



# **Informacja**

**o stanie realizacji zadań oświatowych  
zrealizowanych w placówkach oświatowych  
prowadzonych przez Gminę Miejską Kętrzyn  
w roku szkolnym 2017/2018**

**Kętrzyn, październik 2018**

## **INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2017/2018**

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Kętrzyn w roku szkolnym 2017/2018 wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz.59 z późn.zm.)

Zadania oświatowe Gminy Miejskiej Kętrzyn wynikają w szczególności z postanowień:

- 1) Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jedn. Dz. U. z 2018 r. poz. 994 z późn.zm.):
  - a) zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej, należy do zadań własnych gminy,
- 2) Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz.59 z późn.zm.):
  - a) zakładanie i prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów,
  - b) zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej,
  - c) zapewnienie warunków działania szkół lub placówek, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
  - d) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej,
  - e) wyposażenie szkół lub placówek w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.
- 3) Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn. Dz. U. z 2018 r., poz. 967)
  - a) stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
  - b) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Gmina Miejska Kętrzyn realizowała w roku szkolnym 2017/2018 proces nauczania w czterech szkołach podstawowych, a także proces wychowania przedszkolnego w jednym przedszkolu publicznym oraz w oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej.

Gmina Miejska Kętrzyn jest również organem prowadzącym dla Żłobka Miejskiego.

Na terenie miasta funkcjonuje sześć przedszkoli niepublicznych i dwie szkoły niepubliczne, dla których Gmina Miejska Kętrzyn jest organem prowadzącym ewidencję placówek niepublicznych i przekazującym dotacje na każde dziecko z terenu Miasta Kętrzyn.

Organem sprawującym nadzór pedagogiczny dla placówek niepublicznych jest Kuratorium Oświaty w Olsztynie.

## Placówki prowadzone przez Gminę Miejską Kętrzyn w roku 2017/2018

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Feliksa Nowowiejskiego w Kętrzynie przy ul. M. Kopernika 12,
- Szkoła Podstawowa nr 3 im. Marii Zientary Malewskiej w Kętrzynie przy ul. Bydgoskiej 1,
- Szkoła Podstawowa nr 4 im. Stanisława Moniuszki przy ul. S. Moniuszki 1,
- Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Macieja Kalenkiewicza „Kotwiczka” w Kętrzynie przy ul. Kazimierza Wielkiego 12,
- Miejskie Przedszkole Integracyjne „Malinka” w Kętrzynie przy ul. Obr. Westerplatte 16,
- Żłobek Miejski w Kętrzynie przy ul. Obr. Westerplatte 16.

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2017/2018

### I. ILOŚĆ UCZNIÓW

Szkoły i przedszkole prowadzone przez Gminę Miejską Kętrzyn	Ilość dzieci - uczniów w roku szkolnym 2017/2018
Szkoła Podstawowa nr 1	794
Szkoła Podstawowa nr 3	212
Szkoła Podstawowa nr 4	639
Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi	469
<b>Ogółem liczba uczniów w szkołach podstawowych</b>	<b>2114</b>
Miejskie Przedszkole Integracyjne „Malinka”	87
Oddział przedszkolny w SP 3	79
<b>Ogółem liczba dzieci w przedszkolach</b>	<b>166</b>
Żłobek Miejski	60

### II. ILOŚĆ ODDZIAŁÓW

Ilość oddziałów w roku 2017/2018	
Szkoła Podstawowa nr 1	34
Szkoła Podstawowa nr 3	12
Oddział przedszkolny	4
Szkoła Podstawowa nr 4	28
Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi	25
Miejskie Przedszkole Integracyjne „Malinka”	4
Żłobek Miejski	2

### III. STAN ZATRUDNIENIA

W roku szkolnym 2017/2018 w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Kętrzyn pracowało 240 nauczycieli oraz 49 pracowników administracji i obsługi. Poziom zatrudnienia nauczycieli i obsługi wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych zajęć w przedszkolu i szkołach oraz bazy lokalowej.

szkoła, placówka	liczba nauczycieli, opiekunów	Etaty admin. i obsługi	Liczba osób		Liczba osób		
			biblioteka	świetlica	Pedagog, psycholog	Rewalidant, fizjoterapeuta	doradca zawodowy
<b>SP 1</b>	66	20	2	3	2	0	1
<b>SP 3</b>	35	10	1	1	1	0	1
<b>SP 4</b>	58	15	2	4	2	1	1
<b>SP 5</b>	63	13	2	1	2	3	1
<b>Żłobek</b>	6	2	0	0	0	0	0
<b>P-le Malinka</b>	12	9	0	0	0	1	0
<b>Razem:</b>	240	49	7	9	7	5	4

### IV. WYPOSAŻENIE SZKÓŁ I PRZEDSZKOLA

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo - rekreacyjnych nie budzi zastrzeżeń. Dyrektorzy placówek oświatowych, realizując zadania kierownika jednostki organizacyjnej gminy, dokładali wszelkich starań oraz podejmowali decyzje w zakresie przeprowadzenia niezbędnych bieżących remontów i napraw.

