizacja Balu owocowo-warzywnego z okazji Międzynarodowego Dnia Osób niepełnosprawnych z udziałem absolwentów i rodziców,
- „Mikołajki w przedszkolu” – organizacja zabawy przedszkolnej z Mikołajem, paczki,
- Organizacja „Balu karnawałowego” – dla wszystkich grup przedszkolnych – zaproszenie dzieci objętych pomocą MOPS w Kętrzynie.

13. Uczestnictwo w imprezach organizowanych na terenie miasta w tym:

- Obchody Dnia Autyzmu,
- Udział w Festynie Rodzinnym na terenie miasta zorganizowanym przez: Urząd Miasta Kętrzyn oraz Ośrodek Pomocy Społecznej w Kętrzynie.

14. Organizacja uroczystości ogólnoprzedszkolnych z włączeniem wszystkich dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych t.j:

- Dzień Seniora,
- Akademia z okazji Święta Niepodległości,
- Koncerty jesienne,
- Zabawa „Andrzejki”,
- „W świątecznym nastroju” – koncert wigilijny,
- Uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka,
- Uroczyste powitanie wiosny,
- Obchody Międzynarodowego Dnia Ziemi,
- Przygotowanie teatryku pt. „Zagubione pszczołki” przez grupę „Biedronki”,
- Przygotowanie teatryku kukiełkowego pt. „Calineczka” przez grupę „Gwiazdeczki”,
- Uroczystość z okazji Dnia Mamy i Taty.

15. Uczestnictwo w Konkursach plastycznych wewnętrznych, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich t.j: Dzień Seniora, akademie z okazji Święta Niepodległości, koncerty jesienne, zabawa „Andrzejki”, „W świątecznym nastroju” – koncert wigilijny, uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka, uroczyste powitanie wiosny, obchody Międzynarodowego Dnia Ziemi, przygotowanie teatryku pt. „Zagubione pszczołki” przez grupę „Biedronki”, przygotowanie teatryku kukiełkowego pt. „Calineczka” przez grupę „Gwiazdeczki”, uroczystość z okazji Dnia Mamy i Taty.

16. Organizacja zajęć dodatkowych na terenie przedszkola.

Dogoterapia, „Spotkania z Panią Muzyką” - Koncerty Warmińsko Mazurskiej Filharmonii im. Feliksa Nowowiejskiego z Olsztyna, Lekcje J. angielskiego, zajęcia taneczne.

W celu zapewnienia odpowiednich warunków na bieżąco placówka wyposażona jest w pomoce dydaktyczne i sprzęt rehabilitacyjny.

**Działania podejmowane w Miejskim Przedszkolu Integracyjnym „Smerfowa Kraina”
nakierowane na kształcenie dzieci ze specjalnymi potrzebami:**

1. Wspomaganie rozwoju dziecka z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji.

- Szczegółowa analiza kart zgłoszeń dzieci.
- Przeprowadzenie wnikliwej diagnozy sytuacji społecznej każdego dziecka.
- Dostosowanie form i metod pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci niepełnosprawnych.
- Praca według IPET.

2. Współpraca z MOPS w Kętrzynie

- Badanie oczekiwań rodziców dotyczących pomocy opiekuńczej, wychowawczej i finansowej.
- Badanie sytuacji materialnej rodzin.
- Refundowanie posiłków.

3. Współpraca z PCPR :

- Organizacja spotkań z przedstawicielami instytucji zgodnie z oczekiwaniami rodziców.

4. Realizacja tematyki kompleksowej wprowadzającej świat wartości – zasady obowiązujące w przedszkolu

- kontrakty grupowe, dyżury, prawa i obowiązki dziecka, procedury bezpieczeństwa

5. Organizowanie akcji charytatywnych na rzecz dzieci ze świetlicy terapeutycznej skierowanych do dzieci z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej:

- „Szlachetna paczka” – zbiórka różnorodnych artykułów wśród personelu z okazji Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy.
- Zbiórka karmy dla zwierząt na rzecz schroniska w Pudwągach.
- „Książeczka do szpitala”- zbiórka książek dla hospitalizowanych dzieci w szpitalu w Kętrzynie.

6. Organizacja informacji dla rodzin dzieci niepełnosprawnych

- Spotkania rodziców: dyskusje, wymiana doświadczeń, prelekcje.
- Organizacja zajęć otwartych dla rodziców z wykorzystaniem metod specjalnych stosowanych w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Udział rodziców w planowaniu pracy zespołu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

7. Organizowanie spotkań ze specjalistami:

- Logopedą,
- Psychologiem,
- Pedagogiem
- Specjalistą integracji sensorycznej

8. Współpraca z Radą Rodziców:

- Refundacja imprez, wycieczek, pomoc socjalna.

9. Bieżące informowanie rodziców o działalności różnorodnych instytucji, stowarzyszeń itp. dotyczących opieki nad dzieckiem:

- Prowadzenie tablicy informacyjnej w holu przedszkola,
- Grupowe tablice informacyjne w szatniach grup,
- Umieszczanie ciekawych artykułów na gazetkach informacyjnych poszczególnych grup.
- Biblioteczka dla rodziców.

10. Zapewnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolu – organizacja indywidualnych zajęć ze specjalistami:

- Oligofrenopedagodzy
- Fizjoterapeuta
- Logopeda
- Specjalista integracji sensorycznej

11. Wspieranie działań dydaktyczno- opiekuńczych poprzez angażowanie dodatkowych osób do pracy z dziećmi:

- Wolontariat.
- Staże

- Zatrudnienie nauczycieli wspomagających w grupach integracyjnych

12. Systematyczne podnoszenie kwalifikacji nauczycieli poprzez podejmowanie doskonalenia zawodowego wewnątrz i zewnątrzprzedszkolnego:

- studia podyplomowe z oligofrenopedagogiki, tyflopedagogiki, integracji sensorycznej
- warsztaty muzyczne Orffa
- szkolenie – Terapia Ręki”
- Płasy dla najmłodszych – M Tomaszewskiej
- Dzielenie się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi na szkoleniach i kursach podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej.

13. Organizacja imprez i spotkań ogólnoprzedszkolnych:

- Dzień Przedszkolaka – zabawy integracyjne z udziałem wszystkich grup przedszkolnych.
- Organizacja Dnia Pluszowego Misia
- Organizacja „Światowego Dnia Życzliwości” – rozwijanie postaw społeczno – moralnych: życzliwości, gotowości pomocy, chęci służenia innym, empatii oraz dostrzegania problemów innych ludzi.
- „Mikołajki w przedszkolu” – organizacja zabawy przedszkolnej z Mikołajem, paczki.
- Organizacja „Balu karnawałowego” – dla wszystkich grup przedszkolnych.

14. Uczestnictwo w imprezach organizowanych na terenie miasta :

- Obchody Dnia Autyzmu
- Obchody Dnia Osób Niepełnosprawnych

15. Organizacja uroczystości ogólnoprzedszkolnych z włączeniem wszystkich dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

- Akademia z okazji Święta Niepodległości
- Koncerty jesienne
- Dzień przedszkolaka
- obchody Dnia Misia
- Zabawa „Andrzejki”
- Dzień życzliwości i uśmiechów
- „W świątecznym nastroju” – koncert wigilijny
- Uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka
- Uroczyste powitanie wiosny
- Obchody Międzynarodowego Dnia Ziemi
- Uroczystość z okazji Dnia Mamy i Taty

- Festyn Rodzinnym

- Wycieczki autokarowe

16. uczestnictwo w Konkursach plastycznych wewnętrznych, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich zgodnie z harmonogramem.

17. Organizacja zajęć dodatkowych na terenie przedszkola

- Dogoterapia

- „Spotkania z Panią Muzyką” - Koncerty Warmińsko Mazurskiej Filharmonii im. Feliksa Nowowiejskiego z Olsztyna

- Robotyka

- Szachy

- Lekcje J. angielskiego

- Zajęcia taneczne

18. Współpraca z Fundacją Komeński

- Cykl seminariów dla rodziców we współpracy z MPI „Malinka”

19. Udział nauczycieli w doskonaleniu zawodowym celem podniesienia kwalifikacji do pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

- oligofrenopedagogika

- tyflopedagogika

- integracja sensoryczna

- terapia ręki

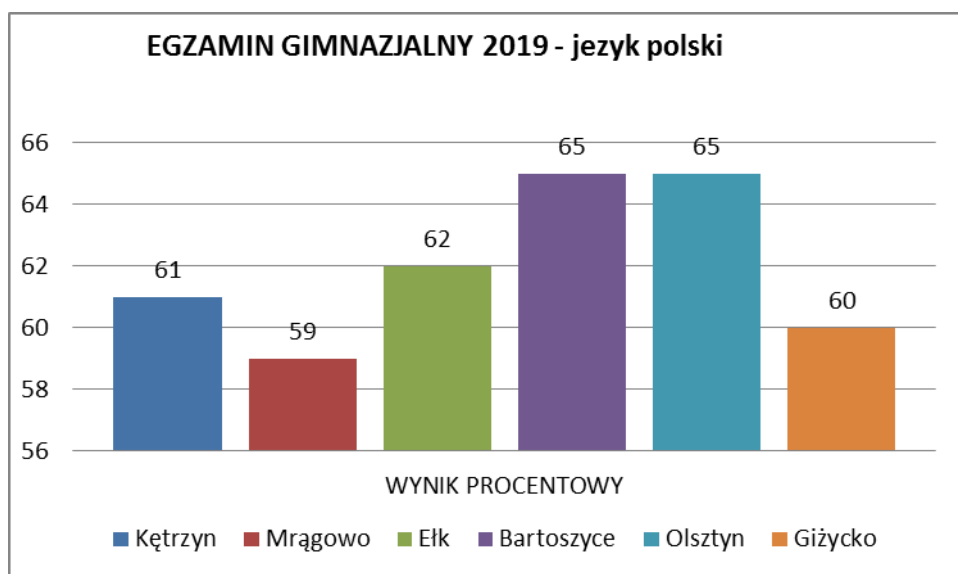
- warsztaty Orffa

20. Zakup nowoczesnych pomocy, środków dydaktycznych i wyposażenia sali doświadczania świata, sali rehabilitacyjnej oraz sal zajęć w ramach realizowanego Projektu Unii Europejskiej „Nowoczesne przedszkole – nowe możliwości kętrzyńskich przedszkolaków”.