Zalecenia jednostek kontrolujących w zakresie bezpieczeństwa i higieny nauki i pracy, były wykonywane niezwłocznie. Środki na ten cel zostały zabezpieczone w budżetach poszczególnych szkół.

W okresie sprawozdawczym prowadzono stałe działania na rzecz poprawy stanu technicznego bazy lokalowej kętrzyńskiej oświaty, w tym wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne.

Powierzchnia nieruch. gruntowej (w m <sup>2</sup> )		w tym: powierz. terenów zielonych (w m <sup>2</sup> )	Pomieszczenia (ilość)						
			Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gim.	Gabinet pielęgn.	Świetlice	Stołówki
				Komp.	Język.				
<b>SP1</b> (ul. Wojska Polskiego 9)	13372	3250	21	1	0	2	1	0	1
<b>SP 1</b>	7857	3196	21	1	1	1	1	1	1
<b>SP 3</b>	13291	845	11	1	1	1	1	1	1
<b>SP 4</b>	9476	260	18	1	1	1	1	2	1
<b>SP 5</b>	5501,5	-	24	2	1	0	1	2	2
<b>P-le Malinka i żłobek</b>	4380	2880	4	0	0	1	0	0	0

#### Urządzenia rekreacyjno – sportowe w placówkach oświatowych

Rodzaj	Liczba
Miasteczko Ruchu Drogowego	1
Gabinet Rehabilitacji	2
Gabinet Rewalidanta	2
Sale gimnastyczne	5
Boiska sportowe	5
Radosna szkoła	4
Boiska „ORLIK”	3

Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje poziom wyposażenia w techniczne środki nauczania i wzajemnego informowania. Systematycznie wzrasta liczba komputerów w szkołach. Oprócz sprzętu komputerowego szkoły posiadają nowe laboratoria językowe, umożliwiające prowadzenie zajęć na najwyższym poziomie, jak również nowoczesne mikroskopy laboratoryjne, modele dydaktyczne do nauczania biologii, fizyki i chemii.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych prowadzonych przez gminę obrazuje poniższa tabela.

		Ilość								
Komputery		Projektory multimedialne	Rzutniki	Rzutniki przeźroczy	Kamery video	Odtwarzacze DVD, VHS	Kserokopiarki	Woluminy	Kamery - monitoring	
Ogółem	w tym: do użytku uczniów									
<b>SP 1</b>	90	45	22	0	0	0	12	6	27190	18
<b>SP 3</b>	40	28	8	0	0	0	0	2	6766	3
<b>SP 4</b>	40	24	13	0	0	0	0	3	13380	6
<b>SP 5</b>	132	69	15	8	0	3	5	6	11880	9
<b>P-le Malinka</b>	4	2	1	1	0	0	0	1	0	3

## V. DOSKONALENIA ZAWODOWE NAUCZYCIELI

Rozwój nowych technologii, szybkie zmiany cywilizacyjne, rozwój nauki stawiają przed nauczycielem nowe wyzwania. Nauczyciel, to człowiek stale doskonalący swoje umiejętności, pogłębiający wiedzę i nabywający nowe kompetencje. Kętrzyńscy nauczyciele posiadają optymalne warunki i możliwości rozwoju zawodowego. Otrzymują szeroką ofertę szkoleń i kursów doskonalących, które pomagają w rozwiązywaniu wielu problemów zawodowych. Wypracowany system szkoleń dla kadry nauczycielskiej ukierunkowany jest na stałe podnoszenie jakości pracy nauczyciela i szkoły, pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i zapewnianiu bezpiecznego środowiska szkolnego, wspomaganie innowacyjności dydaktycznej, rozwijanie wykorzystywania nowych technologii w nauczaniu i uczeniu się oraz promowanie interdyscyplinarnej współpracy.

Dla zabezpieczenia ww. celów oraz odpowiednio wysokiego poziomu nauczania w latach 2017 i 2018, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami, przeznaczono 1% rocznych wynagrodzeń nauczycieli na doskonalenie zawodowe nauczycieli. W tych latach przy podziale środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli zwrócono szczególną uwagę na realizację rozporządzenia o pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Nauczyciele korzystając ze środków na doskonalenie zawodowe mogli podnieść swoje kwalifikacje lub zdobyć nowe.