VII. WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO 2019

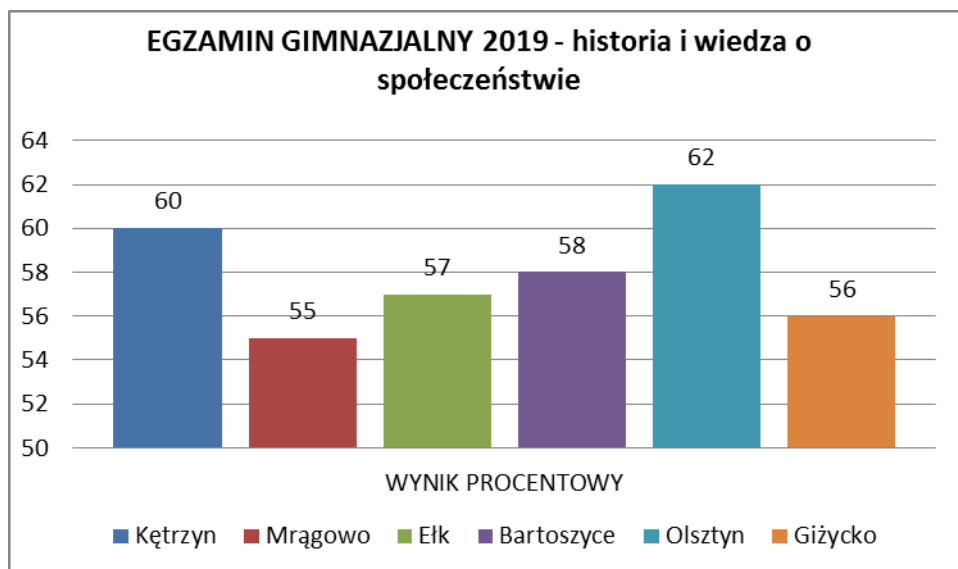
Część humanistyczna - język polski

Lp.	Szkoły prowadzone przez GMK	Liczba uczniów	Śr. Wynik
			%
1.	Klasy gimnazjalne w SP 1	88	56
2.	Klasy gimnazjalne w SP 5	50	54
	MIASTO	266	61



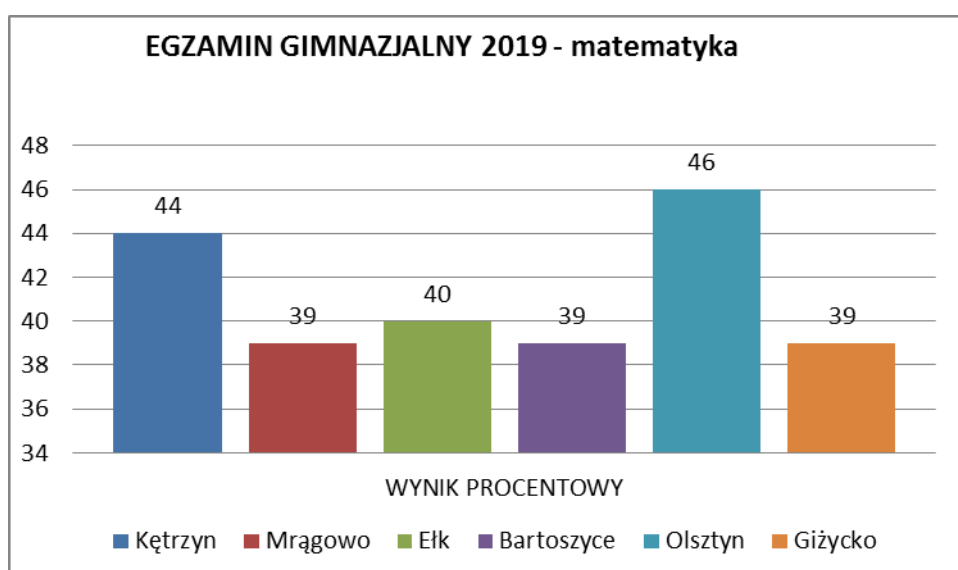
Część humanistyczna – historia i wiedza o społeczeństwie

Lp.	Szkoły prowadzone przez GMK	Liczba uczniów	Śr. Wynik
			%
1.	Klasy gimnazjalne w SP 1	88	53
2.	Klasy gimnazjalne w SP 5	50	59
	MIASTO	266	60



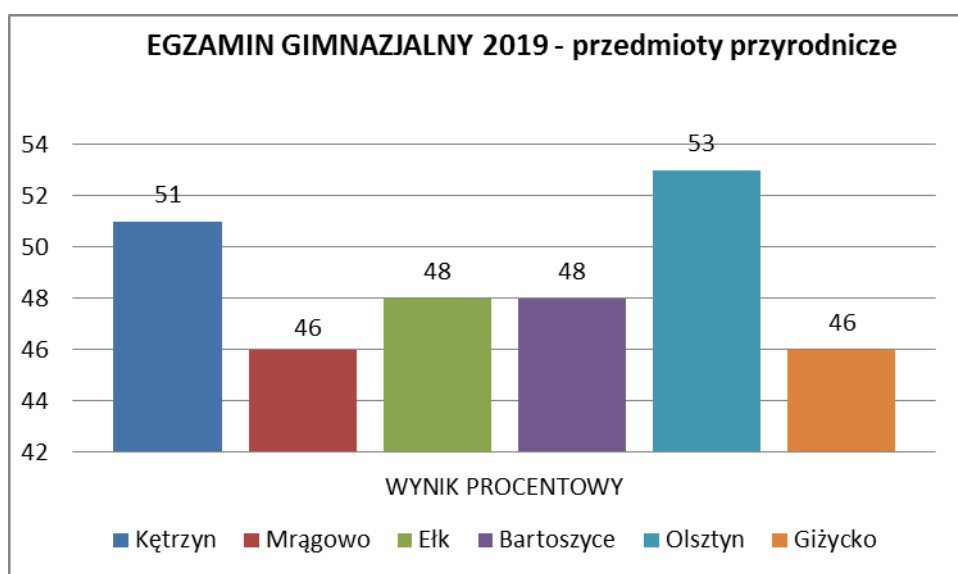
Część matematyczno-przyrodnicza –matematyka

Lp.	Szkoły prowadzone przez GMK	Liczba uczniów	Śr. Wynik
			%
1.	Klasy gimnazjalne w SP 1	88	35
2.	Klasy gimnazjalne w SP 5	50	33
	MIASTO	266	44



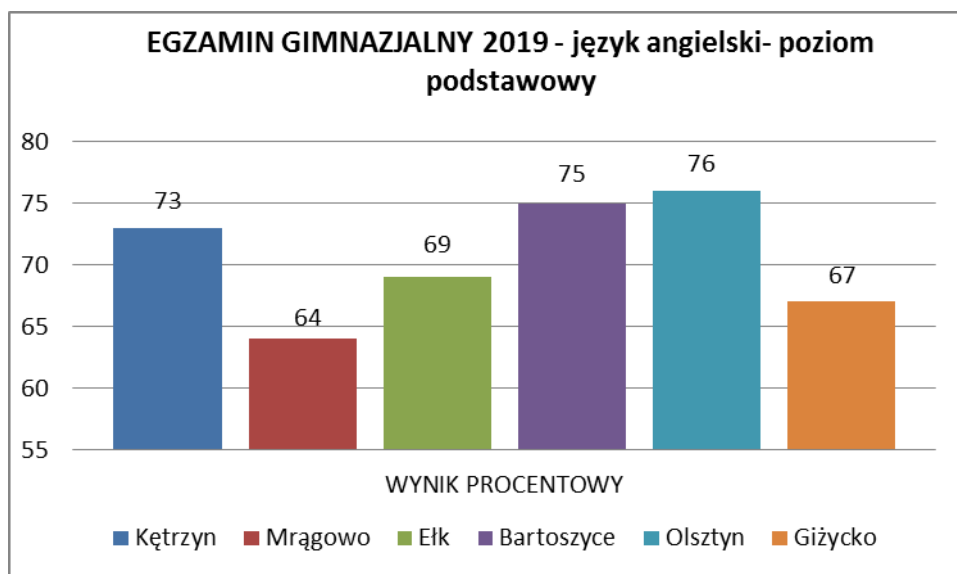
Część matematyczno-przyrodnicza- przedmioty przyrodnicze

Lp.	Szkoły prowadzone przez GMK	Liczba uczniów	Śr. Wynik
			%
1.	Klasy gimnazjalne w SP 1	88	45
2.	Klasy gimnazjalne w SP 5	50	41
	MIASTO	266	51



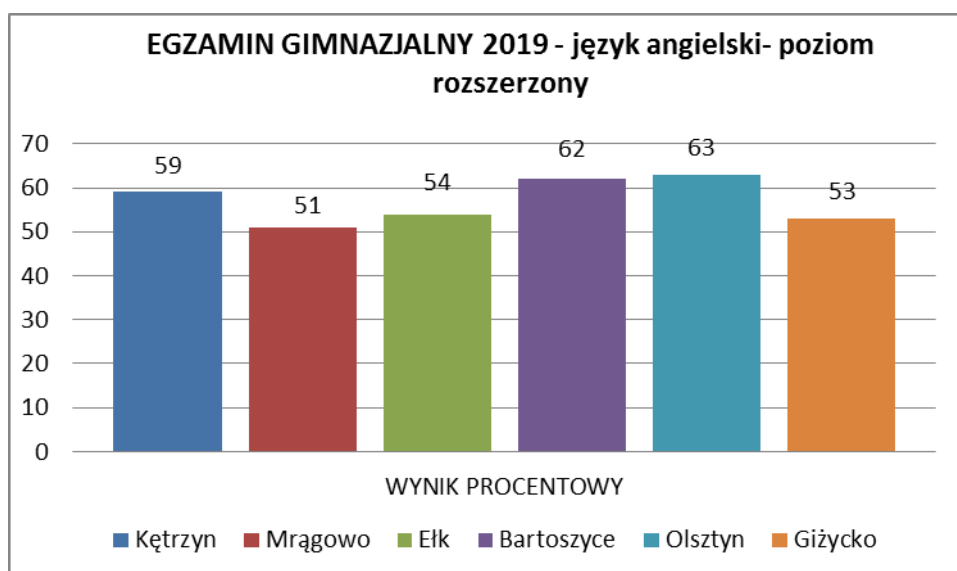
Część językowa – język angielski (podstawowy)