Wydatki na doskonalenie zawodowe przedstawia poniższa tabela

Nazwa placówki oświatowej		2017	2018
		(w zł)	
1.	Szkoły Podstawowa Nr 1	41.307,00 zł	40.758,00 zł
2.	Szkoły Podstawowa Nr 3	10.880,00 zł	14.324,00 zł
3.	Szkoły Podstawowa Nr 4	28.156,00 zł	31.966,00 zł
4.	Szkoła Podstawowa nr 5	29.529,00 zł	34.067,00 zł
5.	Przedszkole „Malinka”	4.926,00 zł	5.750,00 zł
<b>Razem</b>		<b>114.798,00 zł</b>	<b>126.865,00 zł</b>

	Poziom wykształcenia (w osobach)				
	WMPP	LICENCJAT	SN	INNE	Razem
<b>SP 1</b>	66	0	0	0	66
<b>SP 3</b>	33	1	1	0	35
<b>SP 4</b>	55	3	0	0	58
<b>SP 5</b>	60	3	0	0	63
<b>P-le Malinka</b>	12	0	0	0	12

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)				
	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Razem
	2017/2018	2017/2018	2017/2018	2017/2018	
<b>SP 1</b>	2	4	12	48	66
<b>SP 3</b>	5	4	10	16	35
<b>SP 4</b>	5	10	5	38	58
<b>SP 5</b>	5	10	14	34	63
<b>P-le „Malinka”</b>	1	3	4	4	12

## **VI. DOWOŻENIE UCZNIÓW**

Dowóz w Gminie Miejskiej Kętrzyn odbywa się zgodnie z zapisami ustawy o systemie oświaty oraz w oparciu o Zarządzenie Nr 213 /14 Burmistrza Miasta Kętrzyn z dnia 21.08.2014 r., w którym określono regulamin dowozu dzieci i młodzieży niepełnosprawnych do przedszkoli, szkół i ośrodków umożliwiających realizację obowiązku szkolnego lub nauki oraz zwrotu kosztów dowozu na terenie miasta. W okresie sprawozdawczym Gmina Miejska Kętrzyn pokrywała koszty dowozu uczniów niepełnosprawnych do Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi, Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Kętrzynie, Niepublicznego Zespołu Placówek Oświatowych Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Giżycku (6 uczniów), do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Giżycku (1 uczeń), do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Żardenikach (1 uczeń) i do Specjalnego Ośrodka dla uczniów niesłyszących w Olsztynie (1 uczeń).

## **VII. DZIAŁANIA PODJĘTE UKIERUNKOWANE NA POTRZEBY UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH**

W szkołach i przedszkolu wszystkie dzieci posiadające opinię lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego mają zapewnioną pomoc wynikającą z orzeczenia lub opinii wydanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Wymagania z podstawy programowej dostosowywane są indywidualnie do potrzeb i możliwości uczniów mając na celu jak najlepsze przygotowanie ich do sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego. W Szkołach Podstawowych ogólnodostępnych, do których uczęszczali uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego np.: Autyzm – Zespół Aspergera zatrudnia się nauczycieli wspomagających lub pomoc nauczyciela. We wszystkich placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kętrzyn realizowana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów, którzy potrzebują takiej pomocy w formie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, logopedycznych i socjoterapeutycznych. Uczniowie niepełnosprawni we wszystkich szkołach otrzymują podręczniki dostosowane do rodzaju niepełnosprawności. W jednej ze szkół prowadzona jest grupa wsparcia dla rodziców uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Największa liczba uczniów niepełnosprawnych uczęszcza do Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi ze względu na specyfikę placówki.

Wśród uczniów szkoły występują następujące typy niepełnosprawności: uczeń z niedosłuchem, słabosłyszący, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, z autyzmem w tym z zespołem Aspergera, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niepełnosprawność sprzężona (upośledzenie umysłowe



i niepełnosprawność ruchowa, upośledzenie umysłowe i autyzm, upośledzenie umysłowe i niedosłuch, upośledzenie umysłowe i niedowidzenie).

Wobec niektórych uczniów podejmowane są również działania w związku z problemami zdrowotnymi (choroby przewlekłe), zaburzeniami komunikacji językowej, autyzm, niepowodzeniami edukacyjnymi, czy w związku z problemami wynikającymi z zaniedbań środowiskowych (bieda, bezrobocie czy niewydolność wychowawcza rodziców).

Szkoła podejmuje działania w sytuacji zdiagnozowania trudności w wyniku niepowodzeń szkolnych lub wystąpienia sytuacji kryzysowej, traumatycznej u ucznia. Celem tych działań jest wyrównanie szans edukacyjnych uczniów ze względu na ich niepełnosprawność, stwarzanie szans na odnoszenie sukcesów, budowanie wiary w ich własne możliwości, wdrażanie do jak największej samodzielności i zaradności życiowej, a tym samym zapobieganie ich wykluczeniu społecznemu. Uczniowie wymagający wsparcia ze względu na występujące deficyty rozwojowe i potrzeby edukacyjne wynikające z rodzaju i stopnia ich niepełnosprawności, objęci są różnymi formami wsparcia. Opracowany został specjalny program wspierania potrzeb edukacyjnych dla wszystkich uczniów. Uzyskali oni pomoc psychologiczno-pedagogiczną w postaci zorganizowanych zajęć specjalistycznych, dydaktyczno-wyrównawczych i kół zainteresowań. Uczniowie mogli także rozwijać swoje zainteresowania i uzdolnienia podczas organizowanych na terenie szkoły i poza szkołą imprez i konkursów o charakterze otwartym. W Szkole Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi zatrudniony jest psycholog, który udziela pomocy psychologicznej oraz przeprowadza: konsultacje, porady, rozmowy psychologiczne o charakterze diagnostycznym, wspierającym, wychowawczym, prowadzi również spotkania terapeutyczne, psychoedukację, działania profilaktyczne, interwencyjne, a także różnego rodzaju warsztaty. Uczniowie niepełnosprawni czynnie uczestniczą w życiu szkoły biorą udział w różnych przedsięwzięciach t.j: szkolne obchody światowego dnia świadomości autyzmu, paraolimpiadzie. Przy szkole ze środków z budżetu obywatelskiego powstał plac zabaw dla osób niepełnosprawnych, z którego korzystają uczniowie.

### **Działania podejmowane w Miejskim Przedszkolu Integracyjnym „Malinka” nakierowane na kształcenie dzieci ze specjalnymi potrzebami:**

1. Wspomaganie rozwoju dziecka z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji w tym:
  - Szczegółowa analiza kart zgłoszeń dzieci,
  - Przeprowadzenie wnikliwej diagnozy sytuacji społecznej każdego dziecka,
  - Dostosowanie form i metod pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci niepełnosprawnych.
2. Współpraca z MOPS w Kętrzynie w tym:
  - Badanie oczekiwań rodziców dotyczących pomocy opiekuńczej, wychowawczej i finansowej,

- Badanie sytuacji materialnej rodzin,
- Refundowanie posiłków,
- Przeprowadzenie Ewaluacji wewnętrznej w obszarze 6:Przedszkole wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

### 3. Współpraca z PCPR, PFRON w tym:

- Organizacja spotkań z przedstawicielami instytucji zgodnie z oczekiwaniami rodziców,
- Pozyskiwanie środków poprzez uczestnictwo w projektach dotyczących rozszerzenia opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi.

4. Realizacja tematyki kompleksowej wprowadzającej świat wartości – zasady obowiązujące w przedszkolu – kontrakty grupowe, dyżury, prawa i obowiązki dziecka. Organizowanie akcji charytatywnych na rzecz dzieci ze świetlicy terapeutycznej w ramach programu autorskiego „Jestem małym wolontariuszem” skierowanych do dzieci z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej w tym:

- „Szlachetna paczka” – zbiórka różnorodnych artykułów wśród personelu z okazji Świąt Bożego Narodzenia I Wielkanocy,
- Wyprawka przedszkolna – zorganizowanie akcji z uwzględnieniem sponsorów z terenu miasta Kętrzyn,
- „Książeczka do szpitala”- zbiórka książek dla hospitalizowanych dzieci w Szpitalu Powiatowym w Kętrzynie.

### 5. Kontynuacja działalności „Grupy wsparcia” dla rodzin dzieci niepełnosprawnych w tym:

- Spotkania rodziców: dyskusje, wymiana doświadczeń, prelekcje.
- Organizacja zajęć otwartych dla rodziców z wykorzystaniem metod specjalnych stosowanych w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

### 6. Organizowanie spotkań ze specjalistami t.j:

- Logopedą,
- Psychologiem,
- Pedagogiem.

### 7. Współpraca z Radą Rodziców w tym:

- Refundacja imprez, wycieczek, pomoc socjalna.

### 8. Bieżące informowanie rodziców o działalności różnorodnych instytucji, stowarzyszeń itp. dotyczących opieki nad dzieckiem w tym:

- Prowadzenie tablicy informacyjnej w holu przedszkola,
- Grupowe tablice informacyjne w szatniach grup,
- Umieszczanie ciekawych artykułów na gazetkach informacyjnych poszczególnych grup,
- Biblioteczka dla rodziców.

### 9. Zapewnienie pomocy psychologiczno– pedagogicznej w przedszkolu – organizacja indywidualnych zajęć ze specjalistami:

- Oligofrenopedagogiem,

- Fizjoterapeutą,
- Logopedą.

10. Wspieranie działań dydaktyczno-opiekuńczych poprzez angażowanie dodatkowych osób do pracy z dziećmi t.j:

- Wolontariat,
- Zatrudnienie nauczycieli wspomagających w grupach integracyjnych.

11. Systematyczne podnoszenie kwalifikacji nauczycieli poprzez podejmowanie doskonalenia zawodowego wewnątrz i zewnątrzprzedszkolnego:

- kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki,
- warsztaty muzyczne Orffa,
- Udział w spotkaniu integracyjnym w kinie „Gwiazda” org. Przez KCK i Klub Rodzica JiM, dla dzieci z autyzmem, nauczycieli i terapeutów w ramach samokształcenia i pogłębiania wiedzy na temat autyzmu,
- Udział w warsztatach : „Doświadczenia i eksperymenty – metody aktywizujące w pracy z dzieckiem przedszkolnym”,
- Szkolenie „Jak pracować słowem, obrazem, gestem z dziećmi z Autyzmem” Inkubator Inspiracji – szkolenie – sensoplastyka,
- Dzielenie się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi na szkoleniach i kursach podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej.