Lp.	Szkoły prowadzone przez GMK	Liczba uczniów	Śr. Wynik
			%
1.	Klasy gimnazjalne w SP 1	59	73
2.	Klasy gimnazjalne w SP 5	37	59
	MIASTO	216	73



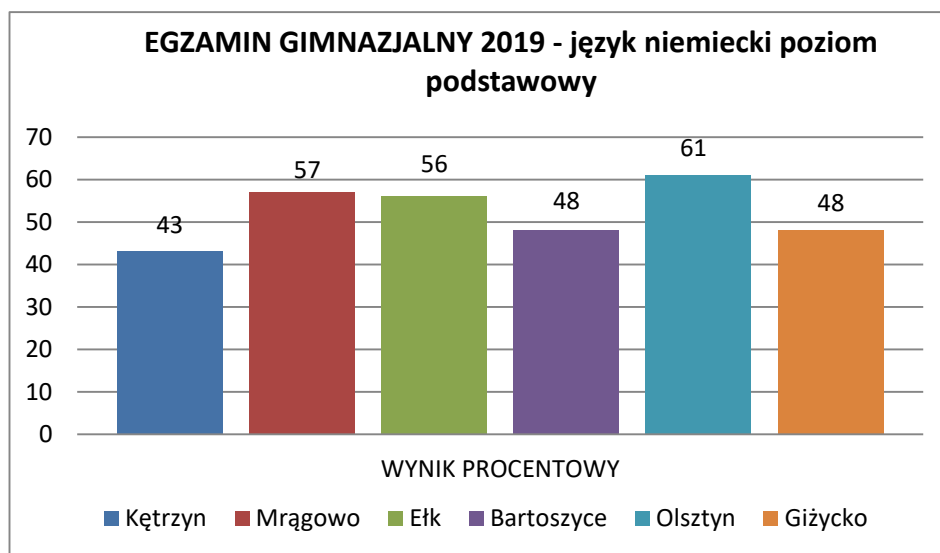
Część językowa – język angielski (rozszerzony)

Lp.	Szkoły prowadzone przez GMK	Liczba uczniów	Śr. Wynik
			%
1.	Klasy gimnazjalne w SP 1	59	58
2.	Klasy gimnazjalne w SP 5	37	39
	MIASTO	215	59



Część językowa – język niemiecki (podstawowy)

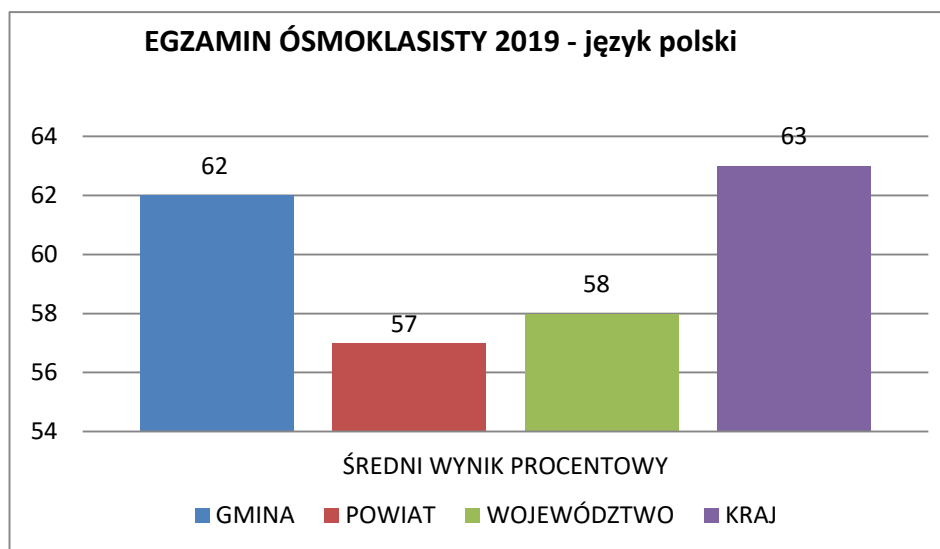
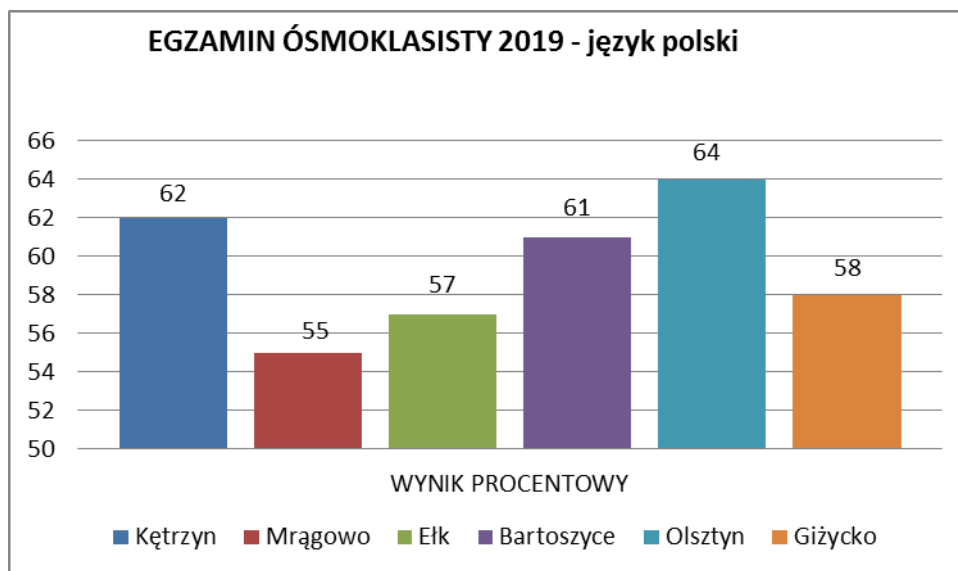
Lp.	Szkoły prowadzone przez GMK	Liczba uczniów	Śr. Wynik
			%
1.	Klasy gimnazjalne w SP 1	29	38
2.	Klasy gimnazjalne w SP 5	13	38
	MIASTO	48	43