12. Organizacja imprez i spotkań ogólnoprzedszkolnych t.j:

- Dzień Przedszkolaka – zabawy integracyjne z udziałem wszystkich grup przedszkolnych,
- „Czy przedszkolak potrafi zrozumieć świat niewidomych?” – zajęcia z udziałem osoby niewidomej P. Ewy Maksymowicz – autorki książki pt. „Kuchnie 4 zmysłów”,
- Organizacja „Światowego Dnia Życzliwości” – rozwijanie postaw społeczno – moralnych: życzliwości, gotowości pomocy, chęci służenia innym, empatii oraz dostrzegania problemów innych ludzi,
- Organizacja Balu owocowo-warzywnego z okazji Międzynarodowego Dnia Osób niepełnosprawnych z udziałem absolwentów i rodziców,
- „Mikołajki w przedszkolu” – organizacja zabawy przedszkolnej z Mikołajem, paczki,
- Organizacja „Balu karnawałowego” – dla wszystkich grup przedszkolnych – zaproszenie dzieci objętych pomocą MOPS w Kętrzynie.

13. Uczestnictwo w imprezach organizowanych na terenie miasta w tym:

- Obchody Dnia Autyzmu,
- Udział w Festynie Rodzinnym na terenie miasta zorganizowanym przez: Urząd Miasta Kętrzyn oraz Ośrodek Pomocy Społecznej w Kętrzynie.

14. Organizacja uroczystości ogólnoprzedszkolnych z włączeniem wszystkich dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych t.j:

- Dzień Seniora,

- Akademia z okazji Święta Niepodległości,
- Koncerty jesienne,
- Zabawa „Andrzejki”,
- „W świątecznym nastroju” – koncert wigilijny,
- Uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka,
- Uroczyste powitanie wiosny,
- Obchody Międzynarodowego Dnia Ziemi,
- Przygotowanie teatryku pt. „Zagubione pszczołki” przez grupę „Biedronki”,
- Przygotowanie teatryku kukielkowego pt. „Calineczka” przez grupę „Gwiazdeczki”,
- Uroczystość z okazji Dnia Mamy i Taty.

15. Uczestnictwo w Konkursach plastycznych wewnętrznych, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich t.j: Dzień Seniora, akademia z okazji Święta Niepodległości, koncerty jesienne, zabawa „Andrzejki”, „W świątecznym nastroju” – koncert wigilijny, uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka, uroczyste powitanie wiosny, obchody Międzynarodowego Dnia Ziemi, przygotowanie teatryku pt. „Zagubione pszczołki” przez grupę „Biedronki”, przygotowanie teatryku kukielkowego pt. „Calineczka” przez grupę „Gwiazdeczki”, uroczystość z okazji Dnia Mamy i Taty.

16. Organizacja zajęć dodatkowych na terenie przedszkola.

Dogoterapia, „Spotkania z Panią Muzyką” - Koncerty Warmińsko Mazurskiej Filharmonii im. Feliksa Nowowiejskiego z Olsztyna, Lekcje J. angielskiego, zajęcia taneczne.

W celu zapewnienia odpowiednich warunków na bieżąco placówka wyposażona jest w pomoce dydaktyczne i sprzęt rehabilitacyjny.

## VIII. WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO 2018

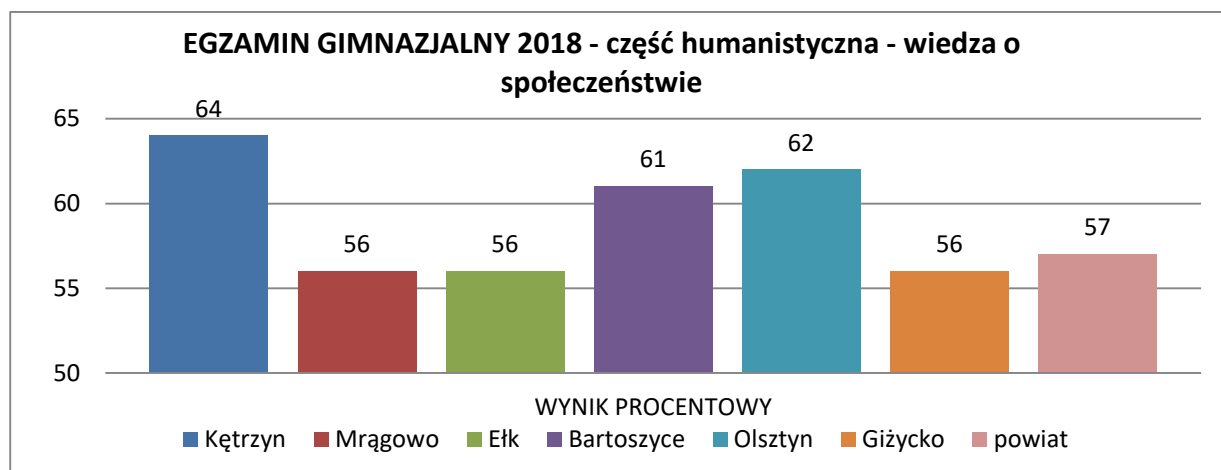
### Część humanistyczna - język polski

Lp.	Szkoły prowadzone przez GMK	Liczba uczniów	Śr. Wynik
			%
1.	Klasy gimnazjalne w SP 1	87	66
2.	Klasy gimnazjalne w SP 5	54	65
	MIASTO	257	71



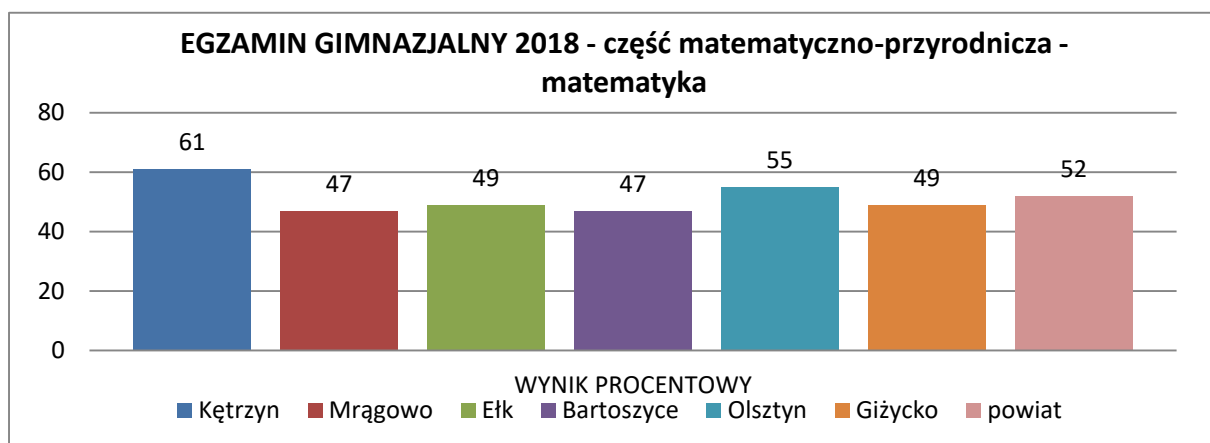
### Część humanistyczna – historia i wiedza o społeczeństwie

Lp.	Szkoły prowadzone przez GMK	Liczba uczniów	Śr. Wynik
			%
1.	Klasy gimnazjalne w SP 1	87	58
2.	Klasy gimnazjalne w SP 5	54	64
	MIASTO	256	64



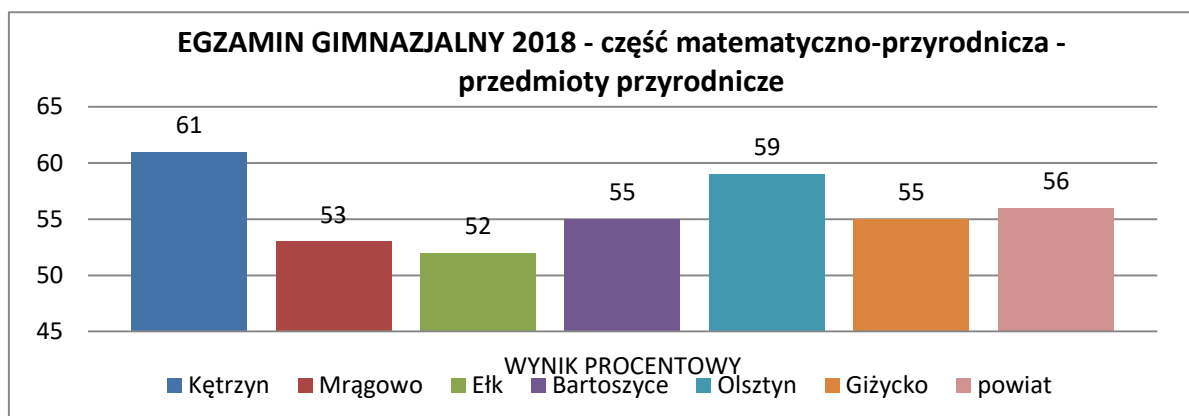
## Część matematyczno-przyrodnicza –matematyka

Lp.	Szkoły prowadzone przez GMK	Liczba uczniów	Śr. Wynik
			%
1.	Klasy gimnazjalne w SP 1	87	56
2.	Klasy gimnazjalne w SP 5	54	50
	MIASTO	257	61