VIII. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2019

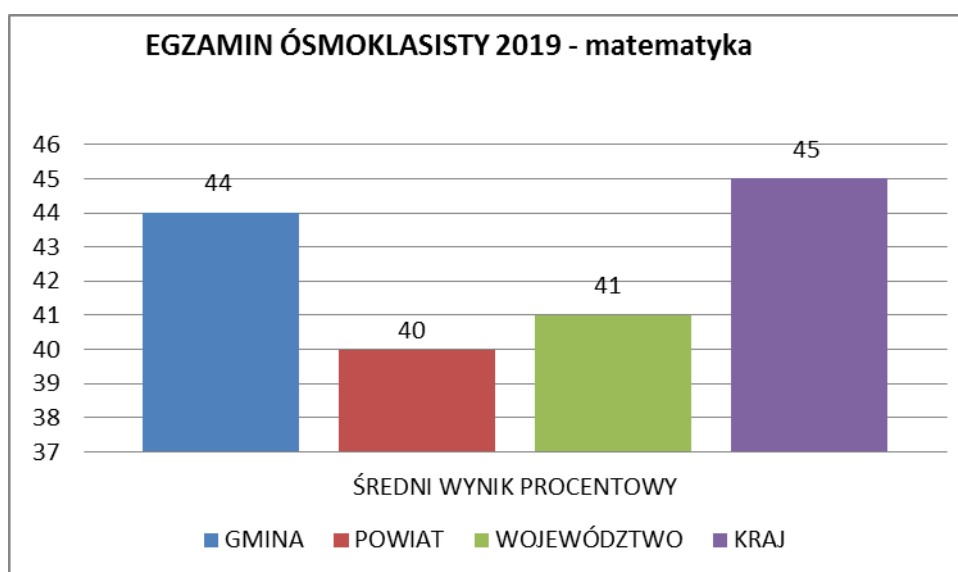
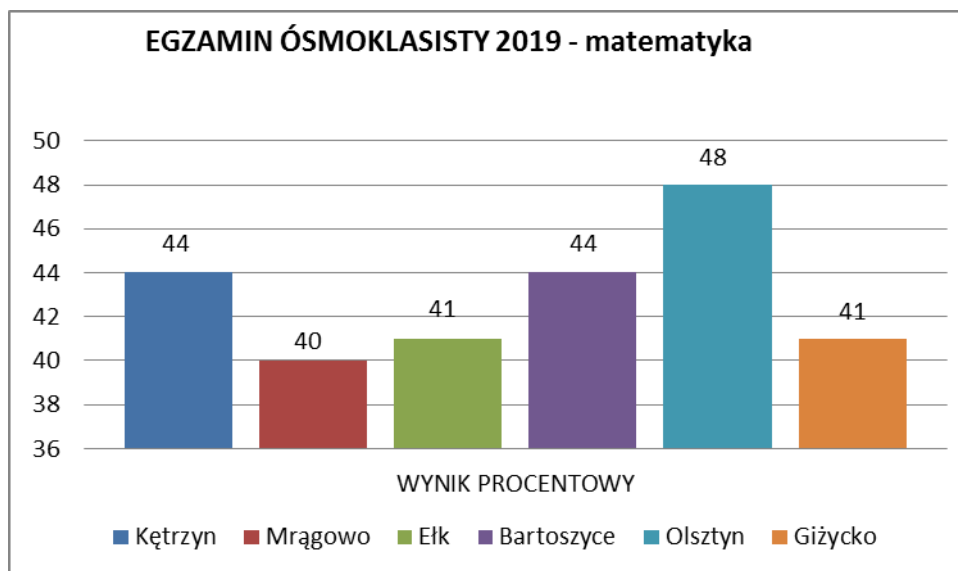
Język polski