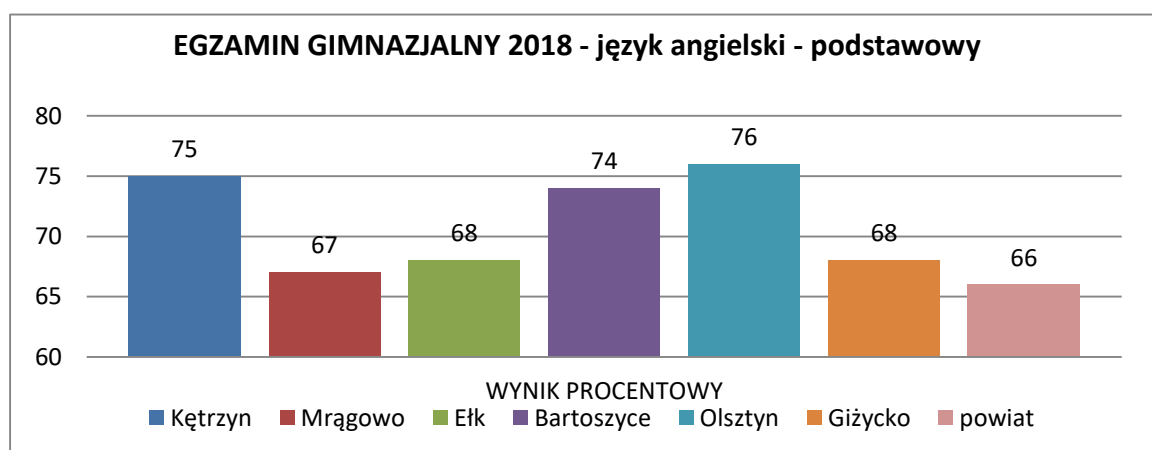
## Część matematyczno-przyrodnicza- przedmioty przyrodnicze

Lp.	Szkoły prowadzone przez GMK	Liczba uczniów	Śr. Wynik
			%
1.	Klasy gimnazjalne w SP 1	87	53
2.	Klasy gimnazjalne w SP 5	54	53
	MIASTO	257	61



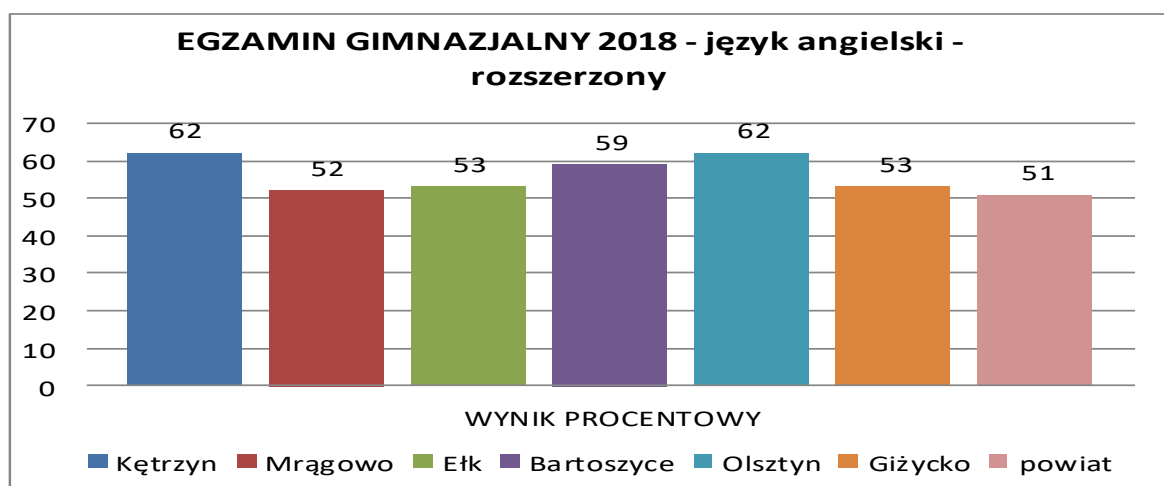
## Część językowa – język angielski (podstawowy)

Lp.	Szkoły prowadzone przez GMK	Liczba uczniów	Śr. Wynik
			%
1.	Klasy gimnazjalne w SP 1	74	66
2.	Klasy gimnazjalne w SP 5	29	63
	MIASTO	211	75