Lp.	Szkoły prowadzone przez GMK	Liczba uczniów	Śr. Wynik
			%
1.	Szkoła podstawowa nr 1	72	58
2.	Szkoła podstawowa nr 3	31	50
3.	Szkoła podstawowa nr 4	98	66
4.	Szkoła podstawowa nr 5	43	62
	MIASTO	261	62



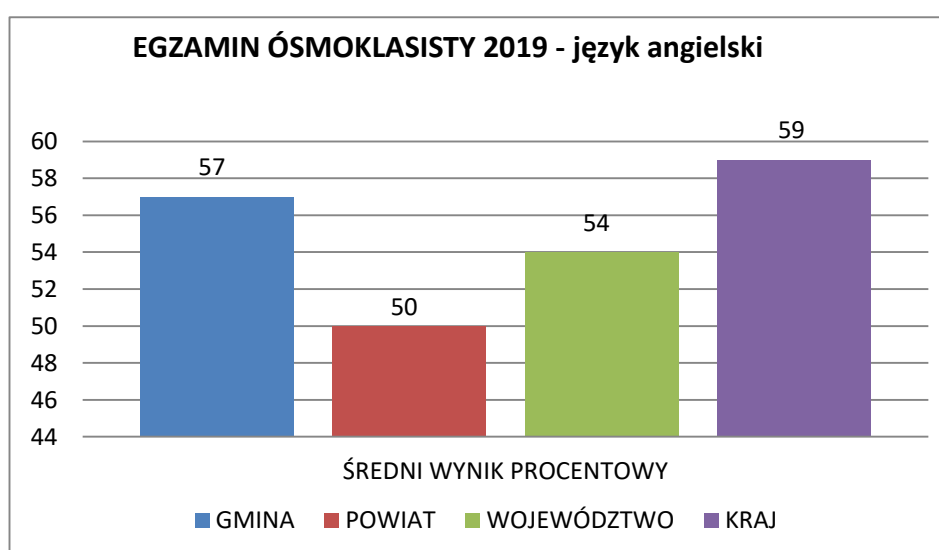
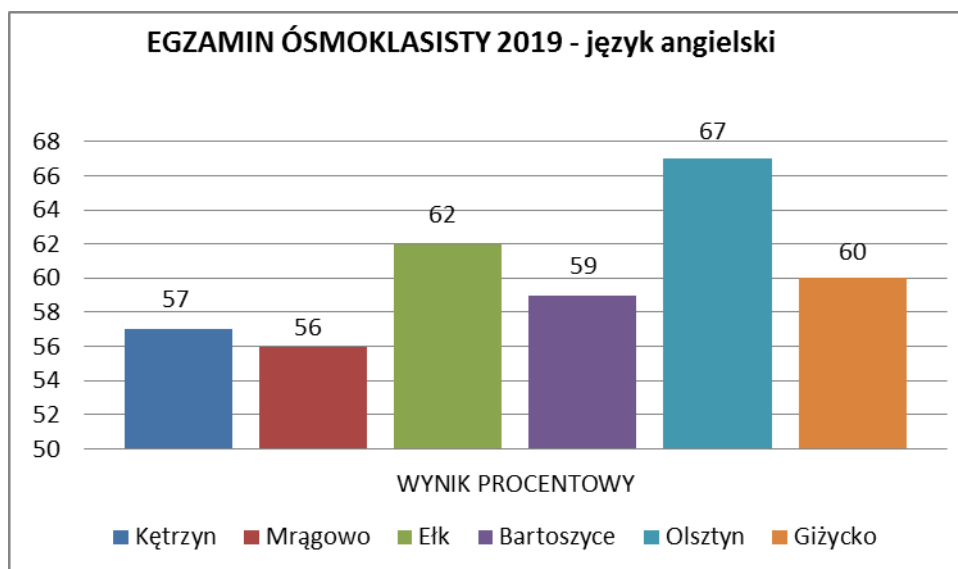
Matematyka

Lp.	Szkoły prowadzone przez GMK	Liczba uczniów	Śr. Wynik
			%
1.	Szkoła podstawowa nr 1	71	40
2.	Szkoła podstawowa nr 3	31	36
3.	Szkoła podstawowa nr 4	98	50
4.	Szkoła podstawowa nr 5	43	37
	MIASTO	260	44



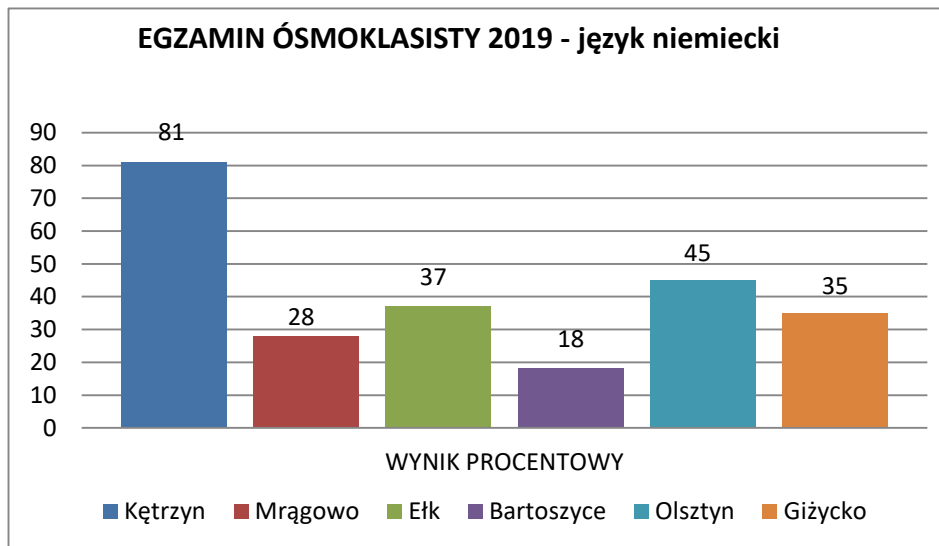
Język angielski

Lp.	Szkoły prowadzone przez GMK	Liczba uczniów	Śr. Wynik
			%
1.	Szkoła podstawowa nr 1	70	49
2.	Szkoła podstawowa nr 3	31	43
3.	Szkoła podstawowa nr 4	98	60
4.	Szkoła podstawowa nr 5	42	61
	MIASTO	258	57



Język niemiecki

Lp.	Szkoły prowadzone przez GMK	Liczba uczniów	Śr. Wynik
			%
1.	Szkoła podstawowa nr 1	2	73
4.	Szkoła podstawowa nr 5	1	97
	MIASTO	3	81



IX. Nadzór pedagogiczny w roku szkolnym 2018/2019

Kontrole doraźne na wniosek Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty przeprowadzone w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miejską Kętrzyn.

W Szkole Podstawowej Nr 1:

- 1) Kontrola doraźna w zakresie realizacji zaleceń wydanych w wyniku kontroli przeprowadzonych w roku szkolnym 2017/2018.
- 2) Realizacja zadań pedagoga szkolnego ze szczególnym uwzględnieniem wspierania nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, a także w udzielaniu im pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Nadzór dyrektora nad prowadzeniem dokumentacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Realizacja zapisów statutowych dotyczących zakresu działań pedagoga szkolnego.
- 3) Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć i po zajęciach, realizacja zadań opiekuńczo-wychowawczych prowadzonych przez szkołę.

W Szkole Podstawowej nr 3:

- 1) Kontrola doradztwa zawodowego.

W Szkole Podstawowej nr 4:

- 1) Monitorowanie kształtowania kompetencji kluczowych.
- 2) Monitorowanie prowadzenia działalności innowacyjnej i wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania.
- 3) Wążenie tornistrów.
- 4) Kontrola wypoczynku letniego.

W Szkole Podstawowej nr 5:

- 1) Kontrola doraźna realizacji zaleceń wydanych w roku 2017/2018.
- 2) Ocena pracy dyrektora szkoły
- 3) Ważenie tornistrów.

W Miejskim Przedszkolu Integracyjnym „Malinka”:

- 1) Ocenę prawidłowości zapewnienia dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Zarządzanie kętrzyńską oświatą opiera się w szczególności na efektywności, decentralizacji decyzji, uznawaniu autonomii szkół i przejmowaniu większej odpowiedzialności przez dyrektorów placówek, co pozwala na racjonalizację decyzji organizacyjnych i finansowych.

Wydatki na oświatę od wielu już lat stanowią znaczącą pozycję w ogólnych wydatkach budżetu Gminy Miejskiej Kętrzyn.

ROK	SUBWENCJA OŚWIATOWA	DOTACJA CELOWA NA DOFINANSOWANIE ZADAŃ W ZAKRESIE WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO
2018	16.752.433,00 zł	1.035.720,00 zł

WYDATKI NA SZKOŁY W ROKU 2018	
OGÓŁEM	22.659.458,47 zł
W TYM SUBWENCJA	16.752.433,00 zł
WYDATKI Z BUDŻETU MIASTA	5.907.025,47 zł
W TYM WYDATKI MAJĄTKOWE	2.637.930,85 zł

WYDATKI NA PRZEDSZKOLA W ROKU 2018	
OGÓŁEM	17.553.326,56 zł
W TYM DOTACJA	1.035.720,00 zł
WYDATKI Z BUDŻETU MIASTA	16.517.606,56 zł
W TYM WYDATKI MAJĄTKOWE	9.786.442,07 zł

źródło: Centrum Usług Wspólnych

Gmina otrzymuje subwencję oświatową na prowadzenie szkół podstawowych. Subwencja oświatowa, określana corocznie przez MEN, nie pokrywa niezbędnych wydatków ponoszonych przez gminę na finansowanie oświaty.

Niezbędne są dodatkowe środki pochodzące z budżetu miasta. Szkoły prowadzone przez Gminę Miejską Kętrzyn aktywnie poszukują zewnętrznych źródeł finansowania na realizację zadań edukacyjnych i przygotowują wnioski o dofinansowanie w ramach ogłaszanych konkursów przeznaczonych dla jednostek oświatowych.

Placówki oświatowe z udziałem stowarzyszeń i organizacji pozarządowych, występują do Gminy Miejskiej Kętrzyn o dofinansowanie różnorodnych działań i zadań nakierowanych na ucznia i jego rozwój.