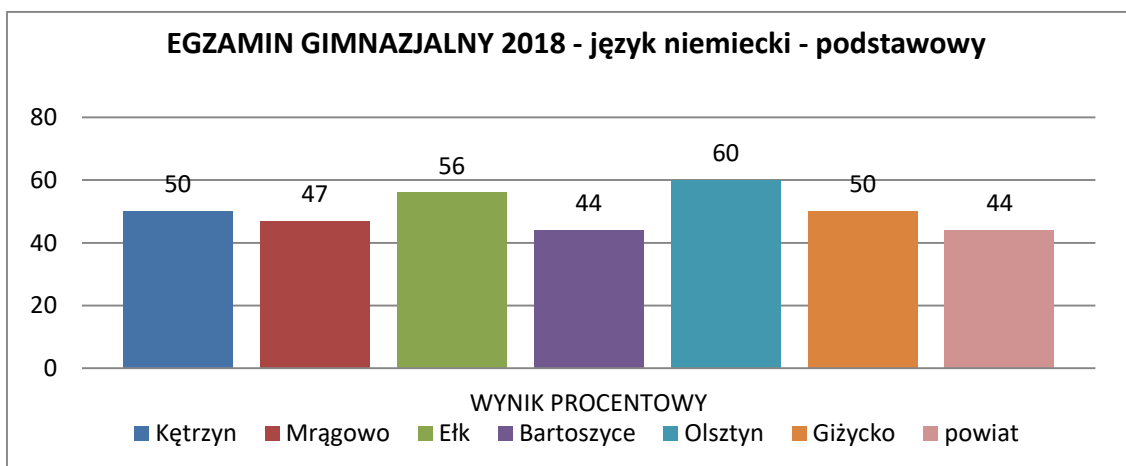
## Część językowa – język angielski (rozszerzony)

Lp.	Szkoły prowadzone przez GMK	Liczba uczniów	Śr. Wynik
			%
1.	Klasy gimnazjalne w SP 1	74	48
2.	Klasy gimnazjalne w SP 5	29	48
	MIASTO	211	62



## Część językowa – język niemiecki (podstawowy)

Lp.	Szkoły prowadzone przez GMK	Liczba uczniów	Śr. Wynik
			%
1.	Klasy gimnazjalne w SP 1	13	48
2.	Klasy gimnazjalne w SP 5	25	48
	MIASTO	41	50



### IX. Nadzór pedagogiczny w roku szkolnym 2017/2018

Kontrole doraźne na wniosek Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty przeprowadzone w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miejską Kętrzyn.

W Szkole Podstawowej Nr 1 kontrolowano:

- 1) Działania dyrektora dotyczące nadzoru pedagogicznego zakresie.
- 2) Działania dyrektora i nauczycieli w zakresie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej oraz współpracy z rodzicami uczniów.

W Szkole Podstawowej nr 3 kontrolowano:

- 1) Prawidłowość organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej.
- 2) Statut szkoły - wprowadzanie zmian.
- 3) Prawidłowość zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych.

W Szkole Podstawowej nr 4 kontrolowano:

- 1) Obserwacje zajęć z wychowawcą.
- 2) Pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
- 3) Wypoczynek zimowy.

W Szkole Podstawowej nr 5 kontrolowano:

- 1) Bezpieczeństwo ucznia w czasie pobytu w szkole.
- 2) Wypoczynek zimowy.



Zarządzanie kętrzyńską oświatą opiera się w szczególności na efektywności, decentralizacji decyzji, uznawaniu autonomii szkół i przejmowaniu większej odpowiedzialności przez dyrektorów placówek, co pozwala na racjonalizację decyzji organizacyjnych i finansowych.

Wydatki na oświatę od wielu już lat stanowią znaczącą pozycję w ogólnych wydatkach budżetu Gminy Miejskiej Kętrzyn.

<b>ROK</b>	<b>SUBWENCJA OŚWIATOWA</b>	<b>DOTACJA CELOWA NA DOFINANSOWANIE ZADAŃ W ZAKRESIE WYCHOWANIA PRZEDSZKOLENEGO</b>
<b>2017</b>	15.809.814,00 zł	1.018.218,00 zł
<b>2018</b>	16.643.350,00 zł	1.035.720,00 zł

<b>WYDATKI NA SZKOŁY W ROKU 2017</b>	
OGÓLEM	19.129.788,84 zł
W TYM SUBWENCJA	15.809.814,00 zł
WYDATKI Z BUDŻETU MIASTA	3.319.974,84 zł
W TYM WYDATKI MAJĄTKOWE	804.376,14 zł

<b>WYDATKI NA PRZEDSZKOLA W ROKU 2017</b>	
OGÓLEM	7.817.604,67 zł
W TYM DOTACJA	1.018.218,00 zł
WYDATKI Z BUDŻETU MIASTA	6.799.386,67 zł
W TYM WYDATKI MAJĄTKOWE	2.615.793,64 zł

Gmina otrzymuje subwencję oświatową na prowadzenie szkół podstawowych. Subwencja oświatowa, określana corocznie przez MEN, nie pokrywa niezbędnych wydatków ponoszonych przez gminę na finansowanie oświaty.

Niezbędne są dodatkowe środki pochodzące z budżetu miasta. Szkoły prowadzone przez Gminę Miejską Kętrzyn aktywnie poszukują zewnętrznych źródeł finansowania na realizację zadań edukacyjnych i przygotowują wnioski o dofinansowanie w ramach ogłaszanych konkursów przeznaczonych dla jednostek oświatowych.

Placówki oświatowe z udziałem stowarzyszeń i organizacji pozarządowych, występują do Gminy Miejskiej Kętrzyn o dofinansowanie różnorodnych działań i zadań nakierowanych na uczenia i jego rozwój.

Opracowała M. Stankiewicz